

الفلسفة وقضايا العصر

للتأهوية العامة

بنظام

OPEN
BOOK

بنك الأسئلة
و الامتحانات التدريبية
للمراجعة النهائية



2022
الامتحانات

الاجابات فى نهاية الملف

١ «ذهب عقدة ستوكهولم فى تعريفه للبيئة بأنها رصيد الموارد المادية والاجتماعية المتاحة فى وقت ما ومكان ما بعينه لإشباع حاجات الإنسان وأماله وتطلعاته»، نستخلص مما سبق أن البيئة وسط

- ١) فكرى متميز عن الإنسان
٢) قادر على التعمير الذاتى
٣) يسوده مناخ فكرى وأخلاقي
٤) يقتصر على بعض المكونات

٢ يقول جون سيد عنها موضعاً موقفه من الذاتية الإنسانية (تتطور عند الإيكولوجى من مقولة أنا أحافظ على الغابة المطيرة إلى مقولة أنا جزء من الغابة المطيرة أحافظ على نفسى، أكتسب مؤخرًا القدرة على التفكير)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر

- ١) ألنوليوبولد وأخلاق الأرض
٢) هانزيوناس وأخلاق المسئولية
٣) على بن رضوان ومدى سلامة البيئة والمناخ
٤) عبدالرحمن بن خلدون والعرمان البشرى

٣ يقول تايلور (طالما أننا نعد الحيوانات موجودات لديها خيرها الخاص بها والذي يمكن ترقيته أو تدميره بسبب سلوك الفاعلين الأخلاقيين فمن المتصور والمعقول أن نعزو لهم المكانة القانونية لحاملى الحقوق)، نستخرج من المقولة السابقة مرحلة

- ١) فهم البيئة
٢) العقائد والبيئة
٣) العلم المعاصر
٤) التحذير من العبث بالبيئة

٤ يقول جون رولز (رغم أنه من الخطأ تمامًا أن نتعامل بقسوة مع الحيوانات فإن الحيوانات والعالم الطبيعى خارج نظرية العدالة ومن المستحيل أن نمد مبدأ العقد لى يشملهم بطريقة طبيعية)، تناقض المقولة السابقة أخلاق

- ١) الأرض
٢) المسئولية الضرورية
٣) المستقبل
٤) حقوق الأجيال القادمة

٥ قاعدة فى جوهرها تقوم على الامتناع عن أى فعل يكون مدمرًا لخير الكائنات الحية، نستنتج مما سبق الفكر البيئى الذى سعى إلى

- ١) تقديس البيئة لدرجة العبادة
٢) أن يحيا الكل مع الكل فى تناغم
٣) دراسة تأثير طبيعة المكان
٤) أثر الهواء فى أخلاق البشر

٦ يقول تايلور (إن احترام الطبيعة مختلف تمامًا عن حب الطبيعة فاحترام ليس مجرد عاطفة شخصية هينة بل هو تبنى مجموعة من القواعد الأخلاقية والالتزام بها)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى مراحل التعامل مع البيئة من حيث البحث في.....
 (أ) ما ينبغي أن نتعامل به مع البيئة
 (ب) استغلال كل مقدرات الطبيعة
 (ج) تفسيرات الفلسفات الطبيعية
 (د) كيفية اتخاذ آلهة صورًا لمظاهر البيئة

٧ «ضرورة الاعتماد على ما يسمى بأساليب تدريس التربية البيئية فلا شك أن المشكلات البيئية تتطلب تطوير التربية البيئية لتكون بشكل ملحوظ جزءًا من التربية الأساسية في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والجامعي»، تؤكد العبارة السابقة على.....
 (أ) تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية
 (ب) المساهمة في تفاقم الاختلالات البيئية
 (ج) التخفيف من التلوث البيئي
 (د) تخصيص جزء من الموارد لشئون البيئة

٨ مخلفات المصانع والمعامل والأبخرة المتصاعدة الناتجة من عمليات الصرف الصحي والفيضانات والهواء الملوث الناتج من دخان السيارات ومصافي النفط قد ساهم في إحداث تلوث بيئي هائل، يمثل ما سبق مرحلة.....
 (أ) فهم البيئة
 (ب) العقائدية البيئية
 (ج) العلم المعاصر
 (د) المعيارية الأخلاقية

٩ دعا فرانسيس بيكون لاستفحال ذاتية الإنسان داخل الفكر الغربي الحديث إذا كان هدفه تحقيق السعادة عن طريق الكشف عن أسرار الطبيعة لكن سرعان ما تحول هذا إلى هيمنة وسيادة من قبل الإنسان على الطبيعة، يشير ما سبق لعلاقة الإنسان مع البيئة من خلال التعامل.....
 (أ) البدائي
 (ب) الطبيعي
 (ج) الأخلاقي
 (د) الاستغلالي

١٠ إعادة النظر في المنظومة الأخلاقية التقليدية، هذه المنظومة التي روجت لفكرة وحدانية الإنسان في السيطرة على الطبيعة فسعت لإعادة رؤية الإنسان في علاقته بالبيئة، نستخلص مما سبق علاقة الإنسان بالبيئة وفقًا للمرحلة.....
 (أ) المعيارية
 (ب) الاستغلالية
 (ج) البدائية
 (د) اليونانية

١١ ساهم العديد من الفلاسفة المحدثين في دعم فكرة سطوة الإنسان على الكون ومنهم الفيلسوف الفرنسي ديكارت حيث شكلت فلسفته منعطفًا خطيرًا على علاقة الإنسان بالطبيعة، يخالف ما سبق الفكر البيئي عند.....
 (أ) ابن رضوان
 (ب) ابن خلدون
 (ج) هانزيوناس
 (د) ألدوليوبولد

١٢ «سعى تايلور إلى وضع قاعدة عدم الإيذاء وهي وجوب ألا يؤدي أي موجود في البيئة الطبيعية»
نستنتج من العبارة السابقة الفكر البيئي الذي سعى إلى

- ١ تقديس البيئة لدرجة العبادة
٢ أن يحيا الكل مع الكل في تناغم
٣ دراسة تأثير طبيعة المكان
٤ أثر الهواء في أخلاق البشر

١٣ أقر ديكارت أن الكون عبارة عن آلة ميكانيكية ضخمة وباستخدام المنهج الرياضي يصبح الإنسان متحكماً بها وحده، يخالف ما سبق

- ١ المسؤولية الأخلاقية للإنسان
٢ تغيير دور الفرد من مستعمر لعضو عادي
٣ الهواء وأثره في أخلاق البشر
٤ البيئة وأثرها في عادات المصريين

١٤ ترى منظمة اليونسكو بأنها كل ما هو خارج عن ذات الإنسان ويحيط به بشكل مباشر أو غير مباشر وجميع النشاطات التي تطبعه ويستجيب لها وأن يدرجها من خلال وسائل الاتصال المختلفة، يعرف ما سبق البيئة بوصفها وسط

- ١ طبيعي شمولي
٢ عضوي داخلي
٣ فكري عضوي
٤ مناخي جغرافي

١٥ قيل تبواه أي أصلحه وهياه أباه منزلاً وبواه إياه وبواه له وبواه فيه بمعنى هياه وأنزله ومكن له فيه، نستخرج مما سبق البيئة بوصفها

- ١ المكان الذي يحيط بالكائن الحي
٢ الوسط الفكري للكائن الحي
٣ المناخ السياسي المحيط بالإنسان
٤ الظواهر المحيطة بالفرد

١٦ أمبادوقليس لم يحاول رد الأشياء إلى مادة أولى واحدة كما فعل الأيونيون ولكنه وضع أصولاً أربعة وهي الماء، الهواء، النار، التراب ويعد أول من اعتبر التراب مبدأ، نستخرج مما سبق المرحلة

- ١ العقائدية البيئية
٢ التفسيرية البيئية
٣ البيئية في العلم المعاصر
٤ المعيارية الأخلاقية

١٧ استخدام الرعاة للنار في بيئات شبه جافة كمناطق السافانا في أفريقيا حيث يستخدمون النيران لحرق النباتات الميتة في نهاية فصل جاف، يطبق الموقف السابق إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة المتمثلة في

- ١ وضع التشريعات لصون الطبيعة
٢ الهيمنة على مقدرات الطبيعة
٣ تفسير العالم الطبيعي
٤ تأليه الظواهر البيئية والطبيعية

١٨ التبسيط يظهر فيما يحدث في البيئة المائية حيث يمكن للإنسان أن يصيد أعداداً هائلة من الأسماك تفوق معدلات التكاثر الطبيعية لدى هذه الأنواع السمكية، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة

- ١ الاستبدادية البيئية ب) المعيارية الأخلاقية ج) العقائدية البيئية د) التفسيرية البيئية

١٩ الشارح فونغ يقول معبراً عن وجهة نظره (مادامت جميع الأشياء تزنو إلى السلم فلم لا نتركها تحصل عليه بنفسها)، تدعونا المقولة السابقة للفكر الذي

- ١ قدس البيئة لدرجة العبادة ب) دعا لإلغاء التمييز المصطنع ج) أكد على أثر البيئة ونوعية العمران د) درس موقع مصر الجغرافي ومناخها

٢٠ يسعى الكثير من الأفراد لقطع الأشجار واستخدامها كوقود خشبي أو لرعى الحيوانات الأليفة بكثافة بحيث تعجز النباتات عن تعويض الفاقد منها، يدل ما سبق على مرحلتين من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهما

- ١ وضع التشريعات الأخلاقية وتفسيرها ب) استغلال مقدرات الطبيعة وقهرها ج) تفسير العالم الطبيعي وتقديسه د) تأليه الظواهر الطبيعية واستغلالها

٢١ وضع طاليس المسألة الطبيعية قائلاً (إن الماء هو المادة الأولى والجوهر الأوحى الذي تتكون منه الأشياء)، يبرر ما سبق الفكر

- ١ البدائي العقائدي ب) التوظيفي الفلسفي ج) العلمي المعاصر د) المعيارى الأخلاقى

٢٢ (فليحيا الإله الكامل المحبوب (نوو) (حعبى) والد الإله والهة التاسوع الكائنات في الأمواه غداء مصر وزادها ومخزونها من الطعام)، نستخلص من المقولة السابقة الفكر البيئى في مصر القديمة من حيث

- ١ كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية ب) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم ج) تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة د) الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب للإله

٢٣ عبارة هوميروس «أن أقيانوس المصدر الأول للأشياء» ومن قبل قالت أسطورة بابلية قبل أن تسمى السماء وأن يعرف للأرض اسم كان المحيط وكان البحر، يبرهن ما سبق على الفكرة

- ١ العلمية المعاصرة ب) اليونانية الطبيعية ج) الوضعية التجريبية د) المعيارية الأخلاقية

٢٤ «ظهر العلم الذى يهتم بالكائنات الحية والعوامل غير الحية والخصائص الفيزيائية والكيميائية للأرض والماء وتوجيه الإنسان للتعامل السوى مع بيئته الطبيعية» أى الأمثلة التالية توظف العبارة السابقة ؟

- أ) ألياذة هوميروس وإطلاق على السماء الإله زيوس
- ب) أفلاطون وتفسيره العقلى المشوب بالأسطورة للعالم الطبيعى
- ج) التأثير السلبي للإنسان فى السماوات وهو ثقب الأوزون
- د) قانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م لحماية البيئة من التلوث

٢٥ «إن العلاقة بين الإنسان وبيئته الطبيعية يجب أن يسودها الاحترام والحب والتعاون بين الذات الإنسانية والبيئة الطبيعية» توظف العبارة السابقة أحد الأمثلة التالية وهو

- أ) ظاهرة التصحر وتأثيرها السلبي على الطبيعة
- ب) تساؤل طاليس عن أصل الكون
- ج) رع إله الشمس عند المصريين القدماء
- د) دعوة ويليام موريس للعودة للوجود الريفى

٢٦ التدجين هى عملية تغيير الجينات على نحو يكفل انتقال خصائص منشودة إلى الأجيال التالية من نوع النبات أو الحيوان والهدف هو زيادة الغلة من النباتات والحيوانات مقابل إهدارها من الإنسان، يدلل ما سبق على التعامل

- أ) الاستبدادى
- ب) التوظيفى
- ج) البدائى
- د) المعيارى

٢٧ ينتبأ نفرتى من خلال نصه بمجرء ذلك الملك المخلص وهو ملك يدعى أمينى صادق القول حيث سيكون محيط الحقول فى قبضته والمجداف وشعب مصر سيبتهج فى عصره، يوظف ما سبق الفكر البيئى المصرى القديم من حيث

- أ) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
- ب) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
- ج) تقديم صورة إيجابية للحياة بعد الموت
- د) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة

٢٨ يقول تشوانغ فى نص بالغ الدلالة (القيام بالتفرقة هو القيام ببعض الإنشاء ولكن الإنشاء هو التفكير نفسه وبالنسبة للأشياء ككل لا وجود لإنشاء ولا تفكير فهى تتجه للوحدة والتدامج)، نستخلص من المقولة السابقة أحد الأفكار البيئية التى تتفق مع مبدأ الطاو وهو

- أ) قدسية الطبيعة
- ب) الكيان الذاتى للأشياء
- ج) العيش فى تناغم طبيعى
- د) التمييز بين الإنسان والكائنات الأخرى

يقول تيلور (من الضروري أن نتحدث عن حماية خير الكائنات الحية بواسطة القوانين التي تضمن معاملتها بطرق محددة وتمنع لهم حقوقاً محددة). تتفق المقولة السابقة مع إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

- ① فهم البيئة
② التحيز من العنصرية بالبيئة
③ العقائد والبيئة
④ البيئة في العلم المعاصر

يتكهن أرواح أهل المنطقة الجنوبية الأفريقية لأرواح أهل الإقليم الرابع أشد حذا فتكون أكثر تعسفاً ورجساً الطبيعي على أثر هذه. تؤخذ العبارة السابقة على أحد الأفكار الرئيسية في فلسفة ابن خلدون البيئية من حيث

- ① أثر البيئة ونوعية الطعام
② أثر الهواء في طبائع البشر
③ تأثير البيئة على الاضطرابات الجسمية
④ البيئات غير الصالحة للعمارة

يدعو ديوجين للاختفاء بالحياة الطبيعية بقوله (إن الألهة قد وهبت الإنسان الحياة السهلة المريحة ولكن الإنسان الذي عقدها بالتلف على الترف)، تعد الدعوة للأخذ برؤية

- ① الفلسفة الطاوية
② الفلسفة المعاصرة
③ الفلاسفة الغربيين
④ المفكرين العرب

يقول آل جور (إن لم نغير طريقتنا في التفكير فيما يتعلق بالعلاقة بين الجنس البشري وكوكب الأرض فإن أولادنا سيرثون أرضاً خراباً)، تحلل المقولة السابقة على

- ① الاحتفاظ برقابة دائمة وتقييم واع للخل
② المطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية
③ التمييز بين البيئات الصالحة وغير الصالحة للعمارة
④ دراسة تأثير المكان وعناصره البيئية على الإنسان

السعي للحفاظ على مقومات حياتنا عن طريق الخفاف السلمي ورفض استخدام العلف، حيث تسعى إلى مساعدة الأرض على تحقيق حياة أفضل وأيضاً الاستعداد لمستقبل واع خالي من التلوث والسموم وزيادة استخدام الطاقة البديلة، يوظف ما سبق أحد اهتمامات إحدى المنظمات المتمثلة في

- ① حماية الغابة كوسط طبيعي
② الحد من الكيماويات الضارة والأسلحة النووية
③ إنشاء محميات طبيعية
④ حماية الحيوانات المهددة بالانقراض

٢٤ تشجع على استخدام السماد الطبيعي بدلاً من السماد الكيماوي للحفاظ على البيئة. فإن استخدام السماد الكيماوي يقتل الأفاعي يؤدي إلى قتل الكائنات الحية الدقيقة مما يؤدي إلى إطلاق ثاني أكسيد الكربون إلى الغلاف الجوي مما يسبب تلوث البيئة. يدل ما سبق على اهتمامات إحدى المنظمات غير الحكومية المتمثلة في

- ١ التخلي عن استعمال المبيدات السامة
 ٢ إنشاء محميات طبيعية للحيوانات البرية
 ٣ حماية أنواع الحيوانات البرية المهددة بالانقراض
 ٤ حماية الغابة كوسط طبيعي للحيوانات من التدهور

٢٥ ظهرت محمية (الزرايق) و(سبخة البردويل) في محافظة شمال سيناء حيث تعد محمية أراضي رطبة ومعزل طبيعي للطيور، يتفق ما سبق مع اهتمامات

- ١ المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
 ٢ منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلم
 ٣ منظمة تهتم بحماية البحار والغابات
 ٤ منظمة تتخلى عن استعمال المبيدات السامة

٢٦ يرى بول تايلور أنه من وجهة النظر الحيوية تتعين علينا إلزامات خلقية بديهيّة تخص النباتات والحيوانات البرية بحد ذاتها باعتبارها أعضاء مجتمع الأرض الحيوي فلحن ملزمون خلقياً بحماية وتعزيز خيرها الخاص ولأجل ذاتها فحسب، يوظف ما سبق فكرة الدونيوهورد الرئيسية وهي

- ١ مركزية الإنسان وسطوته على الطبيعة
 ٢ المساواة بين الإنسان والكائنات الأخرى
 ٣ سلطة الإنسان على كل الكائنات الأخرى
 ٤ سلطة الكائنات على الإنسان

٢٧ يقول تشوانغ (الذكي وحده يدرك وحدة الأشياء وهو بالتالي لا يصنع تمايزات وإنما يقفو المشترك والعادي، المشترك والعادي هما الوظائف الطبيعية للأشياء والتي تعبر عن الطبيعة المشتركة للجميع)، توظف المقولة السابقة إحدى الأفكار الرئيسية في الفلسفة الطاوية وهي

- ١ التمييز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى
 ٢ أن يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي
 ٣ استبصار الضرورة في العالم
 ٤ الكيان الذاتي للأشياء

٢٨ يقول أبقراط (إنه يجب على الطبيب أن يوجه انتباهه التام إلى المناخ في كل منطقة من المناطق وإلى تقلبات الطقس الناجمة من تغير الفصول)، تناقش المقولة إحدى الأفكار المتضمنة في

- ١ تقديس البيئة لدرجة العبادة
 ٢ إلغاء التمييز المصطنع بين الإنسان والبيئة
 ٣ مرض الإنسان الناتج عن تأثره بالبيئة
 ٤ أثر الهواء في طبائع البشر

٣٦ يفيض بالخيرات متعاطفاً مع الملك المحترم والشعب المحب له ويتوقف عن الفيضان لدرجة أن يصبح مجرى جافاً كشاطئه إذا ما حل بالبلاد مكروه وسادها غزاة قساة لا يحترمون الناس والطبيعة في مصر، يوظف ما سبق أحد الأفكار البيئية الرئيسية في مصر القديمة وهو

- ١) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
٢) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
٣) احترام الفكر المصري القديم للبيئة
٤) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

٤٠ تأكيد الإنسان على أنه لم يقترب ما هو مشين للالهة ولم يسبب ألماً لأحد ولم يتسبب في جوع أحد ولم يتلاعب في الميزان ولم يغش في الأرض، يعطى ما سبق مثلاً على أحد الأفكار الرئيسية للفكر البيئي في مصر القديمة وهو

- ١) الأشكال التي استخدمها المصري في الديانات القديمة
٢) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
٣) احترام الفكر المصري القديم للبيئة
٤) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة

٤١ أكد بول تايلور على ضرورة تغيير نظرتنا من المحورية البشرية التي تنظر إلى كل ما يحيط بنا على أنه ملكية خاصة للإنسان يتصرف فيها كيفما يشاء إلى إقرار محورية من نوع آخر وهي المحورية الحيوية، تتفق وجهة نظر بول تايلور مع

- ١) ألدوليوبولد وأخلاق الأرض
٢) بيترسنجر واحترام حقوق الحيوان
٣) هانريوناس وأخلاق النفعية
٤) ابن خلدون والعمران البشري

٤٢ يرى تايلور ضرورة الأخذ بأن الإنسان هنا مثله مثل أى كائن حي آخر فينبغى عليه أن ينظر إليهم وفق منظومة واحدة وهي أنهم جميعاً كائنات حية لهم مثل بعضهم البعض من حقوق وواجبات، يتفق ما سبق مع الفكرة الرئيسية عند ألدوليوبولد وهي

- ١) تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عاوى
٢) الإنسان هو المستعمر الأول والأخير للأرض
٣) تغير دور الإنسان من عضو عاوى إلى سيد على الأرض
٤) الإنسان هو محور الأرض ومالكها

٤٣ الخير العميم الذى تفيض به البيئة الطبيعية، يوظف ما سبق إحدى الأفكار البيئية الرئيسية للمصريين القدماء وهي

- ١) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
٢) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية
٣) عبادة نهر النيل
٤) سيطرة المصريون القدماء على الطبيعة

٤٤ تأكيد الإنسان على أنه لم يقترف الأثام ويعدد بعضها فهو لم يرتكب ظلمًا لأحد، يوظف ما سبق إحدى الأفكار الأساسية للفكر البيئي في مصر القديمة وهي

- ① تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
② الصور التي استخدمها المصري في الديانات القديمة
③ احترام الفكر المصري القديم للبيئة
④ تقديس المصري القديم نهر النيل لدرجة العبادة

٤٥ يريد المفكر "أبي" أن يؤكد لابنه أن جمال الطبيعة أمر مفرح وأنه لا بد أن يشارك في صنع هذا الجمال ليس فقط بتأمله بل أيضًا بأن يزرع بنفسه تلك الزهور التي تسعد ناظره وتنشر روائحها العطرة في كل مكان من حوله، يوظف ما سبق

- ① حب واحترام مظاهر البيئة
② سيطرة المصريين القدماء على الطبيعة
③ تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
④ كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية

٤٦ محمية سانت كاترين بمحافظة جنوب سيناء تحتوى على ثروة طبيعية وتراث ثقافى كبير كما أن بها موائل صحراوية طبيعية للعديد من الأحياء كالثعالب والغزلان، يتفق ما سبق مع أحد اهتمامات

- ① منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلم
② المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
③ منظمة تهتم بحماية البحار والغابات
④ منظمة تتخلى عن استعمال المبيدات السامة

٤٧ «فلسفة تهتم بالالتزام بالمبادئ الإنسانية والطبيعية والحياة نفسها»، نستخلص من العبارة مفهوم فلسفة

- ① الأخلاق
② القيم
③ البيئة
④ المهن

٤٨ «لقد كان التساؤل حول البيئة حاضرًا بقوة عند أفلاطون وظهر ذلك في بحثه عن مسائل التشكل والنمو بالنسبة للكائنات الحية»، تميز العبارة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

- ① ظهور الفلسفات الطبيعية
② تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان
③ إيقاظ أخلاقيات البحث العلمى
④ إحداث تحولات بين الكائنات

٤٩ يقول أحد المفكرين (الطيور، البهائم وجميع الأشياء راضية بطبيعتها وما دام لكل واحد تحصيل فعلى فما الحاجة إلى النشاط المصطنع الكل يتمتع ببساطة)، نستنتج من المقولة الفكر البيئي

- ① العربى
② المصرى
③ الصينى
④ الغربى

٥٠ ظاهرة التصحر إحدى الظواهر التي لها تأثيراً سلبياً على الطبيعة، تمثل هذه الظاهرة إحدى مراحل العلاقة بين الإنسان والبيئة وهي المرحلة المتمثلة في
 (أ) تأليه الظواهر الطبيعية
 (ب) تفسير العالم الطبيعي
 (ج) إحداث تحولات سلبية في البيئة
 (د) صون الطبيعة وحقوق الكائنات الحية

٥١ تقوم وزارة الصناعة بالتصدي للأخطار الناجمة عن النفايات الصناعية التي تهدد استقرار وتوازن النظام البيئي من خلال الوعي البيئي، يصف ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص
 (أ) أصحاب القرار
 (ب) القطاع العام
 (ج) القطاع الخاص
 (د) الجمعيات غير الحكومية

٥٢ سكان البادية يعتمدون على الإبل بوصفها المصدر الرئيسي الذي يتنقلون به بحثاً عن العشب، يتفق ذلك مع آراء
 (أ) ابن عبد ربه
 (ب) علي بن رضوان
 (ج) ابن خلدون
 (د) ابن منظور

٥٣ «جهز لنفسك حديقة وأرض تفلحها وأزرع بها أشجاراً تكون مجاورة لدارك حتى لا تعاقبك الآلهة»، تجسد العبارة الفكر البيئي عند
 (أ) الحضارة المصرية القديمة
 (ب) الفلاسفة المعاصرين
 (ج) الحضارة الصينية القديمة
 (د) المفكرين العرب

٥٤ «يُعد رع الممثل في ظهور الشمس عند المصريين القدماء مانح الحياة ويحظى بأقصى درجات التقدير والشهرة»، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهمة بـ
 (أ) التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة
 (ب) ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة
 (ج) فهم مقدرات الطبيعة
 (د) تأليه الظواهر الطبيعية

٥٥ «المحيط الفيزيائي والكيميائي والحيوي الذي يحيط بالإنسان ويتفاعل معه بكل ما فيه من موارد اجتماعية ومادية ومقومات حياتية مختلفة»، نستخلص من العبارة أن البيئة وسط
 (أ) فكري متميز عن الإنسان
 (ب) يسوده مناخ فكري وأخلاقي
 (ج) قادر على التعمير الذاتي
 (د) يقتصر على بعض المكونات

٥٦ «الحماية البيئية يغلب عليها طابع تضحية الأجيال الحاضرة»، تجسد العبارة مفهوم
١ أخلاق المسئولية
٢ أخلاق الأرض
٣ الإيكولوجيا العميقة
٤ حقوق الحيوان

٥٧ إن الإنسان متى حل بارض أحدث فيها تغييرًا، وأثر فيها أكثر من أي كائن آخر وادى ذلك إلى اختلال النظام البيئي، يتفق ذلك مع الفكر البيئي عند
١ ابن خلدون
٢ على بن رضوان
٣ لاؤتسى
٤ بيتر سنجر

٥٨ «قامت إحدى السيدات بإنشاء مكانًا خاصًا لرعاية الكلاب الضالة في الشوارع وقدمت لهم الطعام والشراب»، توضح العبارة الفكر البيئي عند
١ أرني نايس
٢ بيتر سنجر
٣ ألدوليوبولد
٤ ابن خلدون

٥٩ «قد يتعرض بعض الأفراد في فصل الشتاء للبرد والنزلات المعوية بسبب انخفاض درجة الحرارة»، تناقش العبارة الفكر البيئي عند
١ ألدوليوبولد
٢ عبدالرحمن بن خلدون
٣ بيتر سنجر
٤ على بن رضوان

٦٠ «من الواجب أن نعتزف بالمجتمعات المختلفة على الأرض من خلال تغيير سلوك تعامل الإنسان مع البيئة»، تناقش العبارة
١ الإقرار بحقوق الحيوان
٢ تجنب الاهتمام بأخلاق الأرض
٣ ثراء وتنوع أشكال الحياة
٤ الالتزام تجاه الأجيال المقبلة

٦١ «ينبغي علينا أن نتعلم التمازج مع الشجر والحيوان والنبات وهذا ينطوى على تغيير جذري في درجة الوعي»، تجسد العبارة الفكر البيئي عند
١ على بن رضوان
٢ ابن خلدون
٣ توم ريجان
٤ ألدوليوبولد

٦٢ «حافظ على البيئة تحافظ عليك، فقبل إقامة أي مشروع يجب أن تراعى البيئة حق أطفالنا»، تشير العبارة للفكر البيئي عند
١ أرني نايس
٢ هانز يونس
٣ ألدوليوبولد
٤ بيتر سنجر

٦٣ وجد باحثون في الطب البيئي في تايوان أن العنصر الكيميائي "8-OHdG" موجود بنسبة عالية في أجسام الأشخاص الذين يتعرضوا لعوادم السيارات وبفعل هذا العنصر قد يحدث خلل في جينات الإنسان، يتفق هذا مع ما قدمه
١ ابن منظور
٢ ابن خلدون
٣ على بن رضوان
٤ ابن عبد ربه

٦٤ يرى العلماء أن الأزمة البيئية والتطور في العلم أدى إلى اختلال في توازن النظام البيئي لذلك عملوا على وضع إجراءات جذرية لحماية البيئة، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهمة بـ.....

١ تفسير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان
٢ صون الطبيعة وحقوق الكائنات الحية
٣ تحولات الطبيعة والكائنات
٤ فهم الظواهر الطبيعية

٦٥ «الكائنات غير العاقلة لا تملك صوتاً ولكن أنا أملك صوتاً وصوتاً عاليًا أيضًا ولن أسكتها ماداموا يعانون»، توضح العبارة الفكر البيئي عند.....

١ دانيال كالاهاان
٢ بيتر سنجر
٣ أرني نايس
٤ هانز يونس

٦٦ «لفت الانتباه إلى ضرورة أن يشمل الاعتبار الأخلاقي باقي مكونات المجال الحيوي وليس الإنسان وحده»، تتفق العبارة مع رأي.....

١ بيتر سنجر
٢ ألدوليوبولد
٣ توم ريجان
٤ ابن خلدون

٦٧ قرر أحد رجال الأعمال التبرع بمبلغ مالي لشراء كمادات وتوزيعها على غير القادرين حتى يجنبهم الإصابة بفيروس كورونا، يتفق ذلك مع أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص.....

١ أصحاب القرار
٢ القطاع العام
٣ المنظمات غير الحكومية
٤ القطاع الخاص

٦٨ نجح أبقراط في تسجيل الملاحظات على التاريخ الطبيعى، تتفق محاولات أبقراط مع إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهمة بـ.....

١ ظهور الفلسفات الطبيعية
٢ التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة
٣ ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة
٤ تأليه الظواهر الطبيعية

٦٩ «رأى أن البلدان التي تمتلك وفرة من المعادن كالذهب والحديد والفضة سبباً في صناعات وغذاء شعوبها»، تتفق العبارة مع الفكر البيئي عند.....

١ ابن منظور
٢ على بن رضوان
٣ ابن عبد ربه
٤ ابن خلدون

٧٠ «إن أخطاء الأبناء يدفع ثمنها الأبناء»، تجسد العبارة الفكر البيئي عند

- ① أرني نايس
② ألدوليوبولد
③ بيتر سنجر
④ هانز يونايس

٧١ وضع منهج جذري يساهم في دراسة المشكلات المشتركة بين الفلسفة والبيئة وبحث عن تفسيرات جديدة تشرح تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة، هو

- ① أرني نايس
② ألدوليوبولد
③ ابن خلدون
④ توم ريجان

٧٢ إن الإنسان العنصري ينتهك مبدأ المساواة بإعطاء وزن أكبر لمصالح الأعضاء المنتمين إلى عرقه دون الاهتمام بمصالح المنتمين إلى عرق آخر كالكائنات غير العاقلة، يخالف ذلك أفكار وأراء

- ① توم ريجان
② ألدوليوبولد
③ هانز يونايس
④ دانيال كالاهاان

٧٣ الأخلاق عنده تعمل على دراسة العلاقات التي تقوم بين الكائنات العضوية وبين المحيط الذي تعيش فيه ومختلف ما تسببه له من تغير وتعديل من أجل مصلحة الناشئين، هو

- ① أرني نايس
② توم ريجان
③ هانز يونايس
④ ألدوليوبولد

٧٤ قامت الحكومة بحملة إعلانية «قطرة مياه تساوي حياة»، حيث أظهرت أن دور الإعلام في توعية الناس لمخاطر إهدار المياه له نتائج إيجابية، يمثل ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

- ① القطاع الخاص
② المنظمات غير الحكومية
③ القطاع العام
④ أصحاب القرار

٧٥ «إذا كان وجود الرفيق يعنى الحصول على الشعور بالحب والولاء والامتنان فإن الحيوانات تقدم هذا أيضًا»، تناقش العبارة الفكر البيئي عند

- ① ألدوليوبولد
② بيتر سنجر
③ أرني نايس
④ هانز يونايس

٧٦ «لا يمكن أن يوجد مبرر خلقى فى حال أن الكائن غير العاقل يعالنى ولا يهتم ما هى طبيعة هذا الكائن فمبدأ المساواة يشترط أخذ معالته بالحسبان على نحو مساو مع أى معاناة مماثلة لأى كائن آخر» تجسد العبارة الفكر البيئى عند

١) توم ريجان
٢) أرنى نايس
٣) هانز يونس
٤) ألدوليويولد

٧٧ عرفها هيجل بأنها «علم يدرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية وبينها وبين المكان الذى توجد فيه» تصف العبارة مفهوم البيئة عند

١) ابن منظور
٢) ابن عبد ربه
٣) ابن رضوان
٤) ابن خلدون

٧٨ المعمور من هذا المنكشف من الأرض إنما هو وسط لإفراط الحر فى الجنوب والبرد فى الشمال، يجسد ذلك الفكر البيئى عند

١) الحضارة المصرية القديمة
٢) الحضارة الصينية القديمة
٣) المفكرين العرب
٤) الفلاسفة المعاصرين

٧٩ قامت الدولة بوضع حملة «اتحضر للأخضر، اتحضر للمستقبل» تستهدف تعديل السلوكيات وحث المواطن على المشاركة فى الحفاظ على البيئة، يتفق ذلك مع أحد مبادئ الإيكولوجيا العميقة وهو

١) ازدهار الحياة يتوافق مع عدد سكان أصغر
٢) التغير الأيديولوجى
٣) السياسات الاقتصادية والثقافية
٤) قيمة الحياة البشرية وغير البشرية

٨٠ «ظهرت مؤخرًا مجموعة من الفلسفات البيئية العميقة التى تهتم بالحفاظ على البيئة» تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهى المرحلة المهتمة بـ

١) تأليه الظواهر البيئية
٢) ظهور الفلسفات الطبيعية
٣) التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة
٤) تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

٨١ يقول أحد المفكرين (أن الصادق يوحد الطبيعة بالإنسان ويساوى بين جميع الأشياء ولا وجود عنده للتعارض بين الأشياء ولا تقاهر بين الطبيعة والإنسان)، تجسد المقولة الفكر البيئى عند

١) الحضارة الصينية القديمة
٢) الحضارة المصرية القديمة
٣) الفلاسفة المعاصرين
٤) المفكرين العرب

٨٢ يقول أحد الفلاسفة (إن اختلاف البيئات أدى إلى اختلاف الناس)، تجسد المقولة الفكر البيئي عند

- (أ) ابن رضوان (ب) ابن خلدون
(ج) توم ريجان (د) أرني نايس

٨٣ كانت دعوة بيكون إلى منهج جديد للعلم هي دعوة للاستفادة من الموارد الطبيعية لخدمة الإنسان وتحقيق أهدافه، تشير الدعوة إلى إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهتمة بـ

- (أ) تأليه الظواهر البيئية (ب) تسخير الكائنات الحية
(ج) قهر الطبيعة والكائنات الحية (د) صون الطبيعة والكائنات الحية

٨٤ وقعت وزارة البيئة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بروتوكول تعاون لدمج المفاهيم البيئية في المناهج التعليمية، يتفق ذلك مع أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

- (أ) القطاع الخاص (ب) القطاع العام
(ج) أصحاب القرار (د) المنظمات غير الحكومية

٨٥ عندما نعتبر أن الكائنات الحية الأخرى غير العاقلة أقل من الإنسان فحياتها وعافيتها في مرتبة أقل أهمية، يبين ذلك أوجه الاختلاف مع الفكر البيئي عند

- (أ) توم ريجان (ب) ألدوليوبولد
(ج) هانز يونس (د) أرني نايس

٨٦ «لقد برزت القاعدة الإيكولوجية الأولى عند الإغريق حينما سعوا إلى وضع تحليلات لنظام الطبيعة وتناسقها»، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

- (أ) الاستغلال والسيطرة (ب) التفسير والتوظيف
(ج) التقديس والتأليه (د) القهر والاستبداد

٨٧ يقول أحد المفكرين (أن هناك تيار يقوم على حماية البيئة ويعتبره مصلحة عامة للجنس البشري، فيرى أن البشر هم مصدر جميع القيم وأنهم يمثلون أسس الكائنات في الطبيعة وأرقاها وأن الغاية الكبرى من جميع أنشطتهم هي تلبية احتياجاتهم وتحقيق رفاهيتهم)، يتعارض هذا القول مع الفكر البيئي عند

- (أ) ابن خلدون (ب) ابن رضوان
(ج) بيتر سنجر (د) لاؤتسي

٨٨ عبر أحد الفلاسفة قائلاً عن نفسه (أتصرف في كل يوم في صناعتي بمقدار ما يغني ومن الرياضة التي تحفظ صحة الجسد وأغتذى بعد الاستراحة من الرياضة غذاء أقصد به حفظ الصحة)، تبين المقولة أوجه الاتفاق مع الآراء البيئية لـ

- ① علي بن رضوان
② ابن منظور
③ لاؤتسي
④ ابن عبد ربه

٨٩ حرص أحد أصدقائك أن يترك القط الذي يملكه لأحد الجيران عندما سافر للعمل بالخارج حتى يهتم به في غيابه ويسترده عند عودته، يتفق ذلك مع أفكار

- ① هانز يونس
② أدوليوبولد
③ بيتر سنجر
④ أرني ناييس

٩٠ يقول بول ريكور (أن الإنسان جزء من الطبيعة لا محالة وينبغي وضعه داخل النسق البيئي الكوني الذي تشكل في إطاره)، تجسد المقولة الفكر البيئي عند

- ① ابن رضوان
② أدوليوبولد
③ توم ريجان
④ أرني ناييس

٩١ إن الكائنات الحية وأساليب الحياة والتفاعلات ضمن المحيط الحيوي بشكل عام تظهر لنا مستوى عالٍ ومذهل من التعقيد الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال

- ① حقوق الحيوان
② الإيكولوجيا العميقة
③ أخلاق الأرض
④ أخلاق المسؤولية

٩٢ اتخذ اتحاد مُلاك أحد الأبراج قرار بوضع سلة مهملات بكل دور حتى يتجنب انتشار الأمراض بالبرج، يُعد ذلك أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل يخص

- ① المنظمات الحكومية
② القطاع العام
③ القطاع الخاص
④ أصحاب القرار

٩٣ «تسببت الثورة الصناعية في العديد من التغيرات المناخية والتي أثرت بالسلب على الحياة الإنسانية والنباتية»، تؤكد العبارة العلاقة بين الإنسان والبيئة في المرحلة المتمثلة في

- ① تأليه البيئة الطبيعية
② العبث بمقدرات الطبيعة
③ ظهور الفلسفات الطبيعية
④ تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

٩٤ الفرع الذي يدرس الأنظمة والطرق والأدوات التي تساعد على رصد المشكلات وتحليلها وتقصى تبعاتها الاجتماعية والصحية والجمالية والاقتصادية والإستراتيجية وغيرها ومن ثم إيجاد الحلول المناسبة لمواجهتها، يعبر ذلك عن معنى

١ فلسفة البيئة
٢ البيئة اصطلاحاً
٣ البيئة لغوياً
٤ الإيكولوجيا

٩٥ سكان المناطق الخصبة يعيشون على ما تنتجه الأرض من حبوب وفواكه وعلى تربية الحيوانات وسكان المدن يعيشون على التجارة والصناعة وعوائد الدولة وهذه الجماعة هي الأكثر ترفاً، يتفق ذلك مع آراء

١ على بن رضوان
٢ ابن منطور
٣ ابن خلدون
٤ ابن عبد ربه

٩٦ انتشرت مؤخرًا على مواقع التواصل الاجتماعي فيديوهات لمجموعة من الأطفال وهم يقومون بترويع كل من يمر بالشارع بأحد الكلاب الشرسة، يخالف ذلك أفكار

١ هانز يونس
٢ بيتو سنجر
٣ ألدوليويولد
٤ أرني ناييس

٩٧ ترى راشيل كارسون إن الإنسان جزء من البيئة وليس خارجاً عنها لذا وجب عليه أن يحقق العلاقة التكاملية بينه وبينها أى علاقة الانسجام وبذلك يجب أن نحترم البيئة ونحسن التعامل معها لتحقيق حياة فضلى «سعيدة» لكل الكائنات، يشير ذلك إلى الفكر البيئى عند

١ أرني ناييس
٢ دانيال كالاهاان
٣ ابن خلدون
٤ ابن رضوان

٩٨ «لابد من توفير عدالة جيلية وأمن إنسانى وميراث مشترك»، تشير العبارة إلى

١ حقوق الحيوان
٢ أخلاق الأرض
٣ الإيكولوجيا العميقة
٤ حقوق الأجيال المستقبلية

٩٩ أظهرت دراسة بريطانية عام ٢٠٠٢م زيادة بنسبة ٤٠٪ فى العيوب الخلقية الكروموسومية مثل متلازمة داون فى أوساط الذين يعيشون ضمن ثلاثة كيلومترات من مواقع النفايات، يؤكد ذلك ما قدمه أحد الفلاسفة حول البيئة وهو

١ ابن منطور
٢ ابن خلدون
٣ على بن رضوان
٤ ابن عبد ربه

يقول أحد المفكرين (يجب أن لا نولي الاهتمام بالكائن البشري وحده، بل يجب أن تتوسع دائرة الاهتمام لتشمل العناصر البيئية الأخرى وأن ننظر للإنسان كجزء من كل)، تتفق المقولة مع

الفكر البيئي عند

(ب) ألدوليوبولد

(د) ابن رضوان

(أ) بيتر سنجر

(ج) ابن خلدون

يقول الشاعر محمد إقبال (عبدوا الكواكب والنجوم جهالة، لم يبلغوا من هديها أنواراً)، نستخلص من المقولة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

(ب) الاستغلال والسيطرة

(د) التفسير والتوظيف

(أ) التقديس والتأليه

(ج) القهر والاستبداد

تقوم بعض محلات الجزارة بذبح الخراف أمام بعضهم البعض مما يثير الذعر بينهم ويحاولون الهرب، يخالف ذلك ما نادى به أحد الفلاسفة وهو

(ب) هانز يونس

(د) أرني ناييس

(أ) بيتر سنجر

(ج) ألدوليوبولد

كانت دعوته البيئية توجيه النشاط البشري لمواجهة التدمير الذاتي المتوقع، هو

(ب) ألدوليوبولد

(د) هانز يونس

(أ) بيتر سنجر

(ج) توم ريجان

يرى توما الأكويني أن الناس الذين يعذبون الكائنات غير البشرية تنشأ لديهم عادة تميل بهم مع الوقت إلى معاملة البشر على نحو مشابه، يتفق ذلك مع وجهة النظر البيئية عند

(ب) توم ريجان

(د) ألدوليوبولد

(أ) أرني ناييس

(ج) هانز يونس

سعى للمحافظة على الموارد الطبيعية وعدم استنزافها بشكل سيئ لمراعاة حقوق أحفادنا، يصف ذلك ما قدمه أحد الفلاسفة عن البيئة وهو

(ب) ألدوليوبولد

(د) توم ريجان

(أ) دانيال كالاهاان

(ج) أرني ناييس

١٠٦ «مجموعة العناصر الحيوية والكيميائية والفيزيائية التي تحيط بالكائنات الحية وتؤثر على وجودها وبقائها»، تجسد العبارة البيئة بوصفها وسطاً

- (أ) فكري متميز عن الإنسان
(ب) يسوده مناخ فكري وأخلاقي
(ج) قادر على التعمير الذاتي
(د) يقتصر على بعض المكونات

١٠٧ دعا جون رولز إلى إقامة عدالة بين الأبناء ومن ثم تبلى مدخرات عادلة لهم، تتفق هذه الدعوة مع

- (أ) بيترسنجر وحقوق الحيوان
(ب) هانزيوناس وأخلاق المسؤولية
(ج) أرني نايس والإيكولوجيا العميقة
(د) الدولويبولد وأخلاق الأرض

١٠٨ وجهة النظر التي تقيم التلوث من النطاق الحيوي وليس بالتركيز على تأثيراته في الصحة البشرية بل وفي المياه ككل بما في ذلك شروط الحياة لكل نوع من أنواع الكائنات، يوظف ما سبق وجهة نظر أحد الفلاسفة المتمثلة في البحث

- (أ) في علاقة الإنسان بالبيئة وفقاً لعلم الأحياء
(ب) في الفوائد الذاتية للاستخدام البشري
(ج) بعمق أكثر في علاقة الإنسان بالبيئة
(د) في جعل الإنسان سيداً على البيئة

١٠٩ إن الأجيال القادمة لن يكون لها الحق في استعمال الغاز أو النفط أو الفحم لأنهم حينما يأتون إلى الوجود فإن هذه المواد قد تكون نفدت بسبب سوء تصرفاتنا نحن، لذلك يجب علينا مراعاة حقوقهم، يعد ما سبق دعوة لنا كي

- (أ) نحافظ برقابة دائمة وتقييم واعٍ للخلل
(ب) نضحي بالحقوق لتحقيق منفعتنا الحالية
(ج) نؤدى قوتنا لتهديد المقدرات الطبيعية
(د) نتصرف بشكل خطر على الأجيال المقبلة

١١٠ الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أي شيء باعتباره مجرد مورد وهذا يقودنا إلى التقييم النقدي لأنماط الإنتاج والاستهلاك البشريين، يوظف ما سبق وجهة نظر

- (أ) أرني نايس والإيكولوجيا العميقة
(ب) بيتر سنجر وأخلاق الحيوان
(ج) ابن رضوان وطبيعة المكان
(د) ابن خلدون وال عمران البشري

١١١ يقول ستيوارت أوهال (الخطط لحماية الهواء، الماء، الحياة البرية هي في الحقيقة خطط لحماية الإنسان)، توظف المقولة ضرورة الأخذ بالفكرة الرئيسية عند لاؤتسي وأساسها أن محاولات الإنسان مع الطبيعة تعلى

- ١) تفسيره لها والارتقاء بها
- ٢) خرابها والتلاعب بها
- ٣) الابتعاد عنها وتغييرها
- ٤) وقوع الضرر عليها بعدم تدخله

١١٢ يقول ريتشارد روجرز (أفضل طريق للحل إذا أردنا تحسين جودة البيئة هي من خلال إشراك الجميع)، تبرهن المقولة السابقة على

- ١) تغير دور الإنسان من عضو عادي لمستعمر
- ٢) تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادي
- ٣) نظرة الإنسان لنفسه على أنه سيد الأرض
- ٤) نظرة الإنسان لنفسه على أنه مالك الطبيعة

١١٣ يقول موهيت أجادي (البيئة ليست ملك أي شخص ليدها، بل هي مسؤولية الجميع لحمايتها)، تثبت المقولة السابقة ضرورة الأخذ بأحد المعايير السابقة وهو أنه يجب

- ١) ألا تؤدي أفعالنا الحالية لتهديد المقدرات الطبيعية
- ٢) أن نتصرف الأجيال الحالية بطرق تشكل خطر على المستقبلين
- ٣) أن تؤدي أفعالنا الحالية لتهديد المقدرات الطبيعية
- ٤) ألا نتصرف الأجيال الحالية بشكل مسئول

١١٤ ترى أن الأولوية للكفاح ضد الأسباب الكامنة للتلوث وليس للتأثيرات السطحية قصيرة المدى فحسب، يبرر ما سبق

- ١) مسئولية مراعاة حقوق الأجيال المستقبلية
- ٢) اتساع مجال البحث الإيكولوجي ليشمل الأرض
- ٣) إقرار حقوق الحيوان
- ٤) البحث بعمق أكثر في علاقة الإنسان بالبيئة

الاجابات فى نهاية الملف

رؤية الفلسفة للأخلاق
البيولوجية والطبية

الموضوع
2

بنك أسئلة

مجاب
عله

١ تساؤل آرثر كابلان هل يمكن للأخلاق التطبيقية أن تكون فعالة فى الرعاية الصحية ؟ وهل ينبغي أن لناصل لتكون كذلك ؟ للإجابة على هذا التساؤل يجب أن نؤكد على الفكر البيوتيقى من حيث الطابع

- ① النفعى الذى يبحث فيما هو قائم بالفعل
② المعيارى الذى يبحث فيما هو خيالى
③ المعيارى الذى يبحث فيما يجب أن يكون
④ النفعى الذى يبحث فيما يجب أن يكون

٢ ينبغي على الأخلاقيين أن يدرسوا مدى شرعية الأنشطة التجارية فعلى سبيل المثال ينبغي وضع بعض القيود على السوق الحرة حينما يصل الأفراد إلى تسليع الجسد الإنسانى أى تحويله إلى سلعة، نستخلص مما سبق إحدى المشكلات الناتجة عن الثورة البيولوجية ومنها

- ① تعريض الإنسان للاستغلال
② التوافق كميّار لوقوع الموت
③ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية
④ تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية

٣ عملية أشبه بالزواج القسرى فى المراض البشرية بهدف صناعة كائنات بشرية متوافقة مع أيديولوجيتهم لذلك ستكون الجريمة أخبر، يتفق ما سبق مع وجهة نظر

- ① أحمد زويل
② مصطفى محمود
③ دانيال كالاهاى
④ ثان بوتر

٤ تقول اللجنة الاستشارية القومية للأخلاق (نقدر أن هناك إمكانية للمعارضة بكل الطرق لتطوير ممارسات تهدف إلى إنتاج نسخة طبق الأصل من كائن بشرى)، تؤكد المقولة السابقة على أن أخلاقيات التطبيقات البيولوجية تدور

- ① حول إرغام الإنسان عليها
② خارج حدود التدخل الإنسانى
③ حول فرضها على الإنسان
④ حول حدود التدخل الإنسانى

٥ أعد روبرت فيتشر كتاب بعنوان «لظرية فى الأخلاق الطبية»، يدلل ما سبق على

- ① الطابع البيوتيقى للفكر البيولوجى
② دور الفلسفة فى تطور البيوتيقا
③ دور البيوتيقا فى تطور الطب
④ التطبيقات التى تدور خارج حدود التدخل الإنسانى

t.me/Lametna5

٦ دعا «توم بيوشامب» و «جيمس تشيلدرس» فى كتابهما «مبادئ أخلاقيات الطب الحيوى» عام ١٩٩٤م للتوظيف الاعتبارى للظرية فى المواقف التطبيقية والفكرة الأساسية التى طرحها هى المبادئ الأربعة كالإحسان، عدم الإيذاء، احترام الاستقلالية والعدالة، نستخلص مما سبق أن البيوتيقا علم

- ① برجماتى نظرى
② معيارى عملى
③ نفعى تطبيقى
④ واقعى نظرى

شريعة حمورابي ملك بابل وضعت قواعد مشددة تحدد أجور الأطباء وتحمي المرضى وملها إذا تسبب طبيب أثناء الجراحة في موت مريض أو في فقد عينيه أو إتلاف أي عضو من أعضائه قطعت أصابع الطبيب، تؤكد هذه القاعدة على الأخذ بـ

- ١) التسبب في إلحاق ضرر بالمريض
٢) فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض
٣) حق الفرد في البعد عن الإكراه
٤) ضمان العلاج لجميع المرضى

التحكم في الجينات للحصول على أنواع مختلفة من الدواء كالألوسولين والكشف عن الكثير من الأمراض الجينية التي كانت غير معروفة في عصر سابق، يبرهن ما سبق على

- ١) فك أسرار الوراثة البشرية
٢) مشروعية نزع الوسائل الداعمة
٣) الفقر البيولوجي والانقراض
٤) الابتزاز المادي

يقول أحد العلماء (من سيأتون بعدنا قد لا يكونون مشابهيين لنا أو لأن الذين هم مشابهيون لنا قد لا يأتون بعدنا أو لأنه بعد فترة من الزمن قد لا يأتى أحد بعدنا لهذا كله لابد للبشرية أن تضمن منذ الآن أن يصبح من يأتون بعدنا أبعد جدًا عن أن يكونوا مشابهيين لنا)، تبرهن المقولة على

- ١) دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربى
٢) دراسة كامل المادة الوراثية المعرفة بـ DNA
٣) نقل المادة الوراثية لرحم الأم البديلة
٤) أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن

يرى هنرى آتلان إنه يجب أن نأخذ في الاعتبار حجة مهمة الطباعة البشرية وهي تقليل التنوع الوراثى وهذا يفترض صناعة صور بشرية طبق الأصل تعد بالمليارات، يتفق ما سبق مع وجهة نظر

- ١) دانيال كالاهاان
٢) أحمد زويل
٣) مصطفى محمود
٤) چاكين روس

لقد كان القدماء في بابل يعتبرون الانتحار أو القتل جريمة يعاقب عليها القالون كالمرأة التي تحاول إجهاض نفسها يحكم عليها بالموت ولا تدفن جثتها، يدل ما سبق على

- ١) معيار قبول الموت
٢) قيمة الحياة
٣) هوية الشخص
٤) اختلاط الأنساب

٧ شريعة حمورابي ملك بابل وضعت قواعد مشددة تحدد أجور الأطباء وتحمي المرضى ومنها إذا تسبب طبيب أثناء الجراحة في موت مريض أو في فقد عينيه أو إتلاف أي عضو من أعضائه قطعت أصابع الطبيب، تؤكد هذه القاعدة على الأخذ بـ

- ① التسبب في إلحاق ضرر بالمريض
② حق الفرد في البعد عن الإكراه
③ فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض
④ ضمان العلاج لجميع المرضى

٨ التحكم في الجينات للحصول على أنواع مختلفة من الدواء كالألوسولين والكشف عن الخثير من الأمراض الجينية التي كانت غير معروفة في عصر سابق، يبرهن ما سبق على

- ① فك أسرار الوراثة البشرية
② الفقر البيولوجي والانقراض
③ مشروعية نزع الوسائل الداعمة
④ الابتزاز المادي

٩ يقول أحد العلماء (من سيأتون بعدنا قد لا يكونون مشابهين لنا أو لأن الذين هم مشابهون لنا قد لا يأتون بعدنا أو لأنه بعد فترة من الزمن قد لا يأتى أحد بعدنا لهذا كله لابد للبشرية أن تضمن منذ الآن أن يصبح من يأتون بعدنا أبعد جدًا عن أن يكونوا مشابهين لنا)، تبرهن المقولة على

- ① دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربى
② دراسة كامل المادة الوراثية المعروفة بـ DNA
③ نقل المادة الوراثية لرحم الأم البديلة
④ أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن

١٠ يرى هنرى أتلان إنه يجب أن نأخذ في الاعتبار حجة مهمة الطباعة البشرية وهي تقليل التنوع الوراثى وهذا يفترض صناعة صور بشرية طبق الأصل تعد بالمليارات، يتفق ما سبق مع وجهة نظر

- ① دانيال كالايمان
② أحمد زويل
③ مصطفى محمود
④ چاكين روس

١١ لقد كان القدماء في بابل يعتبرون الانتحار أو القتل جريمة يعاقب عليها القانون كالمراة التي تحاول إجهاض نفسها يحكم عليها بالموت ولا تدفن جثتها، يدل ما سبق على

- ① معيار قبول الموت
② قيمة الحياة
③ هوية الشخص
④ اختلاط الأنساب

١٢ قام رجل بعمل فحوصات وبعد الفحوصات تبين أنه هو السبب في عدم الإنجاب فقام الطبيب بحقن الزوجة بسائلًا ملوئًا لأكثر تلامهذه ذكاء وظهرت للتأج التجربة ومن ثم تم الحمل، يمثل الموقف السابق إحدى المشكلات الناجمة عن الثورة البيولوجية من حيث

- ١ مشكلة هوية الطفل
٢ تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
٣ الابتزاز المادي
٤ امتهان وظيفة الأمومة

١٣ سعى والد فتاة أمريكية تدعى كارين كوليلن إلى تقديم طلب تسمح بموجبه المحكمة للمستشفى بزرع الأجهزة المستخدمة لإبقاء بقية أعضائها تعمل رغم توقف المخ عن أداء وظيفته، يطبق الموقف السابق على

- ١ قيمة الروح والنفس
٢ ضعف الوعي لفترة قصيرة الأمد
٣ فقدان كامل لوظائف الدماغ
٤ ضعف الوعي لفترة طويلة الأمد

١٤ يقول د/ جي D.G.Lyge (أن الثورة البيولوجية لن تغير ذواتنا الفسيولوجية فقط وإنما تستطيع تغيير طريقة تفكيرنا في أنفسنا وفي الآخرين)، نستخرج من المقولة السابقة أن البيوتيقا علم

- ١ معيارى يبحث فيما هو خيالى
٢ معيارى يبحث فيما ينبغى أن يكون
٣ نفعى يبحث فيما ينبغى أن يكون
٤ نفعى يبحث فيما هو قائم بالفعل

١٥ يقول دارون (لما كان هناك صراع من أجل البقاء يتكرر باستمرار فإنه يترتب على ذلك أن أى كائن لو تغير بطريقة طفيفة على نحو يفيد في حل الأوضاع المعقدة للحياة التي يلتابها التغيير فمثل هذا الكائن ستكون له فرصة أفضل للبقاء)، نستنتج من المقولة إحدى المشكلات التي ترتبت على

- ١ الهندسة الوراثية
٢ بنوك المنى
٣ التلقيح الاصطناعى
٤ موت الدماغ

١٦ من بنود أبقراط الطبى الشهيرة لن أعطى أى دواء مميت لأى شخص يطلب منى ذلك ولن اقترح استخدامه ولن أساعد أى امرأة على الإجهاض حتى لو كان فيه علاج لها، يبرهن ما سبق على

- ١ تغيير طرق الإنجاب
٢ امتهان وظيفة الأم
٣ تعريض الإنسان للاستغلال
٤ قيمة الروح والنفس

يرى د/ هرمان مولى أننا نستطيع استخدام هذه الطريقة في تحسين نوعية الجنس البشري عن طريق أخذ السائل المنوي من أشخاص يتصفون بصفات مرغوبة ثم يتم تلقيح نساء يتصفن أيضاً بالصفات المرغوبة والنتيجة هي الحصول على جيل كامل من العباقرة والأصحاء، يجعلنا الرأي السابق نواجه مشكلة

- ١ حق الطفل في التعرف على والده البيولوجي
٢ الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
٣ امتحان وظيفة الأمومة الأساسية
٤ تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية

طريقة لجأت إليها بعض النساء خاصة حين يكتشفون أنهم يعانون من مشاكل تجعلهم غير قادرين على الحمل وظهرت شركات تقوم بمهمة الترويج لهذا النوع من الحمل مقابل مبالغ طائلة فلتحول الأجنة إلى سلعة تتاجر بها هذه الشركات، يدل ما سبق على

- ١ بنوك المني
٢ استئجار الأرحام
٣ الإخصاب خارج الرحم
٤ التلقيح الاصطناعي

تصنيع إنزيم يسمى يوروكينيز مهمته إذابة كل أنواع الجلطات التي يمكن أن تصيب الإنسان سواء في الشرايين أو المخ أو الرئة، نستخرج من المثال السابق

- ١ فك أسرار الوراثة البشرية
٢ القضاء النهائي على العقم
٣ الفقر البيولوجي وفصل الإنجاب
٤ مشكلات الشيخوخة المبكرة

مشكلة الرحم الظئر تثير رعباً لدى كثير من العلماء ورجال الدين نظراً لاستحالة حدوث حمل بنفسها، أي الأمثلة التالية تمثل مشكلة الرحم الظئر ؟

- ١ امرأة تعاني من مشكلة خارج الرحم فتلجأ للإخصاب داخله
٢ امرأة تعاني من العقم فتلجأ لاستئجار رحم امرأة أخرى
٣ تلقيح حيوان منوي ببويضة في المختبر
٤ رجل يعاني من عقم فيلجأ لمتبرع ثالث

إن الأمراض لا تأتي كلها من الخارج بل من داخل الإنسان من خلاياه نفسه وهذه تحتاج إلى تعديل وإصلاح لأنها لو تركت على خطئها لأدت إلى الكثير من الأمراض الوراثية، نستخرج مما سبق أحد الآثار المترتبة على الجينوم من حيث

- ١ معرفة الفرد مستقبله الصحي سلفاً
٢ إجهاد الأجنة المتوقع إصابتهم بالأمراض
٣ القضاء النهائي على العقم
٤ ندرة المخزون الاحتياطي للخلايا البديلة

٢٢ ما هو مصير الطفل ؟ هل يلتسب إلى الأم أم إلى العضو المستعار الذى لما فيه وإذا أصبحت عملية الحصول على طفل بهذه السهولة كما يعتقد البعض ألا يهدى هذا إلى ظهور ما يسمى بتجارة الرقيق ودفع مبالغ طائلة، يدلل ما سبق على

- ① الابتزاز المادى الذى يتعرض له الزوجان
 ② تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
 ③ مدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
 ④ إنتاج أجنة بشرية خصيصاً للبحث العلمى

٢٣ إن الإنسان فى المستقبل لن ينظر إلى الأسرة كمؤسسة يضمن من خلالها استمرار وجوده بالإيجاب فهو قادر على الحصول على ما يريد من خلال زيارته لأحد المعارض البشرية دون الحاجة للزواج، نستنتج مما سبق إحدى القضايا الفلسفية المتعلقة بالعلوم البيولوجية والتي تطرح مشكلة

- ① مدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
 ② مدى مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة
 ③ مشكلة التوافق كمعيار لوقوع الموت
 ④ المشكلات المتعلقة بالمانحين والمستفيدين

٢٤ وجد الإنسان نفسه يتحول إلى مجرد مجموعة رموز جينية يمكن عن طريق حلها معرفة تكوينه الجينى ومن ثم السيطرة عليه وهذا يعنى أن أسرارهِ أصبحت عرضة لأن تلتك، يبرهن ما سبق على أحد الآثار المترتبة على الجينوم البشرى وهو

- ① التنبؤ الوراثى
 ② إجهاض الأجنة
 ③ علاج الأمراض الوراثية
 ④ القضاء النهائى على العقم

٢٥ جاءت سيدة لأحد الأطباء فى عيادته تطلب منه أن خادمتها الهندية على استعداد أن تحمل بدلاً عنها ببويضاتها الملقحة مقابل ألف دينار فقط، يبرهن ما سبق على إحدى القضايا المتعلقة بمشكلة

- ① إنتاج أجنة مخصصة للعلم
 ② الاستغلال المادى وامتهان الأمومة
 ③ تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
 ④ حرمان الطفل من والده البيولوجى

٢٦ يرى د/ يوسف القرضاوى أن الأمر جائل إذا كان محصوراً بين الزوج والزوجة فقط أما إذا دخل طرف ثالث فهو غير جائل شرعاً، ينقد ما سبق اثنين من القضايا البيولوجية وهما

- ① «بنوك الأجنة» و«الإخصاب خارج الرحم»
 ② «التلقيح الاصطناعى» و«الإخصاب خارج الرحم»
 ③ «التلقيح الاصطناعى» و«استئجار الأرحام»
 ④ «استئجار الأرحام» و«زرع الأعضاء»

٢٧ يقول أحد الفلاسفة (من يدري ما سيكون عليه أمر الطفل الذي تم تلقيحه في البهية هل سيؤثر هذا في نفسيته وسلوكه أم لا ؟ ولكن هؤلاء سيحولون موضع السخرية في مجتمعا وسيحولون موضع تساؤل وشك كذلك)، نستخلص مما سبق مشكلة

- ① الابتزاز المادي ② هوية الشخص
③ الإتجار بالأعضاء ④ التوافق كميّار لوقوع الموت

٢٨ في جوهانسبورج عُلم أن مواطنة بيضاء من جنوب أفريقيا كالت أول امرأة تحمل أطفال ابنتها، يدلل ما سبق على مشكلة

- ① تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية ② امتهان وظيفة الأمومة
③ حق الطفل في التعرف على والده ④ مشروعية الأجنة الفائضة

٢٩ تساؤلات موجهة لكيم كوتن هل شعرتي بتأليب ضمير حين وافقتي على أخذ النقود من أجل تقديم مثل هذه الخدمة ؟ كان جوابها بالنفي وما قاله زوجها إنه لا يشعر بالسعادة لفعل زوجته هذا لمجرد مساعدة الآخرين ولكن لكي يحصل على مقابل ضخم، يعطى ما سبق مثالا على إحدى القضايا البيولوجية وما تطرحه من مشكلة

- ① حق الطفل في التعرف على والده البيولوجي ② مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
③ الترويج لبنوك منى العباقرة ④ الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان

٣٠ كنا ثلاثة جمعنا ظروف غريبة فإنا أعرف أن ما هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الملحة في الحصول على مولود لم يكن من الممكن أن يحصلوا عليه من قبل وهما الآن يجلسان أمامي يواجهان شخصا ربما يستطيع أن يحقق لهما أمنية حياتهما، تتفق المقولة السابقة مع إحدى القضايا التي تطرح مشكلة

- ① حق الطفل في التعرف على والده البيولوجي ② تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
③ الترويج لبنوك منى العباقرة ④ مشروعية حفظ الأجنة الفائضة

٣١ من الممكن أن ينتشر بسبب هذه القضية ما يسمى بالأسر الواحدية الأب وثنائية الأم وهذا ما يعطى المجال لعودة أسواق الرقيق بصورة جديدة مختلفة، يناقش ما سبق قضية

- ① التلقيح الاصطناعي ② الإخصاب خارج الرحم
③ استئجار الأرحام ④ بنوك الأجنة

٣٢ يرى أحد المفكرين الأخلاقيين أنه لا يوجد أي خطأ أخلاقي في هذه القضية من أجل حصول الآخرين على طفل ولكن الخطأ الأخلاقي يبرز حين تجبر المرأة على أداء عمل كهذا تحت وطأة الحاجة الاقتصادية كلوع آخر من تاجير الجسد، يبرر ما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية التي تطرح مشكلة

- ① امتحان وظيفة الأومة الإنسانية الأساسية
② التوافق كميّار لوقوع الموت
③ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة
④ مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة

٣٣ يقول أحد المفكرين (قد نجد الفسلا في المستقبل لخيار الموروثات التي نرغب أن تكون في أبنائنا أو في الأشخاص الذين سيכולون نسخاً متطابقة)، تناقش المقولة السابقة المشكلات الأخلاقية التي تطرحها

- ① الإنجاب الاصطناعي
② زرع الأعضاء
③ الهندسة الوراثية
④ التحري الوراثي

٣٤ يرى أحد المفكرين أننا بحاجة إلى مؤسسة كبيرة تقوم برعاية النسخ التي يتم إلماؤها صناعياً في أجهزة خاصة وليس المتصور أن مثل هذه النسخ ستحتاج أن تنشأ في وسط عائلي، يدلل ما سبق على إحدى المشكلات الناجمة عن الاستنساخ البشري وهي

- ① الفقر البيولوجي والانقراض
② المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة
③ القضاء على مفهوم الوالدية
④ تنمية الخصائص البشرية بالتدريج

٣٥ يقول بول رمزي (لأننا استبعدنا الصعوبات المرتبطة بتحديد من هو الشخص المؤهل أو ما هي الصفات الوراثية التي يجب أن تفرض على الجميع وإذا استبعدنا فكرة من هو الشخص المؤهل لأن يختار مثل هذه المعايير وحتى لو اعتبرنا مثل هذه التكنولوجيا خيراً للبشرية فإنها لن تكون خيراً بسبب سيطرتها على حرية الإنسان)، توظف المقولة قضية

- ① الإنجاب الاصطناعي
② الاستنساخ البشري
③ زرع الأعضاء
④ موت الدماغ

٣٦ إن المجتمع هو الذي سيحدد نوعية الناس الذين سيتم استنساخهم وسيسمح البعض بالاختلاط ويمنع البعض الآخر خوفاً من اختلاط موروثات غير مرغوب فيها ثم إن أفعاله وسلوكه ستكون مفروضة عليه مقدماً كالمصلع الذي يلبس نوع واحد من الملابس، يبرهن ما سبق على أحد الآثار المترتبة على الاستنساخ وهو

- ① القضاء على مفهوم الوالدية
② فقدان التنوع والخصائص البشرية بالتدريج
③ الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة
④ المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة

٣٧ يقع على عاتق الدولة مسؤولية توظيف ما لديها من خبرات مهنية في المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بترشيح استهلاك المصادر الطبية المحدودة بما يكفل مصلحة المرضى، يبرهن ما سبق على أحد جوانب أخلاقيات السياسة الصحية المتمثلة في

- ١ الصحة العمومية
٢ منظومة العلاج
٣ البحث العلمي
٤ توزيع الموارد الصحية

٣٨ دراسة تتناول جملة من القواعد التي تقتضيها إدارة مسؤولية الحياة الإنسانية أو الشخص الإنساني في إطار أنواع المعرفة المعقدة والتقليدات الحيوية الطبيعية، يوظف ما سبق رؤية

- ١ مصطفى محمود والانقراض
٢ أحمد زويل والصفات الاجتماعية
٣ چاكين روس والبيوتيقا
٤ فان بوتر وطب سرطان الأطفال

٣٩ وضع تشريعات تحظر على الأطباء الأخذ باعتبارات غير طبية حال اتخاذ قرارات توزيع المصادر الطبية المحدودة كأن يعتمد قرارهم على قدرة المريض على تحمل تكلفة العلاج أو سن المريض أو حالته الاجتماعية أو غيرها من الاعتبارات التي ترفضها أخلاقيات المهنة، يبرهن ما سبق على

- ١ كل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
٢ القوانين والخطط التي تضعها السلطات الطبية
٣ بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
٤ حالة المريض الصحية وألامه وكيفية القضاء عليها

٤٠ تجلب التعالى على المريض مهما كان مستواه العلمي أو الاجتماعي متدنياً، يمثل ما سبق أحد المستويات الثلاثة لأخلاقيات السياسة الصحية وهو

- ١ حق المواطنين في معرفة التنظيمات الموكول إليها
٢ التحقق من مدى احترام وحماية كرامة المرضى
٣ الإخلال بمبدأ المساواة في الحصول على الخدمات العلاجية
٤ الابتعاد عن الموائيق الأخلاقية

٤١ المريض في حاجة إلى جرعة دوائية معلومة عن طريق كلمات الطبيب التي تروخ عليه جراحه وأحزانه وشجونه وتجعله أكثر تفاؤلاً بالشفاء وتلبيه الأوجاع والآلام، يعطى ذلك مثلاً على أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- ١ احترام الاستقلالية الفردية
٢ عدم إلحاق الأذى
٣ المساواة والعدل
٤ المنفعة

الموضوع 2

٤٢ ترى عواشرية حياة إن العلاقات الاجتماعية من مستلزمات الاستقرار والمو في المؤسسات وخاصة المؤسسات الاستشفائية فكل من الطبيب والممرض أدوار يهودونها تتم في إطار تعاوني، نستنتج من ذلك أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهي أخلاقيات

- ① البحث العلمي
- ② السياسة الصحية
- ③ العيادة
- ④ المسؤولية

٤٣ يملع القانون القُصّر أو المصابين بأمراض عقلية من الحصول على الموافقة مباشرة لإجراء أى جراحة أو ما شابه، يوضح ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- ① الأهلية
- ② الفهم
- ③ الإفصاح
- ④ الموافقة

٤٤ السماح للمريض بطرح الأسئلة التي تناسب احتياجه والحصول على الإجابات من قبل الطبيب، نستخلص من ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- ① الطوعية
- ② الفهم
- ③ الموافقة
- ④ الأهلية

٤٥ «أكد الدكتور جيه سى بارنز أن الممتنعين عن ارتكاب الجرائم طيلة حياتهم، يكون الفضل في ذلك إلى تساوى في العوامل الوراثية والبيئة المحيطة في تقويم سلوك الفرد»، تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- ① التفرقة في المعاملة
- ② الحتمية الجينية
- ③ التمييز على أسس جينية
- ④ اليوجينيا

٤٦ «اكتشف العلماء أن المرأة التي فصيلة دمها (A) وتتناول حبوب منع الحمل تكون أكثر استهدافاً لتجلط الدم بنسبة تبلغ خمسة أضعاف من أى امرأة لها فصيلة دم أخرى وتتناول هذه الحبوب»، تمثل العبارة السابقة أحد تطبيقات

- ① الجينوم الوراثي
- ② زرع الأعضاء
- ③ الاستئساخ البشري
- ④ بنوك المنى

٤٧ «ذهب هتلر إلى تحسين النسل وتوريث الصفات العالية والحسنة للأجيال القادمة»، تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- ① التمييز على أسس جينية
- ② اليوجينيا
- ③ التفرقة في المعاملة
- ④ الحتمية الجينية

٤٨ كان من الضروري اللجوء إلى الفلسفة ومفلسفها لتضئ السبيل إلى اتخاذ المعيار والقرار في مواقف علمية شائكة خلقياً، يوضح ذلك الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقى وهو
 ① إغناء المفاهيم والمصطلحات القديمة
 ② الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيوتيقى
 ③ الطابع العلمى والعملى للفكر البيوتيقى
 ④ إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفى

٤٩ التعريف الواضح والشامل بالخطوة العلاجية المقررة للمريض والبدائل المتاحة باللغة والطريقة التى يدركها، يجسد ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
 ① الموافقة
 ② الطوعية
 ③ الأهمية
 ④ الفهم

٥٠ ينتج عنها مشكلات متعددة ملها مصيرها فى حالة انفصال الزوجين بسبب الطلاق أو الموت أو المدة الزمنية لبقائها، يلخص ذلك إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية وهى
 ① استئجار الأرحام
 ② الإخصاب خارج الرحم
 ③ بنوك الأجنة
 ④ الإخصاب داخل الرحم

٥١ «تستطيع بعض النساء الحمل من أزواجهن بعد وفاتهم لاستغلالها فى أغراض الميراث»، تعطى العبارة السابقة مثلاً على أحد الاعتبارات الأخلاقية التى يجب مراعاتها فى قضية
 ① الإخصاب خارج الرحم
 ② التلقيح الاصطناعى
 ③ بنوك المنى
 ④ استئجار الأرحام

٥٢ قدم يونس تصورًا معياريًا لما ينبغى أن تكون عليه الهندسة الوراثية فيحدد وظيفتها فى إصلاح العيوب وليس إعادة الخلق، يؤكد يونس على قضية
 ① التلقيح الاصطناعى
 ② الجينوم البشرى
 ③ الاستنساخ البشرى
 ④ استئجار الأرحام

٥٣ إن التسرع فى عملية إعطاء المشورة الجينية قد يسبب من المشاكل قدر ما يحله منها، يمثل ذلك إحدى مشكلات
 ① زرع الأعضاء
 ② التحرى الوراثى
 ③ الاستنساخ البشرى
 ④ الإنجاب الاصطناعى

٥٤ «أصبحت الدراسات التي تقام على البشر منفصلة عن الممارسات حتى تصبح تخصصاً هدفها تخفيف الآلام المريض»، تجسد العبارة مفهوم أخلاقيات

- ١ المسؤولية
٢ العيادة
٣ البحث العلمي
٤ السياسة الصحية

٥٥ أسس تتجاوز التمويل وتقديم الرعاية الصحية الشخصية إلى مجالات أخرى كتفويض الإجراءات الاحترازية وتخطيط القوى العاملة سواء محلياً أو دولياً، هي أخلاقيات

- ١ المسؤولية
٢ العيادة
٣ البحث العلمي
٤ السياسة الصحية

٥٦ ذهب مريض إلى طبيب أسنان لعلاج مشاكل في الفكين، فاستعمل الطبيب أدواته العلاجية ولكن المريض اكتشف أن الطبيب نقل له مرض معدى نتيجة استخدامه للأدوات الملوثة وعدم تعقيمها جيداً، يخالف المثال السابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- ١ المنفعة
٢ عدم إلحاق الأذى
٣ المساواة والعدل
٤ احترام الاستقلالية الفردية

٥٧ «إن كنا نشترى ونبيع الأجنة الحية فهل نحن في الطريق إلى استحداث شكل جديد من أشكال العبودية»، تدل العبارة السابقة على إحدى القضايا الأخلاقية الخاصة بـ

- ١ موت الدماغ
٢ الجنين البشري
٣ الإنجاب الاصطناعي
٤ زرع الأعضاء

٥٨ ينص القانون الطبي الكويتي رقم (٢٣) لسنة ٢٠١٦ المادة (٢٠) أن لا يجوز لأي طبيب أن يمتنع عن علاج مريض أو إسعاف مصاب، ما لم تكن حالته خارجة عن اختصاصه وفي هذه الحالة يجب عليه أن يجرى له ما يراه لازماً من الإسعافات الأولية ثم يوجهه إلى أقرب مستشفى، يعكس ما سبق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- ١ المنفعة
٢ عدم إلحاق الأذى
٣ المساواة والعدل
٤ احترام الاستقلالية الفردية

٥٩ زاد في الآونة الأخيرة دعم الحكومة الفيدرالية الأمريكية وحكومات الولايات لبرامج الفرز الجماعية وخصوصاً برامج أثناء الحمل وبرامج المواليد الجدد للتعرف على الاختلالات الوراثية، ما قامت به الحكومة الأمريكية يعد

- ١ يوجينيا
٢ حتمية جينية
٣ تفرقة في المعاملة
٤ تمييز على أسس جينية

٦٠ الإغماء لفترة طويلة والاستجابة البسيطة لبعض المؤثرات، يجسد ذلك إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

① موت الدماغ
② زرع الأعضاء
③ الحالة النباتية
④ قيمة الحياة

٦١ «شرط ضروري للمبادئ المرتبطة بوجود الإنسان، فمن الواضح إنها تأتي قبل تحقيق أي تجربة أو استجابة أو إجاز بشري وإلها موجودة قبل كل شيء»، نستخلص من العبارة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

① موت الدماغ
② زرع الأعضاء
③ قيمة الحياة
④ الحالة النباتية

٦٢ «يلتزم على ثقليات الهندسة الوراثية العديد من المشكلات التي تتميز بظهورها وإثارتها للجدل»، توضح العبارة سلبيات

① الاستنساخ البشري
② زرع الأعضاء
③ موت الدماغ
④ التلقيح الاصطناعي

٦٣ «مع تقدم العلم توصل العلماء إلى إيجاد الأم البديلة، لعل في المستقبل تتولى مهمتها حتى يخرج الجنين للحياة»، تجسد العبارة إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي قضية

① التلقيح الاصطناعي
② استنساخ الأرحام
③ بنوك المنى
④ بنوك الأجنة

٦٤ نتيجة زيادة الأمراض المزمنة والشيخوخة في المجتمع جعل من الضروري تقاسم المسؤولية بين الأطباء ومرضاهم وذلك يكون من خلال الإفصاح المتبادل عن المعلومات، يعبر ذلك عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

① المنفعة
② عدم إلحاق الأذى
③ المساواة والعدل
④ احترام الاستقلالية الفردية

٦٥ الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وعدم المشاركة لا ينجم عنها أي عقوبة وأن الشخص يمكنه الانسحاب في أي وقت دون تبعات، يلخص ذلك أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

① الطوعية
② الإفصاح
③ الموافقة
④ الأهلية

٦٦ يقول برنارد دافيز (من التكلف أن نشك في شرعية اختبارات فرز العمال بحجة حق الأفراد المطلق في فرص متساوية للحصول على العمل، فيكاد يكون من المستحيل أن يدافع المرء عن حق مريض الهيموفيليا في أن يلتحق بوظيفة جزاء)، تمثل المقولة السابقة إحدى المشكلات الناتجة عن التحري الوراثي وهي

- ١) اليوجينيا
٢) الحتمية الجينية
٣) التفرقة في المعاملة
٤) التمييز على أسس جينية

٦٧ «تشخيصاً كافياً لانتهاء حياة الإنسان قانونياً بالرغم أن قلبه مازال يخفق»، تلخص العبارة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي قضية

- ١) الإنجاب الاصطناعي
٢) موت الدماغ
٣) زرع الأعضاء
٤) الحالة النباتية

٦٨ تسهيل وصول الخدمة الطبية المناسبة للمريض في الوقت المناسب بغض النظر عن المذهب أو اللغة مع تلقى العلاج المناسب، نستنتج من ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- ١) المنفعة
٢) احترام الاستقلالية الفردية
٣) عدم إلحاق الأذى
٤) المساواة والعدل

٦٩ تهدف إلى إزالة البؤس والألم عن نفوس المرضى المصابين والمهددين بالموت، يمثل ذلك

- ١) الاستئصال البشري
٢) زرع الأعضاء
٣) الحالة النباتية
٤) موت الدماغ

٧٠ على الطبيب أن لا يرغم المريض على التوقيع على بيانات في الملف الطبي دون رضاه، يعطى ذلك مثلاً على أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- ١) الإفصاح
٢) الفهم
٣) الأهلية
٤) الموافقة

٧١ تقول د/ يمني الخولي (ها هو نهر الفلسفة تنساب إليه مياه جديدة باستمرار ليتدفق عملاقاً صائغاً النماء في شتى جنبات الحضارة الإنسانية وقد بات العلم الآن على رأس هذه الروافد)، تعكس المقولة الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقى وهو

- ١) الطابع العلمي والعملى للفكر البيوتيقى
٢) الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيوتيقى
٣) إغناء المفاهيم والمصطلحات القديمة
٤) إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفى

٧٢ «تستطيع النساء الآن حل مشكلة التناسل لكن في المقابل تظهر مشاكل أخلاقية تقلل من قيمة المرأة كام»، نستخرج من العبارة إحدى المشكلات الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

- أ الإخصاب خارج الرحم
ب بنوك المنى
ج استئجار الأرحام
د بنوك الأجنة

٧٣ يرى جان برنار أن اللجنة الوطنية الاستشارية لأخلاقيات علوم الحياة والمؤيدين للتجارب تؤكد على الاعتراف بمشروعية الدراسات المعملية في حفظ النفوس والعقول والأعضاء والأموال، يجسد ما تحته خط أخلاق

- أ المسؤولية
ب السياسة الصحية
ج العيادة
د البحث العلمي

٧٤ الإشكاليات المترتبة على عمليات التجميل لرغبة الأشخاص في إدانة الشباب، يعطى ذلك مثلاً على أحد اهتمامات الفلسفة بالفكر البيوتيقى وهو

- أ تشكيل لجان أخلاقية
ب تجديد المفاهيم القديمة
ج قضايا التكنولوجيا الحيوية
د ترسيخ القيم الأخلاقية

٧٥ «علماء الطب الحديث يعرفون أن إصابة أحد الوالدين بالسكري مثلاً تزيد من احتمال إصابة أطفاله بالمرض أيضاً»، تعبر العبارة السابقة عن أحد تطبيقات

- أ زرع الأعضاء
ب الجينوم الوراثي
ج الاستنساخ البشري
د بنوك المنى

٧٦ إن شرف الطبيب من شرف مهنته التي هدفها خدمة المريض بالدرجة الأولى فعليه أن لا يعرض هذه المكانة لما يشينها وأن يكرس وقته وجهده لعلاج المرضى ولا يحول مهنته إلى وسيلة تجارية، يعبر ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- أ المنفعة
ب إلحاق الأذى
ج المساواة والعدل
د احترام الاستقلالية الفردية

٧٧ في البحوث التي تشمل على خطورة غير قليلة يجب أن يوضح الطبيب حجم التعويض أو المعالجة الطبية المتوفرة عند حدوث الضرر، يعبر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- أ الطوعية
ب الموافقة
ج الإفصاح
د الأهلية

٧٨ «إصدار هتلر قرار بإجراء عمليات جراحية تحرم ٤٠٠ ألف شخص من ضعف العقول والمرضى المزمنين من التكاثر حتى لا تنقل جيناتهم إلى الأجيال القادمة»، تجسد العبارة أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- أ) الحتمية الجينية
ب) اليوجينيا
ج) التمييز على أسس جينية
د) التفرقة في المعاملة

٧٩ هل نقوم بتقييد مريض مزعج أم لا ؟ للإجابة على هذا التساؤل يجب البحث في أخلاقيات

- أ) العيادة
ب) البحث العلمي
ج) السياسة الصحية
د) المسؤولية

٨٠ تقنية يمكن استخدامها لحفظ البويضات الملقحة من أجل حدوث حمل جديد للزوجين في المستقبل أو التبرع لزوجين آخرين يعانون من العقم، يعبر ذلك عن إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

- أ) استئجار الأرحام
ب) الإخصاب داخل الرحم
ج) بنوك المنى
د) بنوك الأجنة

٨١ يقول بودريار (دخلنا مرحلة نهاية الجسد ونهاية تاريخه وتقلباته وصار الفرد مجرد انتشار سرطاني، أي تكاثر خلية واحدة كما هو الحال في المرض السرطاني، السرطان تكاثر إلى مالانهاية لخلية أساسية من دون اعتبار للقوانين العضوية في مجموع الجسد)، تعبر المقولة السابقة عن مشكلة

- أ) التحري الوراثي
ب) الاستنساخ البشري
ج) الجينوم البشري
د) زرع الأعضاء

٨٢ على مستوى الممارسة اليومية لمهنة الطب يجب أن يمتلك الطبيب المهارة الخاصة بتوزيع وقته على جميع المرضى، يمثل ذلك أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- أ) احترام الاستقلالية الفردية
ب) المساواة والعدل
ج) المنفعة
د) عدم إلحاق الأذى

٨٣ «حاول باحثون أمثال «هنري إتش غودارد» و«روبرت» تركيز قياس ذكاء البشر وإثبات الموروثة الناتجة مجدداً كمحاولة لإثبات تفوق العرق الأبيض على من سواه»، تعطينا العبارة مثالاً على أحد المضامين الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- (أ) الحتمية الجينية (ب) الجينوم البشري (ج) الاستنساخ البشري (د) التنبؤ الوراثي

٨٤ «من أهم الاعتبارات الأخلاقية التي يجب مراعاتها هو أن يثبت بناءً على تقرير طبي من طبيب متخصص أن الزوجة لا يمكنها الحمل إلا بهذه الطريقة»، تجسد العبارة إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي

- (أ) بنوك الأجنة (ب) التلقيح الاصطناعي (ج) الإخصاب داخل الرحم (د) استئجار الأرحام

٨٥ «مجموعة التدابير الاستباقية العلاجية والتربوية والاجتماعية التي تهدف إلى المحافظة على حياة الفرد والجماعة»، تلخص العبارة أحد المستويات الخاصة بأخلاقيات السياسية الصحية وهو

- (أ) البحث العلمي (ب) منظومة العلاج (ج) الصحة العمومية (د) توزيع الموارد الصحية

٨٦ «يتكاثر الأفراد لاجنسياً فينتجون صور من أصولها»، توضح العبارة مفهوم

- (أ) موت الدماغ (ب) الجينوم البشري (ج) التلقيح الاصطناعي (د) الاستنساخ البشري

٨٧ كان الإغريق ينظرون إلى الطفل الضئيل والطفل المصاب بالمنغولية في إذعان لحتمية مستقبله الميؤوس منه، ثم ما يلبسون أن يرموه من فوق جرف، يعارض ذلك إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب وهي

- (أ) زرع الأعضاء (ب) قيمة الحياة (ج) موت الدماغ (د) الحالة النباتية

٨٨ يقول الإمام أحمد بن حنبل (إذا قام بأعمال التطبيب شخص غير حاذق في فنه، فإن عمله يعتبر عملاً محرماً)، تدعو المقولة السابقة لمراعاة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- (أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى
(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٨٩ نموذج مكتوب بشكل واضح يتم توقيعه من قبل المريض أو الوصى القانوني عليه للإذن بتنفيذ الإجراء المطلوب لحالة المريض ويعتبر التوقيع عليه إطاعة كاملة على كل ما يتضمنه، يصف ذلك مفهوم

- (أ) الموافقة
(ب) المنفعة
(ج) المساواة والعدل
(د) عدم إلحاق الأذى

٩٠ قام مدير إحدى الشركات بتعيين شخص وحرص على أن يكون الفرد من ذوي القدرات الجسمية العليا والتي تجعله يتحمل درجات الحرارة غير العادية بما يتناسب مع بيئة العمل، يجسد هذا الموقف أحد العواقب الأخلاقية للتحري الوراثي وهو

- (أ) التمييز على أسس جينية
(ب) الحتمية الجينية
(ج) اليوجينيا
(د) التفرقة في المعاملة

٩١ «يحتاج الإنجاب الاصطناعي إلى عملية حفظ وتخزين ماء الرجل مما أدى إلى استحداث نمط جديد وهذا عمل لا أخلاقي»، تشير العبارة إلى

- (أ) بنوك المنى
(ب) بنوك الأجنة
(ج) الإخصاب خارج الرحم
(د) استئجار الأرحام

٩٢ «اكتشف العلماء أن الشعر الأحمر عند الأيرلنديين يرتبط بمعدلات عالية من حالات سرطان الجلد»، تمثل العبارة أحد تطبيقات

- (أ) زرع الأعضاء
(ب) الجينوم الوراثي
(ج) الاستئساخ البشري
(د) بنوك المنى

٩٣ على الطبيب أن يكون صادقاً أميناً يصارح المريض بحالته الصحية والأعراض المرضية التي يمر بها ويترك الأمر للمريض، يعبر المثال السابق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

- (أ) المنفعة
(ب) عدم إلحاق الأذى
(ج) المساواة والعدل
(د) احترام الاستقلالية الفردية

٩٤ يولى الأمور الطبية الخاصة بالمعاقين ذهنياً والأطفال لأولياء أمورهم وذويهم لتجنبهم المخاطر الصحية، يعبر هذا عن أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(ب) الإفصاح

(أ) الفهم

(د) الأهلية

(ج) الطوعية

٩٥ فى خمس ولايات أمريكية يتم عمل فحص فرزى للأطفال بحثاً عن أى اضطرابات شتى ينتج عنها حرمانهم من الحقوق الأساسية بخلاف مرض "pku"، يمثل ذلك إحدى مشكلات التحرى الوراثى وهى

(ب) الحتمية الجينية

(أ) التمييز على أسس جينية

(د) اليوجينيا

(ج) التفرقة فى المعاملة

٩٦ عندما تتلف الخلايا العصبية فى قشرة المخ سواء كان ذلك نتيجة نقص الأكسجين المؤقت لفترة محددة أو بسبب إصابة أو تسمم، يتوقف النشاط الدماغى المسئول عن الوعى والإدراك والحركة الاختيارية، يعكس ذلك

(ب) الحالة النباتية

(أ) القتل الرحيم

(د) زرع الأعضاء

(ج) قيمة الحياة

٩٧ يقول أبقراط (ألح عليك أن لا تكن بالغ الجفاء بل خذ بعين الاعتبار جدياً موارد المريض القليلة أو الكثيرة، أمنح خدماتك بغير مقابل أحياناً، ذاكراً إحساناً سابقاً أو رضا تناله فى الحال)، نستنتج من المقولة أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو

(ب) عدم إلحاق الأذى

(أ) المنفعة

(د) احترام الاستقلالية الفردية

(ج) المساواة والعدل

٩٨ «عندما يدرك المريض المخاطر المتوقع حدوثها من الشخص المعالج»، تلخص العبارة السابقة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(ب) الموافقة

(أ) الطوعية

(د) الأهلية

(ج) الفهم

٩٩ «ظهر لمعالجة مظاهر العيوب الخلقية فى الأفراد أو ضرورة أن يستفيد شخص مريض من شخص محكوم عليه بالإعدام حتى يستطيع أن يتعافى»، تشير العبارة السابقة إلى إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب وهى

(ب) موت الدماغ

(أ) الحالة النباتية

(د) زرع الأعضاء

(ج) قيمة الحياة

١٠٠ استمرت تجربة توسكيجي على السود المصابين بالزهري في ولاية ألاباما الفقيرة بأمريكا ومنع العلاج عنهم عمدًا لدراسة تطور المرض، يبين ذلك أوجه الاختلاف مع أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

- (أ) الإفصاح
(ب) الفهم
(ج) الطوعية
(د) الأهلية

١٠١ وصف لينبوس مرض فقر الدم المنجلي بكونه مرض وراثي ومن ثم عرف الـ DNA كمادة وراثية، نستخلص مما سبق أهمية الهندسة الوراثية في

- (أ) وجود عائلة حقيقية مميزة
(ب) مشكلات الشيخوخة المبكرة
(ج) معرفة مستقبل الإنسان الصحي سلفًا
(د) الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس

١٠٢ في عام ٢٠٠١ تم إنتاج الأرز الذهبي والذي يمكن أن يساعد في منع الملايين من حالات العمى والموت المتسبب في نقص فيتامين (A) والحديد ولازال يخضع للاختبارات، يوظف ما سبق أهمية

- (أ) الجينوم في الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس
(ب) الجينوم في إعداد الأدوية للأمراض
(ج) الاستنساخ في الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس
(د) الاستنساخ في إعداد الأدوية للأمراض

١٠٣ مفهوم يحاول تقديم رؤى جديدة للتعامل مع المشكلات الأخلاقية التي بات يطرحها التقدم العلمي والتكنولوجيا في مجال الممارسات الطبية وعلوم الحياة، يوظف ما سبق المفهوم عند

- (أ) مصطفى محمود
(ب) دانيال كاهان
(ج) أحمد زويل
(د) چاكين روس

١٠٤ يقول ميشال فوكو (الوقوف أمام المريض وملاحظة كل ما يمكن أن يدل على المرض ملاحظة خارجية أو داخلية وهذا الذي يعطى معنى للطب)، توظف المقولة السابقة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة في

- (أ) بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
(ب) كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
(ج) الشروط المناسبة لوضع بروتوكولات صحية
(د) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

١٠٥ أبرز المعضلات التي واجهت هذا التخصص الجديد أسئلة مثل هل تجيز الأخلاق أن تحول إنسان ما لقطع غيار لإنقاذ شخص آخر، للإجابة على هذا التساؤل يجب البحث في الأخلاق

- (أ) الإيكولوجية (ب) الوظيفية
(ج) البيوتبية (د) المهنية

١٠٦ ترى أن البيوتيقا تضع الأسس التي تحكم بها على مدى المشروعية الأخلاقية لما يقوم به الأطباء من ممارسات أثناء العمل، يوظف ما سبق رؤية

- (أ) دانيال كالاها (ب) أحمد زويل
(ج) مصطفى محمود (د) چاكين روس

١٠٧ يرى دارون بأنها البحث عن جملة المبادئ والقواعد المحققة لاحترام الحياة الإنسانية والشخص وتقدمهما في القطاع الحيوى، ينتمى هذا البحث لمبحث

- (أ) الأكسيولوجيا (ب) الإستيمولوجيا
(ج) الأنطولوجيا (د) الأنثروبولوجيا

١٠٨ تخصص جديد ظهر ليؤكد أهمية اللقاء بين الفلسفة والعلوم الطبية، والأخلاق والتطورات العلمية الحديثة عن طريق نشر البحوث العلمية، يبرهن ما سبق على المفهوم الذى تناوله

- (أ) چاكين روس (ب) مصطفى محمود
(ج) أحمد زويل (د) دانيال كالاها

١٠٩ إن إفشاء سر المريض يعتبر انتهاكاً للأمانة والثقة لتزعزع الرابطة وضعفها بين الطبيب والمريض، يحدد ما سبق أخلاق ترتبط بـ

- (أ) الشروط المناسبة لصحة الإنسان
(ب) كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
(ج) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية
(د) الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية

١١٠ تجنب الجمهور أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وغير المعدية المتفشية فى المجتمع ومكافحتها، يبرهن ما سبق على أحد المستويات الرئيسية لأخلاقيات السياسة الصحية وهو

- (أ) الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية
(ب) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية
(ج) الوقاية والحماية لصحة الإنسان
(د) المواثيق والقيم الأخلاقية للأجهزة الصحية

١١١ يقول جاك فرانسوا (إن إنساناً يكون نسخة عن إنسان آخر لا يعود إنساناً)، تطبيق المقولة السابقة أحد الآثار السلبية لإحدى المشكلات المترتبة على الهندسة الوراثية وهى

- أ) وجود الخصائص البشرية
- ب) وجود عائلة حقيقية ومميزة
- ج) مشكلات الشيخوخة المتأخرة
- د) القضاء على فكرة التنوع

١١٢ قانون نورنبرغ يحدد ضرورة الالتزام بالقواعد الهادفة لحماية الإنسان وشروط عمليات التجريب على الإنسان، يدلل ما سبق على أحد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة فى

- أ) بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية
- ب) ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
- ج) الشروط المناسبة لصحة الإنسان
- د) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

الاجابات فى نهاية الملف

مجاب
عنه

١ القيم المحققة للمعايير الإيجابية العليا فى أداء الأعمال الوظيفية وفى أساليب التعامل داخل بيئة العمل ومع المستفيدين وفى المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة، نستخلص مما سبق أن مفهوم الأخلاق المهنية يتميز بالطابع

- (أ) العملى الإلزامى (ب) النظرى الإلزامى
(ج) العملى الاختيارى (د) النظرى الاختيارى

٢ قال ابن القيم (فأما النية فهى رأس الأمر وأساسه الذى يبنى عليه فإنها روح العمل وقائده والعمل تابع لها وبحسبها تتفاوت الدرجات فى الدنيا والآخرة)، نستنتج من المقولة السابقة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- (أ) إهدار ممتلكات الدولة (ب) الأمانة والإخلاص
(ج) التمر على قيم وعادات المجتمع (د) اختراق الأنظمة والقوانين

٣ أكد نظام الخدمة المدنية على أنه يجب على الموظف أن يراعى آداب اللباقة فى تصرفاته مع الجمهور ورؤسائه، نستخلص مما سبق إحدى آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية فى مجال الوظيفة العامة وهى

- (أ) وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية
(ب) تقدير الأداء الأخلاقى المتميز للموظفين
(ج) تحسين النظام الرقابى المعمول به فى المنظمة
(د) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة

٤ أكد نظام الخدمة المدنية على أنه يجب على الموظف أن يخصص وقت العمل لأداء واجبات وظيفته وهذا الإلزام يعنى أن من لم يلتزم بهذا الواجب فإنه يعرض نفسه للعقوبة، أى من الأمثلة التالية يوظف ما سبق ؟

- (أ) تسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع
(ب) تشويه صورة أصحاب المتعاملين مع المؤسسة
(ج) إنتاج أصناف معيبة تحتوى على أخطاء
(د) مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

5 قدرة الموظف على الإقدام على فعل شيء ما بقوة دون تردد، فالشجاعة نوعان شجاعة نفس وشجاعة بدن وتكون بقول الحق والثبات عليه وقوة القلب في المواقف الصعبة، يبرهن ما سبق على وجهة نظر الفلاسفة حول طبيعة الأخلاق المهنية من حيث الطابع

- أ) المعيارى الإلزامى ب) النظرى الخيالى ج) الثقافى الهدام د) المجتمعى التنظيمى

6 يجب على العامل أن يعتنى عناية كافية بالألات والأدوات وكل المواد المملوكة لصاحب العمل التى تكون فى عهده وأن يعيد إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة، يوظف ما سبق اثنين من فوائد أخلاقيات المهنة وهما

- أ) «الصورة الذهنية الإيجابية» و«المسئولية الاجتماعية»
ب) «تحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد»
ج) «الصورة الذهنية الإيجابية» و«تحسين الأداء»
د) «الاستخدام الأمثل للموارد» و«المسئولية القانونية»

7 قال المناوى (من طابت سيرته طابت علانيته فإذا اقترن العمل بالإخلاص القلبى أشرق ضياء على الجوارح الظاهرة وإذا اقترن برباء اكتسب ظلمة)، توظف المقولة السابقة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- أ) اختراق الأنظمة والقوانين ب) الأمانة والنزاهة فى العمل
ج) السرعة فى إنجاز العمل د) إهدار ممتلكات الشركة

8 يذكر ياغى أن أولى سمات العمل هى السرعة فى الإنجاز لأن تأخير الأعمال يؤدى إلى تكدر الواجبات، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- أ) الإلتقان ب) العدالة وعدم التحيز ج) الانتماء د) تنمية الكفاءات

9 «المجتمع يعبر عن استيائه لأى خروج عن الأخلاق أو الأعراف بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين المقاطعة والعقوبات المادية»، أى من الأمثلة التالية يوظف ما تشير إليه العبارة السابقة ؟

- أ) إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها
ب) الفكرة الذهنية للأفراد عن المنظمة
ج) التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أى مخالفات
د) مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

١٠ الفلاح يحيا بحسب إيقاع الفصول ويشعر بتعاطف عميق مع العالم النباتي والحيواني، والصانع اليدوي يالف خصائص المادة ويستخدم تأثير العناصر الطبيعية مع استغلال الصناعات المستحدثة لزيادة الإنتاج، يمثل المثال السابق أهمية العمل من حيث

- أ) اكتفاء الإنسان بقوة يديه وعضلاته لإنجاز العمل
- ب) الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
- ج) استهلاك الخامات الطبيعية بشكلها الطبيعي
- د) توقف الإنسان عن التدخل في الطبيعة من أجل تحويلها

١١ مجموعة القيم التي يتفق عليها أفراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل وما يعتبرونه أساسا لتعاملهم وتنظيم أمورهم وسلوكهم في إطار المهنة، نستنتج مما سبق طابع أخلاقيات المهنة من حيث إنه

- أ) معيارى اختياري
- ب) معيارى إلزامى
- ج) واقعى إلزامى
- د) واقعى اختياري

١٢ يورد أبو النصر أن على الموظف تفضيل مصلحة الجماعة والمجتمع على المصلحة الفردية عندما يتطلب الأمر ذلك في أوقات الأزمات والحالات الطارئة، نستخلص مما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- أ) اختراق القوانين والأنظمة
- ب) إهدار ممتلكات الدولة
- ج) الانتماء والولاء للمنظمة
- د) تنمية الكفاءات العملية

١٣ يقول أحد الفلاسفة (ستكون نفس كل مواطن إذ تتعلق بهذه الخيرات عاجزة عن بذل عنايتها كلها إلى كل ما ليس بربح يومى)، تناقض المقولة السابقة وجهة نظر أحد الفلاسفة عن العمل وهو

- أ) الفارابى
- ب) جورج هيجل
- ج) أرسطو
- د) ابن خلدون

١٤ يرى د/ ناصر بأنها التزام المرء نحو الغير والإقرار بما يقوم به من أقوال وأعمال وما يترتب عليها من نتائج، يبرهن ما سبق على أهمية مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- أ) المسؤولية الاجتماعية
- ب) تفعيل المبادئ
- ج) الصورة الذهنية الإيجابية
- د) الاستخدام الأمثل للموارد

١٥ يُعد المعلم من الأفراد الذين يأتون في مقدمة العوامل التنموية وهو رائد اجتماعي في مجتمعه، وإنه يؤثر في تلاميذه بسائر تصرفاته التي ينقلها لهم بطريقة شعورية أو لاشعورية، يوظف ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- أ) اهتمام العاملين بالمؤسسة لأجل تجنب المساءلة القانونية
- ب) الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
- ج) الالتزام بقيم العمل يساهم في تحسين الأداء
- د) الاهتمام بالمبادئ الأخلاقية لاتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

١٦ المحاولة المنظمة لوضع إجراءات حازمة للحد من استخدام الأفراد العاملين لمنتجات وأدوات المنظمة المختلفة لأغراض شخصية، يصف ما سبق إحدى آليات أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- أ) إهمال النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
- ب) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
- ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
- د) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا

١٧ وضع المجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين عدة معايير وقواعد للسلوك المهني كعدم تحريف الحقائق، بذل العناية الواجبة، حفظ أسرار العملاء، مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة، يدلل ما سبق على دور الفلسفة في وضع المبادئ الأخلاقية من حيث

- أ) دراسة للواقع المجتمعي والمرحلة التاريخية التي يمر بها
- ب) الالتزام البدائي بالمنتج لميثاق أخلاق المهنة
- ج) دراسة تحليلية للواقع المجتمعي
- د) تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة

١٨ على الموظف العام الترفع عن كل ما يخل بشرف وظيفته وكرامتها وأيضاً تخصيص وقت العمل لأداء واجباته الوظيفية والولاء للدولة، يبرهن ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- أ) تنمية الكفاءات العلمية والعملية
- ب) الأمانة والإخلاص والنزاهة
- ج) تجاهل الأنظمة والقوانين الموضوعة
- د) إهدار ممتلكات الدولة

١٩ يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإداري وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات النافذة فعليه أن يعلم رئيسه خطياً، يدلل ما سبق على إحدى آليات تحسين الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي

- أ) التحديد الواضح للسلطات
- ب) إهمال النظام الرقابي المعمول به
- ج) التأكيد على سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- د) إغفال التعليمات الإدارية القديمة

٢٠ على المؤسسات أن تتيح للموظف الإدلاء بالرأى والخبرة التى يمتلكها بكل موضوعية وصدق بما يخدم مصلحة العمل، يعطى ما سبق مثالاً على أحد مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- (أ) ضمان حرية الإبداع للعاملين
(ب) العمل كفريق واحد
(ج) احترام مصالح الآخرين
(د) التحيز فى تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين

٢١ يرى أحد الفلاسفة أن هناك ارتباط وثيق بين جودة الإنتاج وغازاته وبين عدم جودته وضالته حيث توصل إلى أن سبب التفاوت يعود إلى وضع العاملين بين حالتى الإلزام والالتزام بما يحقق لهم الانتفاع الذاتى مع الانتفاع العام، يجسد ذلك وجهة نظر

- (أ) أرسطو
(ب) آدم سميث
(ج) جورج هيجل
(د) ابن خلدون

٢٢ يرى أحد الفلاسفة أن الذى يعمل بأخلاقيات المهنة بدافع الالتزام يكون دقيق الإنتاج أما الذى يعمل بدافع الإلزام فهو ضئيل الإنتاج، يناقش ما سبق وجهة نظر أحد الفلاسفة المتضمنة فى

- (أ) الاكتفاء بالعلاقة المعرفية للطبيعة
(ب) ترك الحرية المطلقة للفرد فى العمل
(ج) أن نظام الرق هو نظام طبيعى
(د) التخصص وتقسيم العمل

٢٣ يقول أحد الفلاسفة (إن العمل ذل وسيصبح الناس قاطبة أحراراً عندما يتحركوا كالات والمعارف من تلقاء ذاتها)، تفسر المقولة العمل عند

- (أ) الفارابى
(ب) أرسطو
(ج) آدم سميث
(د) جورج هيجل

٢٤ يقول أحد الفلاسفة (إن الرغبة فى الثروة تُحرم عصرنا بأمره من أوقات الفراغ وتمنعنا من الانصراف إلى كل ما ليس بملك خاص بنا)، تجسد المقولة السابقة وجهة نظر

- (أ) ابن خلدون
(ب) جورج هيجل
(ج) أرسطو
(د) الفارابى

٢٥ يقول سينيكا (إن إجلال العمل اليدوى يعنى جعل الإسكافى يحسب أنه فيلسوف ومن المعلوم إنه ليس من شأن الفلاسفة أن تعلم الناس استعمال أيديهم بل إنها تسعى إلى تكوين أرواحهم)، فى ضوء المقولة السابقة يجب الأخذ بفكرة

- (أ) نظام الرق
(ب) الكسب الذى يستفيد به البشر
(ج) إن العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان
(د) التخصص وتقسيم العمل

٢٦ يقول أحد الفلاسفة (إن الناس يحسبون أنهم يتبعون في أفعالهم مصالحهم الشخصية وحدها ولكن جملة فاعلياتهم الفردية تتطلع في الواقع نحو هدف لا يتوخى تحقيق رغباتهم بل انتصار العقل في التاريخ)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر

- أ) جورج هيغل ب) آدم سميث ج) أفلاطون د) أرسطو

٢٧ يقول إميل دوركايم (إن تقسيم العمل يفترض أن العامل لا يغنى معاونيه فيؤثر فيهم ويتأثر بهم بدلاً من أن يظل عاكفاً عن عمله)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر أحد الفلاسفة عن العمل من حيث إنه

- أ) نشاط اجتماعي ينجزه الناس ب) نظاماً طبيعياً يقوم على الرق
ج) يقيم الإنسان حسب عمله د) يسعى لتلبية الحاجات الطبيعية فقط

٢٨ يقول ج.ث. هومانس (إن تقسيم العمل يقلل كلفة العمل من حيث الجهد الإنساني والمال ولذا نجد جميع المجتمعات قد نمت بتخصيص وظائف أعضائها)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر أفلاطون في تقسيم العمل من خلال

- أ) الحصول على منتج من نوعية واحدة فاقد الجودة ب) قيام كل فرد بكل أنواع الأنشطة
ج) النظر للعمل بوصفه سلعة د) تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة

٢٩ يقول أحد الفلاسفة (أعلم أن الرزق يكون بالسعى والاقتناء والقصد إلى التحصيل فلا بد في الرزق من سعى وعمل ولو في تناوله وابتغائه من وجوهه)، تدلل المقولة على أخلاقيات مهنة التجارة عند ابن خلدون من حيث

- أ) منع الغش في البضائع ب) تضليل المشتري
ج) الأخذ بالاحتكار بما فيه من فائدة للربح د) الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا

٣٠ متى زاد العمران زادت الأعمال ثانياً ثم زاد الترف تبعاً للرزق وزادت عوائده واستتبقت الصنائع فزادت قيمتها وتضاعف الرزق في المدينة، يبرهن ما سبق على

- أ) التوافق بين المصلحة العامة والخاصة ب) العمل وقيمة الإنسان
ج) العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان د) تخصص كل فرد من أفراد المجتمع

٣١ إذا كثرت الأعمال كثرت قيمتها وكثر الرزق فتدفق أسواق الأعمال يكثر دخل المصدر وخرجه ويحدث اليسار لمنتحلي ذلك ومن قبل أعمالهم، يدل ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو

- أ) ابن خلدون ب) أفلاطون ج) آدم سميث د) أرسطو

٣٢ يسعى أحد الفلاسفة لكيفية الكشف عن الجهاز الذى يحفظ تماسك المجتمع أى كيف يمكن لكل فرد فى جماعة معينة أن يسعى لتحقيق مصلحته الذاتية عن طريق العمل الخاص الذى يزاوله بحيث يكون متفقاً مع حاجات المجتمع، يوظف ما سبق الفكرة الرئيسية فى العمل عند أحد الفلاسفة وهى

- ١) الكسب ٢) التخصص ٣) نظام الرق ٤) اليد الخفية

٣٣ يرى آدم سميث إنه تزداد ثروة الأمم كلما زادت قوة العمل وتتحقق عن طريق التخصص وتقسيم العمل واستمد وجهة نظره من تأثيره بمحيطه الذى نشأ فيه، يوظف ما سبق الواجب المهنى للفيلسوف من حيث

- ١) أن الفيلسوف يعزل نفسه عن مجتمعه ٢) إن كل فلسفة هى نبت طبيعى لظروف كل مجتمع ٣) رسم الهوية الوطنية لمجتمعه ٤) نقل التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى

٣٤ القيمة الاستعمالية لا تأتى إلا بالعمل الإنسانى، يبرهن ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة فى العمل المتمثلة فى أحد كتبه وهو

- ١) الفارابى وكتابه آراء أهل المدينة الفاضلة ٢) أفلاطون وكتابه الجمهورية ٣) ابن خلدون وكتابه المقدمة ٤) آدم سميث وكتابه ثروة الأمم

٣٥ يقول أحد الفلاسفة (أعلم أن ما توفر عمرانته من الأقطار وكثر ساكنه اتسعت أحوال أهله وكثرت أموالهم والسبب فى ذلك كثرة الأعمال التى هى سبب الثروة)، توظف المقولة السابقة فكرة العمل عند أحد الفلاسفة من حيث

- ١) التخصص وتقسيم العمل ٢) الأخذ بنظام الرق لإنتاج الثروة ٣) شيوع التعاون فى أداء العمل ٤) الكسب الذى يستفيد به البشر

٣٦ على الموظف العام وضع الالتزامات الخاصة بالموارد البشرية الحكومية فوق مصالحه الشخصية، نستخلص مما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- ١) التحيز وعدم العدالة ٢) السرعة فى العمل ٣) النزاهة والإخلاص فى العمل ٤) احترام وقت العمل

٣٧ يقول أحد الفلاسفة (المقتنى إن عادت منفعته على العبد وحصلت له ثمرته من إنفاقه فى مصالحه وحاجاته سمى رزقاً وإن لم ينتفع به فى شراء من مصالحه وحاجاته فلا يسمى رزقاً)، تتفق المقولة السابقة مع

- ١) قيمة العمل عند ابن خلدون ٢) التخصص فى العمل عند أفلاطون ٣) علاقة الإنسان بالطبيعة عند جورج هيجل ٤) المدينة الفاضلة عند الفارابى

٣٨ تتضح أهمية العمل في حصول المنفعة وعودتها على العبد أي استئعمالها الفعلى من طرف المقتنى، يدلل ما سبق على وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل من حيث إنه
 (أ) ما يحرر الإنسان
 (ب) يتخصص في نوع واحد من العمل
 (ج) ما يُقيم الإنسان حسب عمله
 (د) ما ينقصه من احتياجات

٣٩ على الموظف العام بذل الجهد والسعى لتحقيق معايير عالية للإدارة العامة، يبرهن ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 (أ) السرعة والإتقان في العمل
 (ب) الانتماء والولاء للمنظمة
 (ج) التحيز وعدم العدالة
 (د) مخالفة قيم وعادات المجتمع

٤٠ يقول آدم سميث (إن الأجر تشجيع للتحفيز على العمل وكلما زاد الأجر زاد التشجيع والتحفيز على العمل)، يتفق آدم سميث في هذه المقولة مع
 (أ) أرسطو
 (ب) الفارابي
 (ج) أفلاطون
 (د) ابن خلدون

٤١ يقول أحد الفلاسفة (لا توظف أحدًا يعمل من أجل المال وإنما يعمل لأنه يحب عمله ويسعى للارتقاء به عن طريق التحلى بمجموعة من المعايير وتنفيذها في الواقع)، تناقش المقولة طبيعة الأخلاق المهنية من حيث
 (أ) الجمع بين الطابع العام والخاص معًا
 (ب) فحص الثقافة السائدة في المجتمع
 (ج) ارتباطها بالطابع الثقافى
 (د) الممارسة العملية لضبط أخلاق المهنة

٤٢ «الله خلق فصيلتين من الناس، فصيلة مدها بالعقل والإرادة ليكونوا خلفاء في أرضه وفصيلة أخرى لم يمدّها إلا بقوة الجسم»، نستخلص من العبارة مفهوم العمل عند
 (أ) سميث
 (ب) أفلاطون
 (ج) هيجل
 (د) أرسطو

٤٣ «ربط أهمية العمل بالاستفادة المباشرة وغير المباشرة فالحاجة للأعمال والمنتجات تحدد قيمتها»، تعكس العبارة وجهة نظر
 (أ) ابن خلدون
 (ب) جورج هيجل
 (ج) الفارابي
 (د) أرسطو

٤٤ تنص المادة (٧ هـ) من لائحة آداب المهنة على إنه لا يجوز للطبيب أن يتقاسم أجره مع أى من زملائه إلا من يشترك معه في العلاج فعلاً، كما لا يجوز أن يعمل وسيطاً لطبيب آخر أو مستشفى بأى صورة من الصور، يبين ذلك أوجه الاتفاق مع إحدى فوائد موانيق أخلاقيات المهنة وهى
 (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
 (ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
 (ج) تحسين الأداء
 (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٤٥ تطوير القدرات المهنية للموظف ومساعدته على التعرف على آخر المستجدات في مجال عمله، يلخص ما سبق أهمية مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

٤٦ «يرى أن العمل جعل الإنسان يرتقى إلى درجة الوجود الإنساني ورفض التقيد بالطبيعة وسعى لاكتساب مجموعة من القيم تتجاوز قيمة الحياة نفسها»، تعكس العبارة وجهة نظر

- (أ) سميث
(ب) هيجل
(ج) أفلاطون
(د) أرسطو

٤٧ «أفلاطون هو فيلسوف يوناني من أبرز ممثلي الأفلاطونية المحدثة ويعرف بالشيخ اليوناني فهو تلميذ أفلاطون وعمل على الاستفادة من وجهة نظره والإضافة عليها وتفسيرها لتلاميذه في بلدان أخرى»، تجسد العبارة الواجب المهني للفيلسوف من حيث إنه

- (أ) ينقل التراث الحضاري للمجتمعات
(ب) يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
(ج) يتأثر بهوية مجتمعه
(د) فلسفته نبت طبيعي للمجتمع

٤٨ يقول فرويد (العمل والأصدقاء وصفة لحياة صحية)، تشير المقولة إلى مفهوم العمل عند

- (أ) ابن خلدون
(ب) الفارابي
(ج) أرسطو
(د) آدم سميث

٤٩ «قدم قيمة للعمل فعلى سبيل المثال العبد الذي يتحرر من سيطرة الطبيعة رغم وضعيته الدونية فبفضل عمله سيكون قويا ومتفوقا على سيده وسيترقى بذلك إلى درجة الإنسانية»، تناقش العبارة العمل عند

- (أ) هيجل
(ب) سميث
(ج) الفارابي
(د) ابن خلدون

٥٠ «عندما يزيد فرد ما عائده الشخص فإنه يساهم في زيادة مجموع العائد للمجتمع»، نستنتج من العبارة العمل عند

- (أ) أرسطو
(ب) هيجل
(ج) أفلاطون
(د) آدم سميث

٥١ يجب على رؤساء العمل مراعاة الخصوصية للموظفين من خلال التعامل مع بياناتهم الخاصة ومعلوماتهم الشخصية حتى لا يقوم أحد الموظفين بتقليد رئيس العمل في ذلك، يجسد ما سبق أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- (أ) تنمية الكفاءات العلمية
(ب) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
(ج) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
(د) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإداريين

٥٢ عندما يقوم المعلم بمعاملة أولياء الأمور باحترام ويسعى للمحافظة على سرية المعلومات المتبادلة فيما يخص الطالب وأسرته، **يعكس موقف المعلم**

- (أ) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ب) الصورة الذهنية الإيجابية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

٥٣ أخلاقيات المذيع التلفزيوني تعد أساساً لكل من يعمل في الإذاعة والتلفزيون، يصف ذلك **الأخلاق المهنية من حيث**

- (أ) الممارسة العملية
(ب) فحص الثقافة السائدة في المجتمع
(ج) ارتباطها بالطابع الثقافي
(د) نسبية أجور الموظفين

٥٤ إن الأصل في وضع الوظيفة العامة هو تشريف وتكليف للقائمين بها لصالح المواطنين ورعاية لصالح الوطن، **يجسد ما سبق أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث**

- (أ) تحسين النظام الرقابي
(ب) تنمية قدرات العاملين المهنية
(ج) التحديد الواضح لسلطات الموظفين
(د) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور

٥٥ «كان لأفكاره أكبر الأثر في تطوير مفهوم آليات السوق الحر وكسر الجمود الفكري الاقتصادي والتدخل غير المبرر للدولة»، **نستنتج من العبارة العمل من وجهة نظر**

- (أ) أرسطو
(ب) أفلاطون
(ج) سميث
(د) هيجل

٥٦ «فيلسوف كان يأنف من ممارسة الشغل والعمل اليدوي»، **تجسد العبارة العمل من وجهة نظر**

- (أ) سميث
(ب) الفارابي
(ج) أفلاطون
(د) هيجل

٥٧ «البدن يتألف من أجزاء مختلفة يساهم كل جزء فيه في فعل ما من أجل تكميل الغرض الأساسي ببدن الإنسان»، **تجسد العبارة العمل من وجهة نظر**

- (أ) سميث
(ب) أفلاطون
(ج) أرسطو
(د) الفارابي

٥٨ «يؤدي التقسيم البيئي للمشروعات وفقاً لمبادئ التخطيط البيئي إلى التعرف على الأضرار البيئية وتفاديها مسبقاً وبالتالي تفادي النفقات المالية التي كانت ستخصص لتلك الأضرار»، **تناقش العبارة إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي**

- (أ) الاستخدام الأمثل للموارد
(ب) المسؤولية الاجتماعية
(ج) المسؤولية القانونية
(د) الصورة الذهنية الإيجابية

٥٩ «نتيجة تعدد احتياجات الإنسان أجبر عليه العيش وسط جماعة إنسانية ينشغل كل فرد فيها بأداء مهنة واحدة لإشباع احتياجاته»، توضح العبارة العمل عند
 (أ) آدم سميث (ب) ابن خلدون (ج) أفلاطون (د) أرسطو

٦٠ مجموعة القواعد الوظيفية التي تحكم سلوك الأشخاص بحكم التماثلهم للنقابات أو المؤسسات وتحدد الواجبات والسلوك الذي يجب الالتزام به وممارسته عند العمل، يصف ذلك مفهوم
 (أ) الأخلاقيات المهنية (ب) فلسفة البيئة (ج) الأخلاقيات الطبية (د) فلسفة القيم

٦١ اعتزاز أهل الأعمال بخدمتهم وتكريس أنفسهم من أجل توفير احتياجاتهم، يجسد ذلك العمل عند
 (أ) أفلاطون (ب) أرسطو (ج) آدم سميث (د) ابن خلدون

٦٢ في موقع مشروع سكنى ذهب المشرف على المشروع فوجد العاملين لا يرتدون أدوات الأمان من خوذة وبوطات وعند سؤال المسئول عن ذلك أفاد أنه لا يوجد اعتماد مالي، فامر بشراء أدوات أمان جديدة وأن لا يبدأ العمل بدون ارتدائها منعاً لإصابة العاملين بأى مكروه، يبين ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهى
 (أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) المسؤولية القانونية (ج) المسؤولية الاجتماعية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٦٣ «كثيراً ما تظهر المشكلات لأسباب عديدة منها الفوائد أو المصالح الشخصية وتفضيلها على مصلحة أهداف المؤسسة»، تناقض العبارة أحد عناصر الوظيفة العامة من حيث
 (أ) التمر على قيم وعادات المجتمع (ب) إهدار ممتلكات الدولة (ج) الانتماء والولاء للمنظمة (د) ضمان حرية الرأي والتفكير للعاملين

٦٤ «نظام ضرورى يقوم على استبعاد الأفراد المتأخرين ذهنياً ولا يتمتعون بالتفوق»، توضح العبارة العمل من وجهة نظر
 (أ) ابن خلدون (ب) أرسطو (ج) آدم سميث (د) جورج هيجل

٦٥ يشير ريمان إلى دور المعتقدات الدينية كأصول ثابتة تنطلق منها أخلاقيات المهنة ويظل لها فى ذات الوقت بُعد ثقافى اجتماعى يفسح المجال لتنوعات تتجاوز الدساتير واللوائح، يخالف ذلك أخلاق المهنة من حيث
 (أ) الجمع بين الطابع العام والخاص معاً (ب) ارتباطها بالطابع الثقافى (ج) فحص الثقافة السائدة فى المجتمع (د) نسبية أجور الموظفين

٦٦ حرص القاضى على الاهتمام بالمظهر الشخصى والسلوكيات العامة خارج وداخل المحكمة والالتزام بالوقار والحكمة فى تعاملاته الشخصية حفاظاً على هيبة القضاء، يجسد ما سبق إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهى

- ١ إغفال المعايير الأخلاقية
٢ إغفال الصورة الذهنية الإيجابية
٣ الالتزام بالتشريعات القانونية
٤ اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج

٦٧ «الصحفى يتناول الحادث بالبحث والدراسة من كافة جوانبه دون إغفال أى جانب متمسكاً بالقواعد الأخلاقية»، نستخلص من العبارة دور الفلسفة فى المبادئ الأخلاقية المهنية وهو

- ١ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
٢ تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
٣ تحليل الواقع واستخلاص القيم
٤ الإطار المرجعى للسلوك

٦٨ «ينطلق الفيلسوف فى فكره الفلسفى من الأحداث الخارجية المحيطة به»، تجسد العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه

- ١ يشرح التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى
٢ يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
٣ ينقل التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى
٤ يتأثر بهوية مجتمعه

٦٩ يجب على الموظف العام أن يبحث عن حلول مبتكرة والتفكير خارج الصندوق واستثمار الفرص والاستمرارية فى النشاط والفاعلية، يجسد ما سبق أحد مبررات اهتمامات المنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- ١ ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين
٢ تقليل الثقة بالمنظمة
٣ تعزيز أداء المنظمة كوحدة كلية
٤ تقليص الخدمات المقدمة للجمهور

٧٠ إن للمهندس دور أساسى فى تنفيذ خطط الدولة فى تطوير وتجديد المنشآت وبناء الطرق والمباني والكبارى، يجسد ذلك الأخلاق المهنية من حيث

- ١ ارتباطها بالطابع الثقافى
٢ الجمع بين الطابع العام والخاص معاً
٣ فحص الثقافة السائدة فى المجتمع
٤ الممارسة العملية

٧١ من مهام المذيع التليفزيونى توصيل جميع الأخبار والآراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعية دون انحياز لأى رأى من الآراء، يعطى ذلك مثلاً على أحد أخلاقيات المهنة من حيث

- ١ فحص الثقافة السائدة فى المجتمع
٢ افتقاده للممارسة العملية
٣ الفصل بين الطابع العام والخاص معاً
٤ ارتباطها بالطابع الثقافى

٧٢ «من خلال العمل تنشأ بين الإنسان وبين العالم الذى يحيط به مجموعة جديدة من الارتباطات تختلف عما كان سائداً من قبل وذلك عن طريق أدوات العمل واختساب خبرة نوعية متجددة ووعياً متزايداً» تبين العبارة السابقة أوجه الشبه لفكرة العمل عند

- أ) ابن خلدون ب) الفارابى ج) أرسطو د) هيجل

٧٣ إنجاز الفرد المسؤوليات المهنية بكل أمانة وصدق وإخلاص وتجنب استغلال مكانته ووظيفته لمكاسب أو مصالح شخصية وينعكس ذلك على رؤية الآخرين له، يتفق ذلك مع إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهى

- أ) الصورة الذهنية الإيجابية ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
ج) تحسين الأداء د) الاستخدام الأمثل للموارد

٧٤ «أفكار جون ديوى صبغت المجتمع الأمريكى بالصبغة الواقعية»، توضح العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه

- أ) يتأثر بهوية مجتمعه ب) ينقل التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى
ج) يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه د) يشرح التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى

٧٥ ضرورة الاستناد إلى معايير المساواة والجدارة والاستحقاق والمؤهلات الموضوعية الأخرى المرتبطة بالوظيفة، يعكس ذلك أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- أ) التمر على قيم وعادات المجتمع ب) العدالة وعدم التحيز
ج) إهدار ممتلكات الدولة د) اختراق الأنظمة والقوانين

٧٦ «لا تصلح المجتمعات إلا إذا حكمها الفلاسفة وتفلسف حكامها أى أداموا النظر العقلى»، تجسد العبارة العمل من وجهة نظر

- أ) أفلاطون ب) ابن خلدون ج) آدم سميث د) جورج هيجل

٧٧ «الإنسان مدنى بالطبع أى لابد له من الاجتماع الذى هو المدينة وهو معنى بناء المجتمعات»، تعكس العبارة العمل من وجهة نظر

- أ) أفلاطون ب) ابن خلدون ج) هيجل د) أرسطو

٧٨ أخلاقيات الصحفي التى يتمتع بها تعد ضرورة لكل من يعمل بمهنة الصحافة، يعطى ذلك مثلاً على الأخلاق المهنية من حيث

- أ) فحص الثقافة السائدة فى المجتمع ب) ارتباطها بالطابع الثقافى
ج) الجمع بين الطابع العام والخاص معاً د) نسبية أجور الموظفين

٧٩ «يؤدي التخطيط البيئي إلى إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها وهذا يؤدي لتحقيق مردودية اقتصادية وبيئية في الوقت نفسه»، توضح العبارة إحدى فوائد مبادئ أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) إنتاج أصناف معيبة تحتوي على أخطاء
(ب) اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
(ج) مخالفة القواعد والمعايير الأخلاقية
(د) تشويه صورة أصحاب المتعاملين مع المؤسسة

٨٠ «العمل الإنساني هو مصدر الثروة الحقيقية للأمة»، تعكس العبارة معنى العمل عند

- (أ) آدم سميث
(ب) جورج هيجل
(ج) أفلاطون
(د) أرسطو

٨١ «الدستور الأخلاقي لأي مهنة يضم القواعد المرشدة لممارسة مهنة ما للارتقاء بها وتدعيم رسالتها»، تشير العبارة إلى أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- (أ) المبررات
(ب) المفهوم
(ج) الآليات
(د) العناصر

٨٢ «الإنسان الذي يصل إلى أعلى قمة في السلم تسلك السلم درجة درجة»، تتفق العبارة مع فكرة العمل عند

- (أ) هيجل
(ب) سميث
(ج) أرسطو
(د) الفارابي

٨٣ قام أحد الباحثين بعمل دراسة مقارنة بين عدد من الدول فقام بفحص مبادئ أخلاق المهن المختلفة للتعرف على بنودها وكيف تم إعدادها وأهم المميزات والعيوب في كل منها، يجسد ذلك دور الفلاسفة من حيث

- (أ) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
(ب) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
(ج) تحليل الواقع واستخلاص القيم
(د) مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي

٨٤ «التخصص يجنب إضاعة الوقت عند الانتقال من عمل لآخر»، توضح العبارة العمل من وجهة نظر

- (أ) أفلاطون
(ب) ابن خلدون
(ج) سميث
(د) جورج هيجل

٨٥ أخلاقيات المهندس يجب أن تتضمن الاحترام والتعاون المتبادل بينه وبين العمال، نستخلص من ذلك الأخلاق المهنية من حيث

- (أ) الجمع بين الطابع العام والخاص معاً
(ب) الممارسة العملية
(ج) ارتباطها بالطابع الثقافي
(د) فحص الثقافة السائدة في المجتمع

٨٦ «احترام تفكير العاملين داخل المنظمة والسماح لهم بالتعبير عن وجهات نظرهم ورؤيتهم لتطوير الأداء»، تجسد العبارة أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- ① تحسين النظام الرقابي
② مراجعة التعليمات الإدارية
③ تحسين الخدمات للجمهور
④ ضمان حرية الرأي والإبداع

٨٧ «تقدر ثروات الأمم بحجم إنتاجها من السلع بكافة أنواعها وأصبح مقياسها هو إنتاجية العمل»، تعكس العبارة العمل من وجهة نظر

- ① أرسطو
② أفلاطون
③ سميث
④ الفارابي

٨٨ اشتهر الكندي بجهوده في تعريف الفلسفة اليونانية القديمة للعرب والمسلمين مع الحفاظ على هويته، يُعد ما فعله الكندي

- ① نبت طبيعى لظروف المجتمع
② رسم الهوية الوطنية للمجتمع
③ تأثر بخصائص المجتمع
④ نقل التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى

٨٩ «المجتمعات تقوم بتقديم خدمة ذات غرض محدد أبعد من مجرد توفير الاحتياجات اليومية كالطعام والمأوى والحماية وهى تحقيق السعادة لأفرادها»، تشير العبارة إلى فكر

- ① هيجل
② الفارابي
③ أرسطو
④ آدم سميث

٩٠ العنصر البشرى هو العنصر الفعال لما يتمتع به من خبرات وقدرات لإنجاز وتنمية الأعمال، نستخلص من ذلك إحدى فوائد أخلاقيات المهنة وهى

- ① الصورة الذهنية الإيجابية
② المسؤولية القانونية
③ تحسين الأداء
④ الاستخدام الأمثل للموارد

٩١ «بركة العمر حسن العمل»، تجسد العبارة هدف العمل عند

- ① آدم سميث
② هيجل
③ ابن خلدون
④ الفارابي

٩٢ «مراعاة المنظمة للتأثيرات الإيجابية والسلبية للقرارات على كافة الأطراف التى تعمل معها وتحاول جاهدة زيادة التأثيرات الإيجابية بما يخدم جميع الأطراف»، نستنتج من العبارة إحدى فوائد موانئ أخلاقيات المهنة وهى

- ① الصورة الذهنية الإيجابية
② المسؤولية القانونية
③ تحسين الأداء
④ المسؤولية الاجتماعية

٩٣ يقول أحد الفلاسفة (الحرية فى المجتمع الرأسمالى تبقى دائماً كما كانت فى الأزمنة القديمة فهى الحرية لمالكى العبيد)، تبين المقولة العمل عند
 (أ) أرسطو (ب) أفلاطون (ج) الفارابى (د) هيجل

٩٤ «اللوائح والقواعد الخاصة بالمحامين التى تجعلهم يتصرفون لمصلحة عملائهم»، تصف العبارة الأخلاق المهنية من حيث
 (أ) تحليل الواقع الثقافى (ب) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
 (ج) استخلاص القيم الأخلاقية (د) مبادئ الالتزام بالسلوك الإدارى والوظيفى

٩٥ يقول أحد الفلاسفة (الحرية لا تدرس للذين ولدوا مسلوبى الإرادة)، تجسد المقولة العمل عند
 (أ) أرسطو (ب) أفلاطون (ج) هيجل (د) الفارابى

٩٦ على رؤساء الهيئات بالمؤسسات رفض كل صور الهدايا وما يعادلها من ضيافات أو فرص تدريب داخلى، يجسد ذلك إحدى آليات أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 (أ) مراجعة التعليمات الإدارية (ب) تقدير الأداء الأخلاقى للموظفين
 (ج) التأكيد على سلوك الموظفين كنموذج فى الدرجات العليا (د) وضع جزاءات للمخالفات الأخلاقية

٩٧ تنص المادة (٦٥) من ميثاق المحاماة المصرى على المحامى أن يمتنع عن أداء الشهادة عن الوقائع أو المعلومات التى علم بها عن طريق مهنته إذا كان ذكرها له بقصد ارتكاب جريمة أو جنحة، يتفق ذلك مع إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهى
 (أ) الصورة الذهنية الإيجابية (ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
 (ج) تحسين الأداء (د) الاستخدام الأمثل للموارد

٩٨ يرى الكاتب النمساوى إرنست فيشر إن الإنسان يتحكم فى الأشياء ويجعلها ملك يده عن طريق تغيير إياها، يعبر ذلك عن أفكار العمل عند
 (أ) ابن خلدون (ب) الفارابى (ج) أرسطو (د) هيجل

٩٩ «إميل دوركايم فيلسوف وعالم اجتماع فرنسى عاصر الثورة الفرنسية مما ساعده فى تأسيس علم الاجتماع الحديث»، تجسد العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه
 (أ) يتأثر بهوية مجتمعه (ب) يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
 (ج) ينقل التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى (د) يشرح التراث الحضارى للمجتمعات الأخرى

١٠٠ عندما تقوم هيئة السكك الحديدية بعمل جرد لكل مخازنها وتحديد قطع الحديد الخردة التي يمكن إعادة استغلالها أو بيعها وتحديد عدد العربات المتهاكة وتغييرها بأخرى جديدة وتغيير لوحات الإشارات القديمة بأخرى إلكترونية منعا لحدوث الحوادث، نستخلص من ذلك إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

- (أ) الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) المسؤولية القانونية والاجتماعية
(ج) تحسين الأداء
(د) الاستخدام الأمثل للموارد

١٠١ على الموظف العام استغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مهارات زملائه في العمل، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- (أ) احترام وقت العمل
(ب) احترام قيم وعادات المجتمع
(ج) تنمية الكفاءات العلمية والعملية
(د) المحافظة على ممتلكات الدولة

١٠٢ ازدياد عدد العمال المشتغلين يتماشى مع زيادة عدد المستهلكين وهو ما لا يتأتى إلا بزيادة رؤوس الأموال المستثمرة، يوظف ما سبق

- (أ) نظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي
(ب) فكرة التخصص وتقسيم العمل
(ج) شيوع التعاون بين أفراد المجتمع
(د) التوفيق بين المصالح العامة والخاصة

١٠٣ توفير كافة الخدمات للعملاء واتخاذ قرارات بناءً على معايير أخلاقية دون تمييز بين العملاء، يحدد ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- (أ) العدالة وعدم التحيز
(ب) احترام وقت العمل
(ج) الانتماء والولاء للمنظمة
(د) المحافظة على ممتلكات الدولة

١٠٤ نصت المادة ٢١٨ من الدستور على ضرورة تعزيز قيم الشفافية ضماناً لحسن أداء الوظيفة العامة والحفاظ على المال العام، يوظف ما سبق الوظيفة العامة من حيث

- (أ) ضعف قدرات العاملين المهنية
(ب) النزاهة والإخلاص في العمل
(ج) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
(د) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة

١٠٥ تشجيع روح المبادرة والابتكار بين الموظفين وتوفير الأسس التي تشجعهم على تقديم الاقتراحات المتعلقة بتطوير مختلف جوانب العمل، يوظف ما سبق أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- (أ) الشفافية في تنفيذ الأعمال
(ب) ضمان حرية الرأي والتفكير للعاملين
(ج) احترام حقوق ومصالح الآخرين
(د) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور

الموضوع 3

١٠٦ يقول أحد الفلاسفة (إن كل زيادة أو نقص في رأس المال يؤدي بطبيعته إلى زيادة أو نقص كمية الصناعة وعدد الأيدي الملتجة ويؤدي بالتالي إلى زيادة الثروة الحقيقية ودخل كل السكان)، توظف المقولة السابقة وجهة نظر أحد الفلاسفة في العمل وهو

- ١) جورج هيجل ٢) آدم سميث ٣) أفلاطون ٤) الفارابي

١٠٧ التقيد بتنفيذ أوامر المدراء وتوجيهاتهم وتعليماتهم وفق التسلسل الإداري حتى وإذا كانت تلك الأوامر والتعليمات مخالفة للأنظمة واللوائح وعلى الموظف أن يعلم مديره خطياً بالمخالفة، يوظف ما سبق أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث

- ١) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور ٢) ضمان حرية الرأي والإبداع للعاملين
٣) التحديد الواضح لسلطات الموظفين ٤) إهمال التعليمات الإدارية القديمة

١٠٨ التعامل مع المدراء والمسؤولين باحترام وعدم محاولة كسب أي معاملة تفضيلية عبر أساليب الخداع أو من خلال الوساطة والمحسوبية، يؤكد ما سبق على ضرورة الأخذ بإحدى آليات الوظيفة العامة وهي

- ١) إغفال التعليمات الإدارية القديمة
٢) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
٣) غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
٤) ضعف النظام الرقابي المعمول به

١٠٩ التعامل باحترام مع زملاء العمل والمحافظة على علاقات سليمة وودية معهم دون تمييز، يوظف ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- ١) التحيز وعدم العدالة ٢) احترام قيم وعادات المجتمع
٣) البطء في إنجاز الأعمال ٤) إهدار وقت العمل

١١٠ الحرص على احترام خصوصيات العملاء والامتناع عن استغلال أية معلومات تتعلق بحياتهم الخاصة بقصد الإساءة، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- ١) تنمية الكفاءات العلمية والعملية ٢) الأمانة والإخلاص في العمل
٣) السرعة في إنجاز العمل ٤) احترام وقت العمل

١١١ على مدير الإدارة نقل المعرفة والخبرات التي اكتسبها إلى مرؤوسيه وتشجيعهم على زيادة تبادل المعلومات فيما بينهم، يوظف ما سبق أحد مبررات اهتمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- أ) ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين
- ب) تعرقل من أداء المنظمة من خلال العمل للمصلحة الذاتية
- ج) تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- د) الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين

١١٢ ينص ميثاق أخلاقيات المهنة على إنه يجب على المعلم أن يطور من أساليب التدريس وأدائه الأكاديمي من خلال المتابعة المستمرة للمستجدات في مجال تخصصه، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو

- أ) العدالة وعدم التحيز
- ب) تنمية الكفاءات العلمية والعملية
- ج) السرعة والإتقان في إنجاز العمل
- د) المحافظة على ممتلكات الدولة

١١٣ يجب على الموظفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أي هدايا يكون لها تأثير على موضوعيتهم في تنفيذ مهامهم الوظيفية أو من شأنها أن تؤثر على قراراتهم، يدلل ما سبق على إحدى آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي

- أ) غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير
- ب) مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
- ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة
- د) ضعف النظام الرقابي المعمول به

الاجابات فى نهاية الملف

الموضوع
4

بنك أسئلة

التفلسف وعلاقته بالقيم

مجاب
عنه

١ يرى أصحاب المذهب الواقعى أن للأشياء الخارجية وجودًا عينيًا مستقلًا عن الذات، يدلل ما سبق على طبيعة القيم عند

- (أ) باروخ سبينوزا
(ب) ماكس شيلر
(ج) توماس هوبز
(د) بروتاجوراس

٢ الإحساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وأن أحكامنا ليست سوى صياغة لإحساساتنا وهى حقيقية إذا كانت الإحساسات حقيقية ولكن كل شئ يتبدل ولا يبقى أمر على حال واحدة أبدًا، نستخلص مما سبق طبيعة القيم حيث إن

- (أ) الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعًا
(ب) العقل أداة اكتشاف القيمة
(ج) القيمة شئ موضوعى يتحتم علينا اكتشافه
(د) القيمة كامنة فى الفعل ذاته

٣ يقول أرسطو فى الميتافيزيقيا (الحكمة هى البحث فى المبادئ أو الأسباب الأولى)، تدلل المقولة السابقة على إحدى القيم الفلسفية من حيث إنها

- (أ) تحقق المصلحة العامة
(ب) ترتبط بذاتية الفرد
(ج) تعتبر نشاط للوعى
(د) تختار الواجبات فى الحياة

٤ يرى أحد الفلاسفة أن القيم العليا مقياس الأشياء كلها، يتفق ما سبق مع وجهة نظر

- (أ) بروتاجوراس
(ب) سبينوزا
(ج) هوبز
(د) أفلاطون

٥ يقول آرثر شوبنهاور (امتلاك الروح الفلسفية يعنى القدرة على الدهشة أمام الوقائع الاعتيادية وأشياء الحياة اليومية ويعنى طرح أكثر الأشياء عمومية واعتيادية للدراسة)، نستخلص مما سبق أن الفلسفة

- (أ) ينتقل فيها الفرد من العلانية إلى الخفاء
(ب) تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
(ج) تبدأ من الفراغ
(د) تعتمد على التنوع المحدود بين الثوابت

٦ يقول چاستون باشلار (الفن هو إثراء لخصوبة الحياة ونوع من المناقشة بين أنواع الدهشة التى تلبه وعينا وتمنعه من الحذر)، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية الأساسية من حيث

- (أ) ضبط التفكير وجعله علميًا
(ب) الحكمة الخلقية
(ج) الحكمة العملية
(د) تفسير طبيعة الجمال فلسفيًا

٧ يقول أحد الفلاسفة (إن جميع الموجودات المعقولة تستمد وجودها وماهيتها من الخير ولا يمكن التطلع إلى مثل الخير من غير مشقة وعناء ومن غير أن يدرك الفكر أن هذا المثل الاسمى هو سبب كل صالح وجميل)، تتفق المقولة مع طبيعة القيم عند

١ بروتاجوراس ٢ باروخ سبينوزا ٣ توماس هوبز ٤ أفلاطون

٨ يقول أرسطو (من الصواب أن نطلق على الفلسفة اسم معرفة الحقيقة لأن الغاية من المعرفة النظرية هي الحقيقة في حين أن الغاية من المعرفة العملية هي الفعل ونحن لا نعرف الحقيقة دون أن نعرف علتها)، تبرهن المقولة السابقة على أهمية التفلسف من حيث إنه

- ١ لا يسمح بالحوار ٢ ينتج عقولاً تتعامل بسماحة ٣ ينتج شخصيات مستقلة تتجه للعنف ٤ يسعى للركون إلى السلبية

٩ القاعدة الكانطية الشهيرة هي القاعدة الغائية القائلة (أعمل دائماً على نحو تعتبر به الشخص الإنسانى في نفسك وفي الآخرين غاية لا واسطة)، نستنتج مما سبق طبيعة القيم من حيث

- ١ إنها صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة ٢ إنها ملتقى الناس جميعاً ٣ إنها شئ موضوعى يتحتم علينا اكتشافه ٤ إن العقل أداة اكتشاف القيمة

١٠ يقول أرسطو (إن جميع الناس يأنسون للفلسفة ويريدون عن طيب خاطر أن يتفرغوا لها ويدل ذلك على متعة الاشتغال بها ولو كانت مجرد جهد وعناء لما فكر أحد في أن يشقى نفسه بها وقتاً طويلاً)، يوظف ما سبق أن الفلسفة

- ١ تبدأ من فراغ ٢ تتقل الفيلسوف من العلانية إلى الخفاء ٣ تركز على أمور الواقع ٤ تجعل الفرد غير قادر على التعايش مع العصر

١١ الشاعر القائل لكل امرئ حقيقته، يدل ذلك على وجهة نظر أحد الفلاسفة في القيم وهو

- ١ جورج مور ٢ أفلاطون ٣ ماكس شيلر ٤ بروتاجوراس

١٢ يرى يامبليخوس أن الفلسفة طريق أو مسار يفكر الإنسان من خلاله على الطريقة الفيثاغورية وهي أن يصل إلى حقائق يقينية عن طريق التفكير والتأمل، يطبق ما سبق على أهمية التفلسف من حيث إنه

- ١ ينتج عقولاً ناضجة ٢ لا يسمح بالحوار ٣ يعتمد على التلقين والحفظ ٤ لا يؤمن بتنوع الأفكار

١٣ يرى أحد الفلاسفة أن اللذة حركة تدفعنا إلى اشتهاه الشيء والألم حركة تسوقنا إلى مخالفته والفرار منه، يدلل ما سبق على وجهة نظر

- أ) أفلاطون ب) هوبز ج) سقراط د) مور

١٤ يرى ديدرو أن الأهواء العظيمة وحدها هي التي تستطيع أن تسمو بالنفس إلى أعظم المراتب، نستخلص مما سبق أن القيم

- أ) صادرة عن الذات الفردية ب) ملتقى الناس جميعاً
ج) شئ موضوعي يتحتم علينا اكتشافه د) كامنة في الفعل ذاته

١٥ أكد شافيتسبري على وجود ميول اجتماعية طبيعية نستطيع من خلالها تمييز الخير عن الشر في الأفعال كما تميز حاسة البصر مثلاً الأبيض عن الأسود في الأشياء والأشكال، تتفق وجهة نظر شافيتسبري مع

- أ) جورج مور ب) ماكس شيلر
ج) باروخ سبينوزا د) أفلاطون

١٦ سياسة هارون الرشيد الثقافية ودورها في إيجاد منظومة فكرية رسمية ستكون المعيار في تقييم الاختلاف، يدعونا ما سبق للأخذ بإحدى القيم الفلسفية من حيث

- أ) اختيار الفعل عن رؤية أو بعد تفكير عميق ب) القدرة على الانفتاح على الأفكار
ج) معرفة العلل الأولى من خلال البحث د) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار

١٧ يقول لالاند (تصور متحرك على مرور من الواقع إلى الحق، ومن المرغوب فيه إلى القابل للارغبة فيه)، توظف المقولة السابقة أحد المباحث الفلسفية وهو

- أ) الأكسيولوجيا ب) الأبستمولوجيا ج) الأنطولوجيا د) الأنثروبولوجيا

١٨ احترام آداب الحوار وعدم التعصب للأفكار والتخاطب مع الحق في الإبداع والاجتهاد، نستخلص مما سبق أهمية التسامح الفكري من حيث إنه يسعى لـ

- أ) عدم التماس الأعذار للأصدقاء ب) تحقيق التعايش بين الأفراد
ج) تحقيق المصلحة الخاصة د) الجمود والغضب والانفعال

١٩ إن الحياة التي تخلو من التأمل لهن حياة تخلو من كل قيمة ولا تليق بالإنسان، يدعونا ما سبق للاهتمام بإحدى القيم الفلسفية من حيث

- أ) إنها نشاط للوعي والبحث ب) أسر التبعية للآخرين
ج) إنها قادرة على الانفتاح الفكري د) اختيار الفعل بعد تفكير عميق

٢٠ يرى دور كايم أن الخير أو الواجب قاعدة للسلوك الاجتماعي حيث إنه يضع للسلوك الإنساني غاية خيرة ويجذب إرادة الناس إلى عمل الخيرات، نستخلص مما سبق أن القيم

- (أ) صادرة عن الذات الفردية
(ب) كامنة في الفعل ذاته
(ج) الذاتية تكون نسبية
(د) متغيرة حسب الأفراد

٢١ يقول الإمام الغزالي (ينبغي لمن أقر طلب الحق إذا وجد قولاً شنيعاً ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشناعة أن لا يعتقد أن ذلك القول باطل وأن ما يطلبه من الطريق المدعى له يوقف منها عليه)، توظف المقولة إحدى القيم الفلسفية وهي

- (أ) مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة
(ب) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
(ج) طمس الحقائق من خلال بحثه عنها
(د) إدراك الضرورة التي يترتب عليها شعوره بالمسئولية

٢٢ قدرة الإنسان على القيام بشيء ما بكل استطاعته على وجه لا يضر بالآخرين، نستنتج مما سبق الحرية التي تعنى

- (أ) ملكة الاختيار الإرادي
(ب) الانتقال لحرية الاختيار
(ج) الإقدام على الفعل
(د) وجود القسر الخارجي

٢٣ أجزاء الخبرة ترتبط ببعضها البعض بعلاقات هي ذاتها جزء من الخبرة فلا يحتاج إدراك العالم المباشر أي علاقات زائدة من خارج الخبرة حتى تربط بين أجزائها، أي الأمثلة التالية توظف ما سبق ؟

- (أ) القول بأن الكتاب على المنضدة إذا كان موجود بالفعل
(ب) خطة عمل ناجحة إذا لم يتحقق النجاح العملي لن تكون حقيقية
(ج) الصواب ليس سوى الموافق النافع في سبيل مسلكنا
(د) نسق إقليدس المستمد من الحدس والاستنباط

٢٤ يقول مولينا (إن الحر هو من يقرر حتى تعطى كل الشروط الواجب توافرها للفعل أن يفعل أو لا يفعل، أو أن يفعل الشيء أو ينقضه)، تدلل المقولة السابقة على

- (أ) الحرية والشعور
(ب) الحرية والضرورة
(ج) الحرية والمسئولية
(د) الحرية والفعل

٢٥ ذهب هوبز للقول بضرورة الخلو من القهر المادى وكل فعل يتم وفقاً للدوافع حتى لو كان الدافع هو الخوف من الموت والإنسان يكون حراً بقدر ما يستطيع التحرك على طرق أكثر، نستخلص مما سبق أحد أنواع الحرية من حيث

- أ) ما يتعلق بملكة الإجبار
ب) الحرية على مستوى الأرقام
ج) ما يرتبط بالفعل التلقائى
د) القدرة على الإقدام على الفعل

٢٦ تصميم واعٍ على أداء فعل معين ويستلزم هدفاً ووسائل لتحقيق هذا الهدف، والعمل الإرادى ولىد قرار ذهنى سابق، يصف ما تحته خط

- أ) الاختيار العقلى للفعل
ب) الخضوع للضغوط الخارجية
ج) العجز عن الإقدام على الفعل
د) وجود القسر الخارجى

٢٧ شعور الإنسان بالتزامه أخلاقياً بنتائج أعماله الإرادية فيحاسب عليها أن كانت خيراً أو شراً، يدلل ما سبق على أحد أنواع الحرية حيث إنها تعنى

- أ) الحرية على مستوى الأرقام
ب) ما يتعلق بملكة الإجبار
ج) مسئولية الفعل الذى نفعه
د) الاتجاه الواعى عن العالم المحيط

٢٨ يرى د/ جميل صليبا بأن كلمة قيمة من ناحية المدلول المادى هى خاصية تجعل الأشياء مرغوباً فيها، يوظف ما سبق التفلسف وعلاقته بالقيم من حيث

- أ) إنها تبدأ من فراغ
ب) إنها تركز على أمور الواقع
ج) الانتقال من العلانية
د) التنوع المحدود

٢٩ يرى أحد الفلاسفة أن الهدف الحقيقى للحياة الإنسانية أن يحيا الإنسان بصورة أفضل ويعبد السعى للمعرفة والوصول إليها الشرط الضرورى لتحقيق هذه الحياة الأفضل، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التى تعدد

- أ) نشاط للوعى والبحث
ب) أسر التبعية للآخرين
ج) انفتاح فكرى
د) اختيار الفعل عن رؤية

٣٠ يقول چاستون باشلار (نحن نعيش فى عالم نائم علينا أن نوقظه بواسطة الحوار مع الآخرين)، نستخرج من المقولة السابقة قيمة تعنى

- أ) اختيار الواجبات بمحض الإرادة
ب) القدرة على قبول الاختلاف
ج) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
د) التوازن بين الأشياء على أساس ماهيتها

٣١ تحديد القواعد التي تسمح بتمييز صحيح الفكر من فاسده، يدلل ما سبق على إحدى القيم المسماه بـ

- أ) الأورجانون ب) الحكمة الخلقية ج) النقد الفني د) الاستطيقا

٣٢ يقول المتنبي (ذو العقل يشقى في النعيم بعقله)، تدلل المقولة السابقة على ضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية التي

- أ) تُعد نشاطاً للوعي يساعد في فهم العالم ب) تتسم بالمرونة الفكرية
ج) تُعد تسليم متفهم لوجود أفكار أخرى د) يختار الفرد فيها بمحض إرادته

٣٣ حالة الكائن الذي لا يكون خاضعاً لأي عامل من عوامل الجبر بل يكون عاملاً حسب رغبته ووفقاً لطبيعته، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية التي

- أ) يختار الفرد فيها بمحض إرادته ب) تتسم بالمرونة الفكرية
ج) تُعد نشاطاً للوعي يساعد في فهم العالم د) تدل على التفهم بوجود أفكار متنوعة

٣٤ الميثاق التأسيسي لليونسكو ينص على أن من المحتمل أن يقوم السلم على أساس التضامن الفكري والمعنوي بين البشر، يوظف ما سبق أهمية التسامح الفكري من حيث إنه

- أ) يحقق القدرة على التعايش بين الأفراد ب) يزرع المشاكل بين الأصدقاء
ج) يحقق المصلحة الخاصة للأفراد د) يقلل من رقي الشخص ومكانته

٣٥ يقول يامبليخوس (إن الحكمة أكثر إيهاجاً للإنسان مقارنةً بالأشياء الأخرى لذلك فالكل يجب أن يتفلسف تبغاً لقدرات كل منا فالفلسفة حقاً هي علم الحياة الكاملة وغاية حياتنا)، توظف المقولة السابقة أهمية التفلسف من حيث

- أ) النظرة النقدية الفاحصة ب) قبول الأمور على علاتها
ج) التلقين والحفظ د) جمود الأفكار والآراء

٣٦ يرى أحد الفلاسفة إنها فعل الأفضل وهذا يفترض معرفة ما هو الأحسن وأتخذ منها معنى للتصميم المثالي وفقاً لمعايير الخير، يوظف ما سبق

- أ) علم الجمال الفني ب) الاستطيقا ج) الأورجانون د) علم تهذيب الأخلاق

٣٧ بيان القواعد التي ينبغي على الفرد اتباعها ليكون النشاط العقلي الذي يقوم به صحيحاً، يفسر ما سبق

- ١) النقد الفني (ب) الأورجانون (ج) الاستاطيقا (د) الحكمة الخلقية

٣٨ بيان القواعد التي ينبغي على الفرد اتباعها لكي تتوافق أفعاله مع المبادئ التي ينبغي أن يكون عليها السلوك الإنساني، يصف ما سبق القيمة التي يهتم بدراستها

- ١) علم تهذيب الأخلاق (ب) علم النقد الفني (ج) الاستاطيقا (د) الأورجانون

٣٩ قد اختلفت المذاهب في إقرار ما يقاس عليه الصدق فهناك من يرى أنه متمثلاً في الوضوح والتمييز بين ما ينبغي أن يكون عليه الفرد وما يجب أن يتجنبه ويتعد عنه، يدل ما سبق على

- ١) الأداة التي تعصم الذهن من الوقوع في أخطاء التفكير (ب) البحث في الفضيلة السلوكية للإنسان (ج) تفسير طبيعة الجمال تفسيراً فلسفياً (د) البحث في مختلف صور الفن ونقد نماذجه المفردة

٤٠ يقول جاستون باشلار (كم سيتعلم الفلاسفة لو وافقوا على قراءة الشعر)، تعد مقولة جاستون باشلار دعوة للأخذ بالقيمة من حيث

- ١) إغفال العلل البعيدة (ب) ثقة الإنسان في قراراته الخاصة (ج) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى (د) انعدام القسر الخارجي

٤١ يقول أحد الفلاسفة (الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالإنسان)، تلخص المقولة مفهوم

- ١) الاستقلال الذاتي (ب) القيم (ج) التفلسف (د) الحرية الإنسانية

٤٢ تقول حكمة صينية (الإنسان الذي لا يتعلم شأنه شأن الأرض الجرداء التي لا تثبت شيئاً)، تعد الحكمة دعوة للفرد لكي

- ١) يشعر بالمسؤولية في الحياة (ب) يثق في قراراته الخاصة (ج) يسلم بوجود أفكار مخالفة (د) يهتم بالكشف عن الحقائق

٤٣ قيمة إنسانية مرادفة لما هو صحيح وصادق ويسعى نحوها كل تفكير إنساني، هي

- ١) الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الاستقلال

٤٤ يرى جان بول سارتر إن الشخص ذات حرة أى بدون الحرية لا وجود للإنسان، ولكن فى بعض المواقف الحياتية يجب أن ترتبط الحرية بـ

- (أ) الضرورة (ب) الشعور (ج) الفعل (د) المسؤولية

٤٥ تهتم بدراسة المثل لذاتها ويمارسها الإنسان فى حياته لتحقيق السعادة للآخرين، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية وهى

- (أ) الخير (ب) الحق (ج) الجمال (د) الحرية

٤٦ «حصول الفرد على حق تقرير مصيره واختيار الطريقة التى يعيش بها والتعبير عن رأيه وفق ما يشاء»، تعكس العبارة إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وتجعل صاحبها يهتم بـ

- (أ) الكشف عن الحقائق (ب) الانفتاح على أفكار الآخرين (ج) التوقف عن النقد والتمحيص (د) اتخاذ القرار النهائى لأى موقف

٤٧ يقول إبراهيم البليهى (إنسانية الإنسان مرتبطة بعقله وبحريته بل هى نتاج هذا العقل وهذه الحرية وتقدم الأمم هو نتاج حرية تداول الأفكار وإطلاق طاقات الأفراد والمؤسسات)، يجسد ما تحته خط إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهى قيمة

- (أ) التسامح الفكرى (ب) البحث عن الحقيقة (ج) حب المعرفة (د) الاستقلال الذاتى

٤٨ قيمة تعنى الكمال والسعادة، يلخص ذلك إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهى

- (أ) الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الحرية

٤٩ «خاصية تجعل ما هو عادى فى مجتمع غير عادى فى مجتمع آخر، فالأحكام القيمية تتراوح بين الاستحسان أو الاستهجان تبعاً للأفراد»، تشير العبارة إلى طبيعة القيم من حيث إنها

- (أ) لها قيمة فى حد ذاتها (ب) وسيلة لتحقيق غاية معينة (ج) مثال ثابت لا يتغير (د) كامنة فى الفعل ذاته

٥٠ المرء وفقاً لميوله يجب أن يكون سيد نفسه ويحكم ذاته بذاته حيث توجهه اعتبارات ورغبات وظروف وخصائص خاصة به، يوضح ذلك إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهى القيمة المهمة بـ

- (أ) الاستقلال الفكرى (ب) الكشف عن الحقائق (ج) التسليم المتفهم بوجود أفكار مخالفة (د) اتخاذ القرار النهائى لأى موقف

٥١ نظرية من نظريات الحقيقة يتوقف الصدق فيها على دعامتين الأولى العلاقات الداخلية ومدى اتساقها مع بعضها البعض والثانية درجات الصدق، هي

- ١) التطابق ٢) الماركسية ٣) الترابط ٤) البرجماتية

٥٢ بلوغ الحكمة هو الغاية القصوى حيث يُعد اكتسابها وتطبيقها من أعظم الخيرات للإنسان، يعكس ذلك مفهوم

- ١) التفلسف ٢) القيم ٣) الحرية الإنسانية ٤) الاستقلال الذاتي

٥٣ شعور الفرد بهويته وحاجاته ورغباته الخاصة في الحياة والتصرف والتخطيط للمستقبل، يوضح ذلك إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١) حب المعرفة ٢) الاستقلال الذاتي ٣) التسامح الفكري ٤) الحرية الإنسانية

٥٤ ترى العقلانية وجود تطابق للفكر مع ذاته، القيمة التي تبحث هذا هي

- ١) الخير ٢) الحق ٣) الجمال ٤) الحرية

٥٥ يقول أرسطو (علمتني الفلسفة أن أفعل دون أوامر ما يفعله الآخرون خوفاً من القانون)، يخالف هذا القول الحرية بوصفها

- ١) مسئولية ٢) شعوراً ٣) اختياراً ٤) ضرورة

٥٦ يقول الشاعر (إذا اعتذر الجاني مح العذر ذنبه وكل امرئ لا يقبل العذر مذنب)، يعبر ذلك القول عن إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١) التسامح الفكري ٢) الاستقلال الذاتي ٣) حب المعرفة ٤) الحرية الإنسانية

٥٧ قيمة تهدف إلى استغلال الإمكانيات البشرية في الإنسان لكي تجعل منه فناً عن طريق تلمية التذوق الفني بأشكاله، هي

- ١) الحق ٢) الخير ٣) الجمال ٤) الحرية

٥٨ «قدرة الفرد على تحديد الأفضل لنفسه من البدائل المتاحة أمامه»، تلخص العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١) البحث عن الحقيقة ٢) الحرية الإنسانية ٣) حب المعرفة ٤) التسامح الفكري

٥٩ يقول عبد الوهاب المسيري (المعرفة الإنسانية معرفة مقارنة فلنحزن لا نعرف الشيء في حد ذاته بل نعرفه في علاقته بشيء يشبهه وآخر يختلف عنه)، تجسد المقولة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١) الحرية الإنسانية (ب) البحث عن الحقيقة (ج) الاستقلال الذاتي (د) التسامح الفكري

٦٠ يرى وليم جيمس إن الجائز في عالمنا أقل بكثير من المنشود وهناك دائماً هوة بين المثالي والواقعي في العالم لا يمكن تجاوزها إلا بالتنازل عن جزء من المثالي، يشير ذلك إلى مفهوم

- ١) الحرية (ب) التسامح الفكري (ج) الاستقلال الذاتي (د) القيم

٦١ «الفكرة صادقة عندما تكون مفيدة ومعنى ذلك أن المفيد والضار هما اللذان يحددان الأخذ بفكرة ما أو رفضها»، تشير العبارة إلى إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

- ١) التطابق (ب) الترابط (ج) الاتساق (د) البرجماتية

٦٢ يقول أحد الفلاسفة (إننا حتى لو نظرنا إلى المظهر الوجداني للحياة النفسية الذي يتمثل في انفعالاتنا وتفضيلنا وحبنا لوجدنا لهذا المظهر الانفعالي طابعاً أولياً أصيلاً، لا يمكن اعتباره مستمداً من دائرة الفكر)، نستخلص من المقولة طبيعة القيم من حيث إنها

- ١) نسبية (ب) ذاتية (ج) موضوعية (د) متغيرة

٦٣ ليس العلم أن تعرف المجهول، لكن أن تستفيد من معرفته، يعبر ذلك عن قيمة

- ١) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٦٤ إحساسك الداخلي بأنك حر في اختيار مكان العيش الذي ترغب فيه، يعكس ذلك

- ١) الحرية والضرورة (ب) الحرية والشعور (ج) الحرية والمسئولية (د) حرية الفعل

٦٥ «المساجد المزخرفة والأبراج الشهيرة الموجودة في العواصم العالمية»، تلخص العبارة إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي

- ١) تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ (ب) تزكي النفس بالفضائل (ج) تبحث في شروط الجمال ومقاييسه (د) تجعل الفرد يفعل ما يريد

٦٦ يقول توفيق الطويل (إن من حماقة أن ينشد الإنسان لذاته فيلتمس سعادته التي لا تتحقق إلا بمزاولة الفضيلة، فالإنسان لا يتوخى أن يكون فاضلاً ابتغاء اللذة بل أنه يتمسك بالفضيلة من أجل الواجب)، نستنتج من المقولة طبيعة القيم من حيث إنها

- ١) ذاتية (ب) نسبية (ج) موضوعية (د) متغيرة

٦٧ البحث عن علاقة الحقيقة بين الفكرة والموضوع لأنها تتضمن كلا الطرفين، يجسد ذلك إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

- ١ الترابط (ب) التطابق (ج) الاتساق (د) البرجماتية

٦٨ «إنه عقلى أنا فلا تبحث فيه عن أفكارك»، تجسد العبارة إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١ الاستقلال الذاتى (ب) الحرية الإنسانية (ج) حب المعرفة (د) التسامح الفكرى

٦٩ الشخص هو الذى يبدع القيمة ولولاه لما كان لها قوام، يوضح ذلك طبيعة القيم من حيث إنها

- ١ نسبية (ب) مطلقة (ج) موضوعية (د) ثابتة

٧٠ موقف عملى قوامه تقبل المواقف العملية التى تصدر من الغير سواء كانت موافقة أو مخالفة لمواقفنا، يعكس ذلك إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١ الحرية الإنسانية (ب) التسامح الفكرى (ج) حب المعرفة (د) الاستقلال الذاتى

٧١ تقوم فى نفس الإنسان بالدور الذى يقوم به ربان السفينة، يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم وإلى هدف معلوم، يعبر ذلك عن مفهوم

- ١ القيم (ب) التفلسف (ج) الجمال (د) المسؤولية

٧٢ «لا يوجد مقياس معين شامل نستطيع أن نقرر من خلاله قيمة معينة ونعممها على جميع المجتمعات»، تجسد العبارة طبيعة القيم من حيث إنها

- ١ مادية (ب) مطلقة (ج) ذاتية (د) اجتماعية

٧٣ «رفضت نظرية جاليليو لأنها لم تكن توافق نظرية أرسطو»، تتعارض العبارة مع إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

- ١ التطابق (ب) الترابط (ج) الانفصال (د) البرجماتية

٧٤ رسالة أورست توضح أنه على الإنسان أن يتخلى عن كل مطلق خارج عن إرادته إذا أراد أن يعيش ويمارس حياته كاملة دون النقص، نستنتج من ذلك إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

- ١ التسامح الفكرى (ب) حب المعرفة (ج) البحث عن الحقيقة (د) الحرية الإنسانية

«نشاط عقلي يُصدر عنه تساؤلات ومفحوصات حادة في أساسيات أفكارنا وقناعاتنا وتحيزاتنا»
تجسد العبارة مفهوم

- (أ) التفلسف (ب) القيم (ج) الحرية الإنسانية (د) التسامح الفكري

٧٦ حدد أفلاطون عناصر أولية لها وهي مجموعة من الصفات شملت التناغم، التناسب، الأنسجام والاتحاد الكامل بحيث تجتمع وتتضافر معاً في العمل الفني، ينطبق ذلك على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي

- (أ) تبحث في شروط الجمال ومقاييسه (ب) تركز النفس بالفضائل (ج) تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ (د) تجعل الفرد يفعل ما يريد

٧٧ «الحقيقة تعني مطابقة الأشياء لمصلحتنا لا مطابقة الفكر للأشياء» تجسد العبارة إحدى نظريات الحقيقة التي

- (أ) ترى الأشياء من وجهة نظرها (ب) تتسجم مع الحقائق الأخرى (ج) تتوقف على النتائج العملية المربحة (د) تطابق ما هو حقيقي مع الواقع

٧٨ «تكرار نفس سلوك الآخرين سوف يؤدي بك إلى نفس نتائجهم» تدعو العبارة للتمسك بإحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

- (أ) حب المعرفة (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية

٧٩ قبول اختلاف الآخرين سواء في الدين أو العرق أو السياسة وعدم منع الآخرين من التعبير عن آرائهم أو إكراههم على التخلّي عن قناعاتهم، يطابق ذلك إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

- (أ) التسامح الفكري (ب) الحرية الإنسانية (ج) حب المعرفة (د) الاستقلال الذاتي

٨٠ «فعل ينطلق منه الفرد وإلا استحالت استقامة الأعمال واستحال الجزاء وعمت الفوضى» تجسد العبارة الحرية بوصفها

- (أ) ضرورة (ب) مسئولية (ج) اختياراً (د) شعوراً

٨١ قيمة تستخدم كمعيار متمثلاً في الوضوح والتمييز ومدى تطابق ما في الأذهان وما في الأعيان، يعبر ذلك عن إحدى القيم الأساسية وهي قيمة

- (أ) الخير (ب) الحق (ج) الجمال (د) الحرية

٨٢ يقول ديكارت (التجربة النفسية دليل على وجود الحرية وهى دليل على أنها إرادة حرة قادرة على تقبل الأمور أو رفضها كيفما شاء)، تجسد المقولة الحرية بوصفها
 (أ) شعورًا (ب) ضرورة (ج) مسئولية (د) اختيارًا

٨٣ «ترتبط القيم بالتطور التاريخى للمجتمعات فما كان مقبولا فى مرحلة معينة يصبح غير مقبول فى أخرى والعكس صحيح»، تعكس العبارة طبيعة القيم من حيث إنها
 (أ) موضوعية (ب) نسبية (ج) مطلقة (د) اجتماعية

٨٤ تقول مارلين سافانت (لاكتساب المعرفة على المرء أن يدرس ولاكتساب الحكمة عليه أن يلاحظ)، تجسد المقولة إحدى القيم التى تكسبها الفلسفة وهى قيمة
 (أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الذاتى (ج) التسامح الفكرى (د) الحرية الإنسانية

٨٥ «على الفيلسوف أن ينشئ فلسفة خاصة قائمة على أسس منهجية وبرهانية»، تدعو العبارة إلى التمسك بإحدى القيم الفلسفية وهى قيمة
 (أ) الاستقلال الذاتى (ب) حب المعرفة (ج) التسامح الفكرى (د) الحرية الإنسانية

٨٦ قيمة تهتم بدراسة الخير والشر وتسجيل ما يقدره الناس ومحاولة فهم سبب تقديرهم لها، العلم الذى يدرسها هو علم
 (أ) المنطق (ب) الجمال (ج) الأخلاق (د) السياسة

٨٧ «فرصة الفرد واستقلاله الذاتى فى تنفيذ أى إجراء يختاره من بين اثنين أو أكثر من أى أطراف خارجية»، تشير العبارة إلى إحدى القيم الفلسفية وهى قيمة
 (أ) البحث عن الحقيقة (ب) حب المعرفة (ج) التسامح الفكرى (د) الحرية الإنسانية

٨٨ يشارك (چون ديوى) (وليم چيمس) فى أن الأفكار بمثابة الخطط والعروض التى تستمد نتائجها من التجربة، فهى ليست خواصا لعقل منفصل عن الطبيعة متعال عليها، يشير ذلك إلى مفهوم
 (أ) التفلسف (ب) القيم (ج) الاستقلال الذاتى (د) الحرية الإنسانية

٨٩ وجود صفات أساسية للقيمة حيث إنها تقوم على الفاعلية الإنسانية فالقيمة ليست مادية ولا تكمن فى الأشياء المادية برغم اختلاطها بالماديات، يوضح ذلك طبيعة القيم من حيث إنها
 (أ) موضوعية (ب) ذاتية (ج) نسبية (د) متغيرة

٩٠ يقول المثل الهندي (الأمور التي تعرفها تعادل في حجمها حفلة الرمل التي في يدك أما الأمور التي لا تعرفها تعادل في حجمها حجم الكون)، يوظف المثل السابق دعوة للتمسك بإحدى القيم التي تكسيها الفلسفة وهي قيمة

- ١ الحرية الإنسانية (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) البحث عن الحقيقة

٩١ القيمة العليا التي تهدف إلى تحقيق السعادة والعدالة، هي

- ١ الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الحرية

٩٢ «مفهوم من المفاهيم الكبرى الذي يحرك مشاعر الإنسان ويوجه فعله وفقاً لرغبته»، تجسد العبارة قيمة

- ١ التفلسف (ب) التسامح الفكري (ج) الاستقلال الذاتي (د) حب المعرفة

٩٣ إن البيئة والتربية لهما إلزام وجب الإنطلاق منه في تشكيل قراراتنا التي نعتقد أنها نابغة من إرادتنا الحرة الواعية، يجسد ذلك الحرية بوصفها

- ١ ضرورة (ب) مسئولية (ج) فعل (د) شعور

٩٤ تعبر عن اهتمام الفرد بالشكل والتناسق والتوافق وذلك لأنه ينظر إلى العالم المحيط به بنظرة تقدير له من ناحية التكوين، يعبر ذلك عن إحدى القيم الفلسفية الأساسية وهي قيمة

- ١ الحق (ب) الخير (ج) الجمال (د) الحرية

٩٥ اختلف اثنان من الأطباء حول تخفيض سعر تذكرة الكشف للمرضى غير القادرين أو إعفائهم فقرر أحدهم تخفيض السعر والآخر إعفائهم من الدفع وإعطاء العلاج مجاناً ولكنهم اتفقا على أن مساعدة المريض واجب مهني، نستخلص من الموقف طبيعة القيم من حيث إنها

- ١ ذاتية (ب) موضوعية (ج) مطلقة (د) ذاتية وموضوعية في آن واحد

٩٦ تُعد موجّهات لسلوك الفرد وتصرفاته والجزء الأكبر منها متعلم ومكتسب من خلال الثقافة والخبرة، يعبر ذلك عن مفهوم

- ١ القيم (ب) التفلسف (ج) الجمال (د) المسئولية

٩٧ يقول رمسيس عوض (إن الاضطهاد لا ينجح في استئصال الفكر الجديد، فالفكر الجديد ينتشر بالرغم من الاضطهاد في نهاية المطاف ولا خروج من هذا المأزق إلا بتوفير حرية الرأي والتعبير لجميع الاتجاهات على حد سواء)، تدعو المقولة إلى التمسك بإحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

- ١ البحث عن الحقيقة ٢ التسامح الفكري ٣ الاستقلال الذاتي ٤ حب المعرفة

٩٨ «من وجهة نظر أفلاطون هي المجهود الفكري الذي ينتقل بنا من الأدنى إلى الأعلى، من الحسى إلى المجرد ويخلصنا من أوهام المعرفة الحسية»، تجسد العبارة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة وهي قيمة

- ١ الاستقلال الذاتي ٢ البحث عن الحقيقة ٣ التسامح الفكري ٤ الحرية الإنسانية

٩٩ يرى توما الأكويني أن الحقيقة هي الملائمة بين الأشياء المادية والفكر، يشير ذلك إلى إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

- ١ الانفصال ٢ الترابط ٣ التطابق ٤ البرجماتية

١٠٠ يقول برتراند راسل (الحياة أقصر من أن نقضيها في تسجيل الأخطاء التي يرتكبها غيرنا في حقنا أو في تغذية روح العداة بين الناس)، تجسد المقولة إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

- ١ الاستقلال الذاتي ٢ الحرية الإنسانية ٣ حب المعرفة ٤ التسامح الفكري

١٠١ البحث عن المثال الذي يستحق الاتباع أكثر من غيره مبنية سبب التفضيل أو عدم التفضيل، الاستحسان أو الاستهجان أي أنها تبحث فيما ينبغي أن يكون عليه التفكير الإنساني، يوظف ما سبق قيمة

- ١ علم الجمال ٢ الأورجانون ٣ علم النقد الفني ٤ الأستطيقا

١٠٢ يقول سبينوزا (الفلسفة بتدقيق أكبر هي الحقل المعرفي القائم على إبداع المفاهيم)، توظف المقولة أهمية التفلسف من حيث

- ١ النظرة النقدية الفاحصة ٢ قبول الأمور على علاتها ٣ التلقين والحفظ ٤ جمود الأفكار والآراء

١٠٣ يقول نيتشه (لا ينبغي أن يكتفى الفلاسفة بقبول المفاهيم التي تُمنح لهم مقتصرين على صقلها وإعادة بريقها وإنما عليهم الشروع بصنعها وإبداعها وطرحها وإقناع الناس باللجوء إليها)، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية التي

- أ) ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
- ب) تجعل لدى صاحبها اتجاه واعى عن العالم المحيط به
- ج) تجعل الإنسان منغلق على أفكار الآخرين
- د) يختار فيها الفرد الفعل عن رؤية أو بعد تفكير عميق

١٠٤ الإقرار بأن البشر مختلفين فى طبيعتهم ومظاهرهم وأوضاعهم ولغاتهم وسلوكهم وقيمهم ولهم الحق فى أن يحيوا بسلام، يبرهن ما سبق على أهمية التسامح الفكرى حيث إنه

- أ) يحقق المصلحة الخاصة
- ب) يحقق القدرة على التعايش مع الآخرين
- ج) ينمى الانفعال بين الأفراد
- د) يحدث المشاكل بين الأصدقاء

١٠٥ «الفضيلة التى تيسر قيام السلام وتسهم فى إحلال ثقافة السلام محل ثقافة الحرب والكراهية»، توظف العبارة السابقة إحدى القيم الفلسفية التى توجهنا إلى

- أ) معرفة العلل والأسباب الأولى للأشياء
- ب) ممارسة الإنسان لاستقلاله الذاتى فى العقل
- ج) النظر بعين التقدير واحترام رأى الآخر
- د) البحث فى سلسلة من الأسباب للظواهر

١٠٦ اتخاذ موقف إيجابى فيه إقرار بحق الآخرين فى التمتع بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية المعترف بها عالمياً كحرية التعبير عن رأيه، يعكس ما سبق إحدى القيم الفلسفية التى تسعى لـ

- أ) معرفة العلل الأولى للأشياء
- ب) تحقيق ذاتية الفرد
- ج) افتقاد الفرد لاتخاذ القرار
- د) قبول الفرد للاختلاف

١٠٧ «تحريم حق التفكير والاعتقاد والتعبير بل تنزل عقوبات بالذين يتجرؤون على التفكير خارج ما هو سائد سواء أكان ذلك بقوانين مقيدة أو عبر ممارسات قمعية»، تخالف العبارة السابقة قيمة التسامح الفكرى من حيث إنها

- أ) تحافظ على حقوق الغير وتقبل الاختلاف
- ب) تُحدث مشاكل بين الأصدقاء
- ج) تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية
- د) تقلل من قيمة العلم والحوارات البناءة

١٠٨ اوضح أرسطو أن التفلسف هو سؤال أو فن السؤال، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية وهى

- ١ الاستقلال الذاتى ٢ التسامح الفكرى ٣ البحث عن الحقيقة ٤ الحرية الإنسانية

١٠٩ يقول أرسطو (إن كلمة التفلسف تدل من ناحية على السؤال عما إذا كان من واجب الإنسان أن يتفلسف كما تدل من ناحية أخرى على أن نهب أنفسنا للفلسفة)، تدعونا المقولة السابقة للتحلى بإحدى القيم الفلسفية التى

- ١ تعتبر نشاطاً للوعى يساعد فى فهم العالم ٢ ترتبط بذاتية الفرد
٣ ترفض الرأى الآخر ٤ تمنع الفرد من الرؤية بشكل واضح

١١٠ إن شيئاً ما سوف تتبدل قيمته تبعاً للظروف التى تتغير طبقاً لما هو موجود بالفعل وناجح، يصف ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهى

- ١ أن ما هو حقيقى يتطابق مع الواقع ٢ أن ما هو حقيقى ينسجم مع حقائق أخرى مكررة
٣ النتائج العملية المربحة التى تؤدى إليها ٤ أن القضية مكررة من قبل مع معرفتنا ككل

١١١ إن جمال إنتاج موسيقى يقدره مستمع يجيد الإصغاء إليه ويستطيع التأثر به، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية الأساسية التى يهتم بدراستها

- ١ الأورجانون ٢ الأستاطيقا ٣ الحكمة العملية ٤ علم تهذيب الأخلاق

١١٢ يقول سارتر (لقد ذابت الحرية على بغتة، إنه لا يوجد شئ لا خير ولا شر ولا أحد يأمرنى فأنا لن أعود للخضوع إلى قانونك لأنه محكوم على أن لا يكون لى غير قانونى)، تدعونا المقولة السابقة للأخذ بإحدى القيم الفلسفية التى

- ١ تعتبر نشاطاً للوعى يساعد فى فهم العالم ٢ يختارها الفرد بمحض إرادته
٣ تتسم بالمرونة الفكرية ٤ ترتبط بمهارة القراءة

١١٣ يقول الدالاي لاما (السلام لا يعنى غياب الصراعات فالاختلاف سيستمر دائماً فى الوجود، السلام يعنى أن نحل هذا الاختلاف بوسائل سلمية عن طريق الحوار، التعليم، المعرفة والطرق الإنسانية)، تدعونا المقولة للتحلى بقيمة التسامح الفكرى من حيث إنها

- ١ تخلص الفرد من أخطائه ٢ تقلل من رقى الشخص
٣ تجعل الشخص يمتلك نفسية سيئة ٤ تحدث مشاكل بين الأصدقاء

- ١١٤ يقول دوستوفيسكي (من الأفضل أن تخطئ في اتباع طريقك بدلاً من أن تكون على حق في اتباع مسار شخص آخر)، تتفق المقولة السابقة مع إحدى القيم الفلسفية التي تلمى
- أ) القدرة على ممارسة النقد وتمحيصه
ب) القدرة على الانفتاح على أفكار الآخرين
ج) القدرة على معرفة العلة والأسباب الأولى
د) البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر

- ١١٥ يؤكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المادة ١٨ والمادة ١٩ على أن لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير، وأيضاً حرية الرأي والتعبير، يتفق ما سبق مع إحدى القيم الفلسفية التي

t.me/Lametna5

- أ) تعتبر نشاطاً للوعي وتجعل الإنسان لديه نظرة ثابتة
ب) ترتبط بمهارة القراءة ومهارة استخدام منهج في التفكير
ج) تنزلق في تبعية الفرد وتهبط بفكر الإنسان
د) تسلم بوجود أفكار أخرى يجب قبولها واحترامها

- ١١٦ تقول دوريس ليسينج (فكر بشكل سيئ ولكن في كل الحالات فكر بنفسك)، توظف المقولة إحدى القيم الفلسفية التي ترتبط بـ
- أ) قدرة الفرد على الانفتاح على الأفكار
ب) ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
ج) معرفة العلة والأسباب الأولى للظواهر
د) مهارة القراءة واستخدام منهج في التفكير

- ١١٧ المفتاح الذي يُسمح له بالقبض على ما فيه من أوصاف فنية بكيفية مباشرة وتكون هذه قيم لا يمسك بها سوى أشخاص يجب أن تتوافر فيهم الروح الفنية، يوظف ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي يهتم بدراستها
- أ) الحكمة الخلقية
ب) الأورجانون
ج) الاستطيقا
د) علم تهذيب الأخلاق

- ١١٨ «فرض قيود وضوابط تمنع ممارسة التفكير والاعتقاد والتعبير عن الرأي»، تناقض العبارة السابقة قيمة التسامح الفكري حيث إنها
- أ) ترفع من العلم والتثقيف
ب) تغرس المشاكل بين الأصدقاء
ج) تجعل الفرد يمتلك نفسية سيئة
د) تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية

الاجابات فى نهاية الملف

مجان
علم

- ١ يسمى هذا المنطق بمنطق درجة الصدق أى درجة احتمال صحة الفرضية فى ضوء المعطيات التجريبية المتاحة، يصف ما سبق أحد أنواع الاستدلال الذى تكون
- ١) نتيجته أكبر من مقدماته
٢) نتيجته متضمنة فى مقدماته
٣) نتيجته أصغر من مقدماته
٤) نتيجته مساوية لمقدماته

- ٢ «الاستدلال الفاحص الذى ينتقل من الظواهر إلى القوانين وهو يفترض مبدأ خاص به وهو مبدأ الاحتمالية»، أى الأمثلة التالية يوظف ما تشير إليه العبارة ؟
- ١) كل نجم فى السماء
٢) سهل نجم
٣) كل ما له جناحان يطير
٤) الصقر له جناحان
٥) الصقر يطير
- ١) كل مصرى أفريقى
٢) محمد مصرى
٣) إذن : محمد أفريقى
٤) أحمد طفل يحب الفاكهة
٥) عمر طفل يحب الفاكهة
٦) حسام طفل يحب الفاكهة
٧) من المرجح أن كل الأطفال يحبون الفاكهة

t.me/Lametna5

- ٣ يقول بول موى (يجب أن ينتقى المنطق المقدمات الكبرى التى يبدأ منها)، تميز المقولة السابقة الاستدلال الذى تكون نتيجته
- ١) أكبر من المقدمات
٢) أقوى من المقدمات
٣) مساوية للمقدمات
٤) أضعف من المقدمات

- ٤ يتحدث بوانكاريه (وذاذ يوم بينما كنت أسير فوق الهضبة جاءتنى الفكرة متميزة مرة أخرى بنفس سمات التركيز والمفاجأة)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقرائى التجريبي وهى
- ١) تقييم الفروض عبر طرق اختبار تجريبية محددة
٢) التحقق من الفروض بطرق تجريبية
٣) التدخل فى مجرى الظواهر الطبيعية
٤) التفسير المؤقت لحل ممكن لمشكلة البحث

- ٥ استدلال ننتقل فيه من فحص القضية الجزئية الفردية التى تتعلق بأحد الوقائع أو الظواهر لننتهى إلى قضية كبرى كلية تتعلق بكل الوقائع أو الأفراد من جنس معين، يصف ما سبق
- ١) الاستقراء التام
٢) الاستقراء الإحصائى
٣) الاستقراء الناقص
٤) الاستقراء الشكلى

٦ استدلال يتعلق بواقعة واحدة محددة من القضايا وينتقل إلى حكم كل على نفس نوع تلك القضايا، يصف ما سبق.....

- (أ) الاستقراء التام
(ب) الاستقراء الصوري
(ج) الاستقراء التجريدي
(د) الاستقراء الإحصائي

٧ كل القادة ماهرون ، أحمد قائد العجلة الحربية ، إذن أحمد ماهر ، يعطى ما سبق مثلاً على استدلال نتيجته.....

- (أ) مساوية للمقدمات
(ب) أقوى من المقدمات
(ج) تبعد عن المقدمات
(د) أضعف من المقدمات

٨ الحصان والثور حيوانات طويلة العمر
الحصان والثور حيوانات ليست لها مرارة

كل الحيوانات التى ليست لها مرارة طويلة العمر
فحدود أرسطو التى استخدمها فى المثال السابق ليست أفراد جزئية وإنما هى أنواع ويصعب على الإنسان أن يقوم بمثل هذا الفحص، يمثل ما سبق أحد أوجه النقد الموجهة للاستقراء التام وهو.....

- (أ) وجود القفزة الاستقرائية
(ب) وجوب نقله من المعلوم للمجهول
(ج) الإحصاء يكاد يكون مستحيلاً
(د) إنه تعميم استقرائي حقيقى

٩ إذا عرفنا طبيعة النوع واختبرنا جزء منه استطعنا أن نصدر حكماً كلياً بأن تلك الطبيعة موجودة فى باقى الأفراد موضوع الملاحظة، نستخلص مما سبق الاستقراء الذى يقوم على.....

- (أ) فحص عينة من أفراد الظاهرة
(ب) فحص كل أفراد الظاهرة
(ج) فحص شامل لكل الحالات التى تتضمنها القضية
(د) فحص كل النتائج التى نصل إليها

١٠ إذا كان هناك ظرف واحد مشترك اتفقت فيه حالتان أو أكثر للظاهرة قيد البحث فإن هذا الظرف الوحيد الذى اتفقت فيه الحالتان يعد علة الظاهرة أو سببها، نستخلص مما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث.....

- (أ) متى وجدت العلة وجد المعلول
(ب) كلما غابت العلة غاب المعلول
(ج) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
(د) أى تغير فى العلة يحدث فى المعلول

١١ تسمى هذه الطريقة بالتجريب وذلك لتدخل الباحث واستبعاده العوامل أو بعضها مفترضاً إنها علة الظاهرة، يشرح ما سبق إحدى طرق چون ستيوارت مل وهى

أ) التلازم فى الغياب
ب) التلازم فى الحضور
ج) التلازم فى التغير
د) الجمع بين الاتفاق والاختلاف

١٢ يقول تندال (كان انتقال نيوتن من تفاحة ساقطة إلى قمر ساقط عملاً من أعمال الخيال المتأهب ومن بين الحقائق الكيميائية)، فى ضوء ما قام به نيوتن استطاع خيال دالتون البناء أن يشيد النظرية الذرية، ومن هنا ظهرت الأهمية العلمية للفرض فى المنهج الاستقرائى التجريبي من حيث

أ) تحديد شكل ومضمون القوانين
ب) اتساع الهوة بين الأمثلة والقانون
ج) متى تأكد صدقه يظل فرضاً
د) الفروض الكاذبة لا تقودنا للحقيقة

١٣ إذا وجدت الظاهرة فى حالة ولم توجد فى أخرى فإن اشتراك الحالتين فى كل الظروف باستثناء ظرف واحد لا يوجد إلا فى الثانية وهذا يعنى أن الظرف الوحيد الذى اختلفت فيه الحالتان هو سبب الظاهرة، يطبق ما سبق إحدى طرق چون ستيوارت مل من حيث

أ) اتفاق العلة والمعلول فى الوقوع
ب) الوجه السلبى للحضور
ج) تغير العلة والمعلول بطريقة طردية
د) العلة الباقية علة المعلول الباقى

١٤ تعميم هذا النوع من الاستقراء يستند إلى العقل والواقع، يبرهن ما سبق على أحد عيوب الاستقراء التام من حيث

أ) إنه يراعى القفزة الاستقرائية
ب) إنه ينتقل من المعلوم للمجهول
ج) التعداد يكاد يكون مستحيلاً
د) إنه تعميم استقرائى حقيقى

١٥ «تلك العملية التى عن طريقها نصل إلى إدراك ما نسميه بالمقدمات الأولى أو الحقائق الضرورية بواسطة اختبار بعض الأمثلة الجزئية التى تكشف عنها»، أى من الأمثلة التالية يوظف العبارة السابقة ؟

أ) إذا فحصت كل الكتب باللون الأحمر فى المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
ب) إذا فحصت بعض الكتب باللون الأحمر فى المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
ج) إذا فحصت كل الكتب باللون الأخضر فتصدر حكم بأن كل كتب المكتبة باللون الأخضر
د) إذا فحصت كل الكتب باللون الأسود فتصدر حكم بأن كل كتب المكتبة باللون الأسود

١٦ يقول سترابون في نص شهير (المتحف يشبه القصور الملكية حيث إن لهما ممر عمومي ورواق فيه مقاعد ودار متسعة بها مطعم لعلماء المعهد، يعيش هؤلاء حياة مشتركة ويشرف على أمورهم وأمور المتحف ذاته كاهن يعينه الملك)، **توظف المقولة السابقة**.....

- أ الاستعانة بفكرة المماثلة
- ب أن الاستقراء يقدم استبصارات للفرد العادي فقط
- ج أنه يختص بالعلماء فقط
- د أن الاستدلال التمثيلي ينطوي على شيئين من السهل اكتشافهم

١٧ أخذ فكرة الطبائع الأربعة الأولية التي منها نشأت الكائنات جميعاً وهي الحرارة، البرودة، اليبوسة والرطوبة ولو قلنا ذلك بلغة اليوم لقلنا إنها الحرارة بدرجاتها المختلفة والصلابة بدرجاتها المختلفة، **يعكس ما سبق وجهة نظر أحد العلماء في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو**.....

- أ جابر بن حيان
- ب فرانسيس بيكون
- ج رذرفورد
- د بنجامين فرانكلين

١٨ تدقيق الانتباه لغرض الدراسة والبصيرة ووحدّة الذهن والقدرة على التمييز والفهم العميق لننفذ إلى أعماق ما يبدو على السطح، يدلل ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي وهي مرحلة.....

- أ البحث والكشف
- ب التأكد من الوصول للقانون
- ج الفرض والحل المؤقت
- د البرهان واليقين

١٩ بدأ ابن الهيثم بتطهير العقل فرأى أن على الباحث أن يبدأ بتطهير عقله من كل ما يحويه من أفكار شائعة حول موضوع البحث مخافة أن يوجه بحثه إلى غير ما يقتضيه منهجه، **يؤكد ما سبق على أحد جوانب منهجه الاستقرائي التجريبي وهو**.....

- أ تصحيح بعض المفاهيم السائدة
- ب انتقال الذهن من المعرفة الكلية إلى المعرفة الجزئية
- ج دراسة التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار
- د التعامل مع نتائج الرصد وتفسيرها رياضياً

٢٠ وجد لويجي جلفاين اهتزاز الضفدعة بعد موتها عندما لامست طرف السكين فتوصل إلى وجود الكهرباء في الأجسام، يمثل ما سبق المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث إن.....

- أ الملاحظة أسبق من القانون
- ب الفرض أسبق من الملاحظة
- ج الملاحظة تتداخل مع القانون
- د التجربة أسبق من الملاحظة

٢١ إذا كانت الصلابة في جواهرها تقارباً في ذرات الجسم الصلب فالأصول الأولية هي حركة الذرات التي إن ازدادت سرعة كانت حرارة وإن قلت سرعة كانت برودة، يبرهن ما سبق على إسهامات أحد العلماء العرب الذين استخدموا المنهج الاستقرائي التجريبي وهو

- أ) جابر بن حيان
ب) فرانسيس بيكون
ج) برتراند راسل
د) جون ستيوارت مل

٢٢ يقول كلود برنارد (إن المجرب يتوخى الكشف عن أسرار الطبيعة ولكنه ينبغي له أن يصل إلى بغيته ألا يتعجل بالتفسير ولا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجري في مجاريها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه)، تدلل المقولة على أحد شروط إجراء التجارب وهو

- أ) الحصول على الموافقات القانونية
ب) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة
ج) إقحام الآراء على الملاحظات والتجارب
د) تحري الحيادية والموضوعية

٢٣ إننا لنتمكن من التعرف على العلة إذا كان ما يطرأ عليها من تغير مرتفع يؤدي إلى ارتفاع مصاحب بالظاهرة مع بقاء الشروط الأخرى، يوضح ما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

- أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع
ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب
ج) العلاقة العكسية بين العلة والمعلول
د) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

٢٤ إذا كانت لدينا ظاهرة هي (س ص هـ) التي تعرف دائماً إنها مسبقة للظاهرة (ل م ن) وكنا نعرف من نتيجة الاستقراء السابق أن العنصرين (م ن) علة العنصرين (ص هـ) فإن العنصر (ل) الذي لدينا علة العنصر (س) في الظاهرة (س ص هـ)، يطبق المثال السابق على إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

- أ) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
ب) العلاقة العكسية بين العلة والمعلول
ج) العلة الباقية علة للمعلول الباقي
د) اتفاق العلة والمعلول في الوقوع

٢٥ مرحلة نستطيع من خلالها تحليل الظاهرة إلى أبسط عناصرها ومعرفة خواص كل عنصر على حدة كما يمكننا إعادة الظاهرة متى شئنا وتكرار تسجيل ملاحظتنا عليها، يوظف ما سبق إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- أ) استخدام الحواس المختلفة
ب) إجراءات مصطنعة نصل بها إلى قانون
ج) الخيال الذي يفضي لوضع الفروض
د) نقد وتقييم الفروض

٢٦ ظن أو تخمين يقدم لتفسير واقعة ما أو لإيجاد علاقة ما بين مجموعة من الوقائع، نستخلص مما سبق إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- ١ الخيال الذي يفرض لوضع الفروض
٢ الجمع بين استخدام العقل والحواس
٣ نقد وتقييم الفروض
٤ إجراءات نصل بها إلى قانون

٢٧ اقتراح محدد تمامًا يتعلق بالربط بين مشاهدات معينة، تلك الوقائع التي تنتمي إلى مجموعة من العلوم المترابطة التي تكون أساس المعرفة في إطار النسق العلمي، يدلل ما سبق على قيمة الفروض في المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث

- ١ الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر
٢ توسيع الفجوة بين الجزئي والعام
٣ الفرض الصادق يظل فرضاً
٤ الفرض الكاذب يستبعد في العلم

٢٨ القراءة لفهم الكتاب، تُعد

- ١ شرط ضروري
٢ شرط كافٍ
٣ شرط ضروري وكافٍ معاً
٤ شرط كافٍ وليس ضروري

٢٩ تخيل شيء يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار وأن تلك العلة عامل أساسي في إنتاج تلك المجموعة أي هو تكهن أو محاولة للتفسير، يبرهن ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- ١ اقتراح ووضع الفروض العلمية
٢ التسليم بفكرة العلة والمعلول
٣ نقد وتقييم الفروض العلمية
٤ استخدام العقل والحواس معاً

٣٠ يقول أحد المفكرين (العالم يجب أن يتمتع بخيال واسع خصب وحس أصيل)، توظف المقولة الفرض في المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث

- ١ إنه سابق ومثير للتجربة
٢ إنه سابق ومثير للملاحظة
٣ إنه تفسير مؤقت للظاهرة
٤ افتقاره للعبقريّة العلمية

٣١ إذا ذهبنا إلى نيچيريا فرايت نيچيريا أسود ورايت آخر أسود، ورايت ألف نيچيري كلهم سود ستتوصل إلى حكم تعميمي بأن كل مواطن نيچيري من السود، يبرهن ما سبق على أحد أنواع الاستقراء وهو

- ١ التام
٢ الشكلي
٣ الناقص
٤ الإحصائي

٣٢ دخلت مكتبة بها ألف كتاب ووجدت تسعمائة كتاب باللون الأحمر وقمت بفرز المائة الباقية فوجدت لونهم أحمر، فإنك بذلك تكون استخدمت الاستقراء

- (أ) الحدسي (ب) التام
(ج) التجريدي (د) الناقص

٣٣ يقول فرانسيس بيكون (الذهن البشري أشبه بمرآة غير مستوية تتلقى الأشعة من الأشياء وتمزج بطبيعة الأشياء فتشوهها وتفسدها)، توظف المقولة السابقة أحد الأوهام المتمثلة في

- (أ) الداء العام المشترك بين النوع الإنساني كله (ب) الاستخدام الخاطئ للغة
(ج) افتقاد الألفاظ دلالتها الحقيقية (د) التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص

٣٤ إن من يمارس الرياضة يفقد شيئاً من وزنه فهل يمكن أن يتم فحص جميع البشر الذين يمارسون الرياضة في عصرنا فمن يستطيع تطبيق هذا الاستقراء على البشر الذين سيأتون في الأزمنة القادمة ؟ يعطى ما سبق مثلاً على أحد أوجه النقد الموجهة لهذا النوع من الاستقراء وهو

- (أ) التعداد التام يكاد يكون مستحيلاً (ب) وجود القفزة الاستقرائية
(ج) تعميم استقرائي حقيقي (د) افتقاد نقله من المعلوم للمجهول

٣٥ يقول جابر بن حيان (إذا تخيل لك ذلك فأوقع التجربة عليه)، تبرهن المقولة على إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر بن حيان وهي أن

- (أ) يأتي بفرض يفرضه ويفسر الظاهرة (ب) يستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه
(ج) يحول الفرضية لقانون علمي (د) يتنبأ بما يمكن أن يحدث في الطبيعة

٣٦ يقول فرانسيس بيكون (الرأى القائل بأن حواس الإنسان هي مقياس الأشياء إنما هو رأى خاطئ)، تدعونا المقولة السابقة للتخلي عن أحد الأوهام المتمثلة في

- (أ) الأخطاء العامة المشتركة عند البشر (ب) الاستخدام الخاطئ للغة
(ج) التأثير بنظريات القدماء دون نقد (د) الوقوع تحت تأثير الآراء الرائجة

٣٧ دخلت مكتبة بها خمسين كتاباً ورأيت عشرين كتاباً باللون الأخضر ولكنك أكملت الرؤية حتى تأكدت أن كل الخمسين كتاب لونهم أخضر، يوظف المثال السابق الاستقراء.....

- (أ) الناقص
(ب) التام
(ج) التجريدي
(د) الحدسي

٣٨ يقول جابر بن حيان (كان لدى حجر ممغنط يرفع قطعة من الحديد وزنها مائة درهم وحفظته عندي زمناً طويلاً ثم جربته على قطعة أخرى من الحديد فلم يرفعها فظننت أن هذه القطعة الثانية من الحديد قد تكون أكبر وزناً من القطعة الأولى)، كلمة ظننت المتمثلة في المقولة السابقة تدل على.....

- (أ) الفرض
(ب) التجربة
(ج) الملاحظة
(د) القانون

٣٩ يقول جابر بن حيان (ظننت أن قطعة من الحديد قد تكون أكبر وزناً من قطعة أخرى فوزنتها فوجدتها أقل من ثمانين درهماً ومن هنا استنتجت أن قوة الحجر الممغنط قد نقصت على الرغم من ثبات وزنه)، تؤكد المقولة السابقة على أن جابر بن حيان بدأ ب.....

- (أ) الملاحظة ثم القانون ثم الفرض
(ب) الملاحظة ثم الفرض ثم القانون
(ج) القانون ثم الملاحظة ثم الفرض
(د) الفرض ثم القانون ثم الملاحظة

٤٠ يقول جابر بن حيان (ولا تجربن منها شيئاً حتى تدرسها وتجمع فصولها ويتخيل لك ما ذكرناه)، تؤكد المقولة السابقة على ضرورة الاهتمام بإحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في أن.....

- (أ) يتنبأ بما سوف يحدث في الظاهرة
(ب) يستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه
(ج) يأتي بفرض ويفسر الظاهرة
(د) يحول الفرضية لقانون علمي

٤١ افتراض الانتظام والإطراد في الطبيعة دون التحقق الكافي منها، يدلل ما سبق على أحد الأوهام عند بكون المتمثلة في.....

- (أ) التأثير بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
(ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة
(ج) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها
(د) العقل لا يقبل إلا ما يوافق غروره

- ٤٢ «الأوهام الناشئة عن ما ينطق به وفقاً للتصورات العامية فتسيطر على تصورنا للأشياء فتوضع لأشياء غير موجودة»، تبرهن العبارة السابقة على أوهام متمثلة في
- ① اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقي
② نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
③ التأثر بنظريات القدماء دون نقد وتمحيص
④ التأثر بنظريات القدماء دون نقد وتمحيص

- ٤٣ يقول فرانسيس بيكون (البيئة التي ينشأ فيها الفرد وتتمثل في التأثير الكبير لعوامل البيئة وثقافتها في عقل الإنسان)، تدلل المقولة السابقة على أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة في
- ① التسرع في الحكم دون أساس متين
② نقاط الضعف في كل شخص على حدة
③ فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
④ التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص

- ٤٤ يقول ديو بولدب فان دالين (أن جمع الحقائق تساعد على تبين المشكلة عن طريق استخدام الحواس كالسمع، البصر، الشم، الشعور والتذوق)، تبرهن المقولة السابقة على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في
- ① المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة
② التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية
③ تفسير مؤقت لمشكلة البحث
④ نقد وتقييم وتحقيق الفروض

- ٤٥ يقول فرانسيس بيكون (أنا لا أنتقص من قدرتهم إذ لا يعينني في المذهب كله إلا الطريق الذي يتبع)، تنقد المقولة السابقة الأوهام المتمثلة في
- ① التسرع في الحكم دون أساس متين
② نقاط الضعف في كل شخص على حدة
③ فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
④ التأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص

- ٤٦ اقتران العلة بالمعلول الدائم لا يمكن بحال من الأحوال أن نفصل بينهما كما هو الشأن بالنسبة إلى الحرارة والجسم، إذا ازدادت درجة الحرارة ازدادت حرارة الجسم، يبرهن ما سبق على إحدى طرق جون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض من حيث
- ① تلازم العلة والمعلول في الوجود
② تلازم العلة والمعلول في الغياب
③ العلاقة العكسية للعلة والمعلول وجوداً وعدمًا
④ إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية

٤٧ يتخذ بيكون من المثل القائل الأعرج على الطريق الصحيح يسبق العداء على الطريق غير الصحيح ويقصد بذلك أن من يتخذ الطريق الخطأ فإنه بالضرورة يزداد ضللاً وبعداً عن المقصد الذى يسعى إليه، **ينقد بيكون أحد الأوهام التى تنشأ من**

- أ) التكوين الخاص للفرد
ب) الاستخدام الخاطئ للغة
ج) غموض اللغة والتباسها
د) التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص

٤٨ قام باسكال ليتأكد من فرض تورشيللى فى الضغط الجوى بتغيير أشكال الظاهرة باستعماله لسوائل مختلفة (زئبق - ماء - كحول) ولأنابيب مختلفة الأشكال ولم تتغير نتيجة الضغط الجوى للظاهرة (أ) بتغيير أشكال الظاهرة (ب)، وبهذا تحقق من صحة فرض تورشيللى وفقاً لإحدى طرق **چون ستيوارت مل** وهى

- أ) اتفاق العلة والمعلول فى الوقوع
ب) تلازم العلة والمعلول فى الغياب
ج) إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة عكسية
د) العلة الباقية هى علة المعلول الباقى

٤٩ يقول فرانسيس بيكون (يتصور الإنسان المتواضعات الخاصة وكأنها حقائق مطلقة وقد يقتصر جهوده المعرفية على إثباتها)، توظف المقولة السابقة أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة فى

- أ) التأثير بالآراء الرائجة دون نقد وتمحيص
ب) فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
ج) حصر عقلية الفرد فى إطار معين من التفكير
د) تبني رأياً لمجرد ذبوعه وشهرته

٥٠ يقول بيكون (أن العقل عليه أن يتطهر من أوهام تتجمع فى الخطأ الشائع وهو وضع مذاهب المحبوبة الخرافية وأوهام تعد شعارات تضلل الناس)، تشير المقولة السابقة إلى نوعين من الأوهام وهما

- أ) المسرح والسوق
ب) القبيلة والكهف
ج) الكهف والسوق
د) الكهف والمسرح

٥١ عندما يرتكب الطفل فعل خاطئ فيقوم والده بتهديده بالقول أن الغول والعنقاء سوف تعاقبك، يوظف المثال السابق أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة فى

- أ) تبني رأياً لمجرد ذبوعه وشهرته
ب) نقاط الضعف البشرية فى كل شخص
ج) الاستخدام الخاطئ للغة
د) التأثير بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص

٥٢ يقول فرانسيس بيكون (إنها عتالة العادات والتربية التي تُقيد العقل وتأسره)، تدلل المقولة السابقة على الأوهام المتمثلة في

- أ) نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
ب) فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
ج) عجز اللغة عن تحقيق وظيفتها
د) تأثير الآراء الرائجة ونظريات القدماء

٥٣ «يقوم الباحث في بداية الأمر بتعميم النتائج على الجزء وبعد أن يتأكد من صحتها يقوم بتعميمها على الكل»، تعكس العبارة مفهوم

- أ) المماثلة الاستقرائية
ب) الاستدلال الاستنباطي
ج) الاستقراء الناقص
د) الاستقراء التام

٥٤ كل نجم في السماء

سهيل نجم

إذن : سهيل في السماء

يجسد ذلك المثال

- أ) الحجة الاستنباطية في التفسير التقليدي
ب) الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر
ج) الحجة الاستقرائية في التفسير التقليدي
د) الحجة الاستقرائية في التفسير المعاصر

٥٥ كل ما له جناحان يطير

الصقر له جناحان

الصقر يطير

يشير المثال لمفهوم

- أ) الاستقراء التام
ب) المماثلة الاستقرائية
ج) الاستدلال الاستنباطي
د) الاستقراء الناقص

٥٦ تقرير الدليل لإثبات المدلول سواء كان ذلك من الأثر إلى المؤثر أو العكس أو من أحد الأثرين إلى الآخر، يجسد ذلك

- أ) الاستدلال
ب) المماثلة
ج) الحجة
د) القضية

٥٧ عندما يفكر الباحث في دراسة شيء ما، فإنه يضع في اعتباره القيام بجمع مجموعة معلومات أولية، عن طريق

- أ) الملاحظة
ب) الفرض
ج) القانون
د) التجربة

٥٨

«انتقال الذهن للحكم على كل مفردات الظاهرة»، توضح العبارة مفهوم

- ١ الاستدلال الاستنباطي
 ٢ الاستقراء التام
 ٣ الاستقراء الناقص
 ٤ المماثلة الاستقرائية

٥٩

تخيل شيء يعبر عن علة لمجموعة معينة من الظواهر أو الحوادث موضوع الاختبار، يشير ذلك إلى إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة

- ١ التجربة
 ٢ الفرض
 ٣ الملاحظة
 ٤ البرهان

٦٠

كل العصفير لها جناحان وتطير

كل النسور لها جناحان وتطير

كل الصقور لها جناحان وتطير

إذن : من المرجح أن كل ما له جناحان يطير

يدل المثل السابق على

- ١ حجة استقرائية وفقاً للتفسير التقليدي
 ٢ حجة استقرائية وفقاً للتفسير المعاصر
 ٣ حجة استنباطية وفقاً للتفسير التقليدي
 ٤ حجة استنباطية وفقاً للتفسير المعاصر

٦١

«إذا غاب الهواء يغيب الصوت»، تمثل العبارة إحدى قوائم بيكون وهي قائمة

- ١ النفي
 ٢ الإثبات
 ٣ الحضور
 ٤ التفاوت

٦٢

«كثيراً ما يتحيز الإنسان للشواهد التي تؤيد فكره وترضى هواه لأنه يميل إليها بغض النظر عن شواهد أخرى تتنافى معها»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو

- ١ الجنس البشري
 ٢ السوق
 ٣ اللغة
 ٤ المسرح

٦٣

عندما تكون النتيجة أعم واشمل من المقدمات، يشير ذلك إلى

- ١ الاستدلال الاستقرائي
 ٢ الحجة الاستنباطية
 ٣ الاستدلال الاستنباطي
 ٤ المماثلة الاستقرائية

٦٤ لو افترضنا أن نسبة الزواج المبكر للفتيات قلت في المجتمع بسبب القضاء على المعتقدات الخاطئة والتوعية للأهالي فبالتالي نقول أن المعتقدات الخاطئة هي سبب الزواج المبكر للفتيات في معظم القرى، يجسد ما تحته خط إحدى طرق جون ستيوارت مل وهي طريقة

(أ) الاختلاف

(ب) الاتفاق

(ج) التلازم في التغير

(د) البواقي

٦٥ كل مصري أفريقي

محمد مصري

إذن : محمد أفريقي

يجسد ذلك المثال

(أ) حجة استقرائية وفقاً للتفسير التقليدي

(ب) حجة استنباطية وفقاً للتفسير التقليدي

(ج) حجة استقرائية وفقاً للتفسير المعاصر

(د) حجة استنباطية وفقاً للتفسير المعاصر

٦٦ «أوهام تتسرب إلى عقول الناس من معتقدات إحدى الفلسفات ومن قوانين البرهان الخاطئ أيضاً»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو

(أ) القبيلة

(ب) الكهف

(ج) السوق

(د) المسرح

٦٧ «يقوم على التجربة والمشاهدة وقراءة الواقع وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات بقصد تكوين قانون عام جامع للمعاني الكلية لمختلف الجزئيات»، تعكس العبارة مفهوم

(أ) الاستدلال الاستنباطي

(ب) الاستدلال المباشر

(ج) الاستدلال الاستقرائي

(د) المماثلة الاستقرائية

٦٨ «الاستعانة بأساليب تقنية حديثة لدراسة طبيعة السلوك أو الظاهرة بهدف تحقيق أفضل النتائج والحصول على أدق المعلومات»، تمثل العبارة مفهوم

(أ) الملاحظة

(ب) التجربة

(ج) الفرض

(د) القانون

٦٩ حدث وقد اشترت حذاء من محل (y) واكتشفت أن سعره مناسب وموضع ثقة ولوله جذاب وقال به ممتاز ومريح في الاستعمال، لذا نصحت أختي بشراء حذاء من محل (y)، يجسد ذلك المثال

(أ) الحجة الاستنباطية

(ب) الاستدلال الاستقرائي

(ج) الحجة بالمماثلة

(د) الاستدلال الاستنباطي

٧٠ «تصور يقبل الاختبار ويتنبأ بحل معضلة علمية قد تكون عن ظاهرة عملية أو طبيعية أو واقعية»، تجسد العبارة مفهوم
 (أ) الملاحظة
 (ب) التجربة
 (ج) الفرض
 (د) القانون

٧١ يقول ماجندى لتلميذه كلود برنارد (أترك عباءتك وخیالك عند باب المخبر)، تشير المقولة إلى شروط
 (أ) الملاحظة
 (ب) البرهان
 (ج) الفرض
 (د) التجربة

٧٢ أحمد طفل يحب الفاكهة
 عمر طفل يحب الفاكهة
 حسام طفل يحب الفاكهة
 إذن : من المرجح أن كل الأطفال يحبون الفاكهة
 يشير ذلك المثال إلى
 (أ) حجة استقرائية وفقاً للتفسير المعاصر
 (ب) حجة استقرائية وفقاً للتفسير التقليدي
 (ج) حجة استنباطية وفقاً للتفسير التقليدي
 (د) حجة استنباطية وفقاً للتفسير المعاصر

٧٣ يقول الإمام الغزالي (أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلية تحت معنى كلى حتى إذا وجدت حكماً فى تلك الجزئيات حكم على ذلك الكلى به)، تشير المقولة لمفهوم
 (أ) الاستدلال الاستنباطي
 (ب) الاستدلال الاستقرائي
 (ج) المماثلة الاستقرائية
 (د) الاستدلال الرياضي

٧٤ لدينا أربع تجارب :
 التجربة الأولى : (ب) ← مقترنة مع (أ ، د ، هـ)،
 والتجربة الثانية : (ب) ← مقترنة مع (أ ، د ، م ، ن)،
 والتجربة الثالثة : (ب) ← مقترنة مع (أ ، ن)،
 والتجربة الرابعة : (ب) ← مقترنة مع (أ ، م)، فبالنّالى نستنتج أن (ب) حدث نتيجة (أ)،
 يجسد ذلك طريقة
 (أ) الاتفاق
 (ب) الاختلاف
 (ج) التلازم فى التغير
 (د) البواقي

٧٥ يرى أن الرؤية تحدث نتيجة انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين فترسم على الشبكية ومنها إلى الدماغ بواسطة عصب الرؤية فتتكون الصورة المرئية للجسم وتوصل لذلك باستخدامه المنهج الاستقرائي التجريبي، هو

- أ) الحسن بن الهيثم
ب) فرانسيس بيكون
ج) كارل همبل
د) وليم هوويل

٧٦ يقول كلود برنارد (الحادث يوحى بالفكرة والفكرة تقود إلى التجربة وتوجهها والتجربة تحكم بدورها على الفكرة)، يشير ما تحته خط إلى

- أ) الملاحظة
ب) التجربة
ج) الفرض
د) البرهان

٧٧ صديق لك لم يتذوق طعام الكابوتشة الخضراء فقلت له أن طعامها يشبه كثيرًا طعام الخس، يدل ذلك المثال على مفهوم

- أ) الحجة الاستنباطية
ب) المماثلة الاستقرائية
ج) الاستدلال المباشر
د) الاستدلال غير المباشر

٧٨ يقول غوستاف لوبون (تتألف من كتبه موسوعة علمية تحتوى على خلاصة ما وصل إليه علم الكيمياء عند العرب في عصره وتشتمل هذه الكتب على وصف كثير من المركبات الكيميائية التي لم تذكر قبله كماء الفضة «الحامض النتري» الذي لا نتصور علم الكيمياء بغيره)، تجسد المقولة المنهج التجريبي الاستقرائي عند

- أ) جون ستيوارت مل
ب) كارل همبل
ج) فرانسيس بيكون
د) جابر بن حيان

٧٩ يقول ديوال (إن الجواهر موجودة ولكنها لا تؤلف عقدًا قبل أن يأتى أحدهم بالخيط)، يجسد ما تحته خط إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

- أ) الملاحظة
ب) التجربة
ج) الفرض
د) البرهان

٨٠ ارتفعت درجة حرارة المياه عن طريق الموقد دون استخدام عوامل محفزة أخرى، يجسد ذلك شرط

- أ) كافٍ فقط
ب) ضروري فقط
ج) ضروري وكافٍ
د) كافٍ وليس ضروري

٨١ زيادة الكمية المطلوبة على سلعة معينة مع ثبات العرض يؤدي إلى ارتفاع سعر السلعة ومن هذه الملاحظة وصلنا لقانون الطلب، يشير المثال لإحدى طرق چون ستيوارت مل وهي طريقة

- أ) التلازم في التغير
ب) الاتفاق
ج) الاختلاف
د) البواقي

٨٢ «مرادفات لغوية تتوسط في التعامل بين الناس فينشأ عنها الاستخدام الخاطئ»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو

- أ) القبيلة
ب) الكهف
ج) السوق
د) المسرح

٨٣ «الانتقال من الجزئيات إلى الكليات وبعد إحصاء ومعرفة كاملة بالأفكار الجزئية وبدون استثناء»، تجسد العبارة أحد المفاهيم وهو

- أ) الاستقراء التام
ب) الاستقراء الناقص
ج) الاستقراء الحدسي
د) المماثلة الاستقرائية

٨٤ كل السمك يعيش في الماء

البلطي سمك

إذن : البلطي يعيش في الماء

يشير هذا المثال لمفهوم

- أ) الاستدلال الاستنباطي
ب) المماثلة الاستقرائية
ج) الاستقراء الحدسي
د) الاستقراء التام

٨٥ «إذا جمع الباحث مجموعتين من الأشخاص وعرض المجموعة الأولى لعدد من العوامل فظهرت نتيجة معينة ثم منع المجموعة الثانية من تأثير أحد العوامل فلم تظهر النتيجة في هذه الحالة يمكن استنتاج أن العامل الذي أسقطه الباحث هو السبب في حدوث النتيجة الأولى»، تطبق العبارة إحدى طرق چون ستيوارت مل وهي طريقة

- أ) الاتفاق
ب) الاختلاف
ج) التلازم في التغير
د) الجمع بين الاختلاف والاتفاق

- ٨٦ «تتشابه الفراولة مع عصير الرمان في اللون»، تلخص العبارة أحد المفاهيم وهو.....
- أ) المماثلة الاستقرائية
ب) الحجة الاستنباطية
ج) الاستدلال الاستقرائي
د) الاستدلال الاستنباطي

- ٨٧ «رأى أو فكرة يطرحها الباحث على سبيل الاحتمال ويفسر بها سبب حدوث الظاهرة أو يبين ما يترتب عليها باعتبار الظاهرة سبباً لشيء آخر»، تشير العبارة إلى إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة.....
- أ) الملاحظة
ب) التجربة
ج) الفرض
د) البرهان

- ٨٨ يقول جابر بن حيان (ليس علم الاستدلال علم يقيني اضطراري واجب بل هو علم ظني)، تشير المقولة إلى.....
- أ) الاستدلال الاستنباطي
ب) الاستدلال الاستقرائي
ج) الحجة الاستنباطية
د) المماثلة الاستقرائية

- ٨٩ «بيانات يقوم الباحث بجمعها بحواسه لتحليلها وتصنيفها»، تلخص العبارة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي.....
- أ) التجربة
ب) الملاحظة
ج) الفرض
د) القانون

٩٠ كل الأطفال يحبون الفاكهة
أحمد طفل

إذن: أحمد يحب الفاكهة
يشير ذلك المثال إلى.....

- أ) حجة استقرائية وفقاً للتفسير المعاصر
ب) حجة استقرائية وفقاً للتفسير التقليدي
ج) حجة استنباطية وفقاً للتفسير المعاصر
د) حجة استنباطية وفقاً للتفسير التقليدي

٩١ إذا أراد المحقق أن يعلم كيف تسلسل السارق إلى المنزل وجب عليه أن يضع جميع الفروض الممكنة أي يجب عليه أن يتخيل جميع المنافذ التي يمكن الاستعانة بها للدخول إليه كالأبواب والنوافذ ثم يتحقق ويدلل على استحالة دخول السارق من جميع المنافذ ماعدا واحدا منها، يمثل ما تحته خط إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة

أ) الملاحظة

ب) التجربة

ج) الفرض

د) البرهان

٩٢ كل وسائل التواصل الاجتماعي جيدة التويتر وسيلة تواصل اجتماعي

إذن : التويتر جيد

يشير المثال لمفهوم

أ) المماثلة الاستقرائية

ب) الاستقراء التام

ج) الاستقراء الناقص

د) الاستدلال الاستنباطي

٩٣ «مفهوم يكون فيه تتبع للجزء لإثبات الحكم الكلي على جميع الجزئيات»، تشير العبارة إلى

أ) الاستقراء الناقص

ب) الاستقراء التام

ج) الحجة الاستنباطية

د) المماثلة الاستقرائية

٩٤ يقول أحد الفلاسفة (على العالم لكي يوسع معارفه أن يقوى قدرة الأعضاء بواسطة آلات خاصة في الوقت الذي يتسلح فيه بأدوات مختلفة تفيد في التغلغل داخل الأجسام لتفكيكها ودراسة أجزائها المحجوبة)، تعكس المقولة إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة

أ) الملاحظة

ب) التجربة

ج) الفرض

د) البرهان

٩٥ عملية استخراج جواب أو نتيجة بناءً على معلومات معروفة مسبقاً وقد تكون صحيحة أو خاطئة، تناقش هذه العملية مفهوم

أ) الاستدلال

ب) المماثلة

ج) النتيجة

د) القضية

٩٦ «الأخطاء التي يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته الإنسانية»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند
بيكون وهو

- أ) السوق
ب) الجنس البشري
ج) المسرح
د) الكهف

٩٧ أحمد جندى شجاع

ماجد جندى شجاع

حسام جندى شجاع

إذن : كل الجنود شجعان

يدلل ذلك المثال على

- أ) الاستقراء
ب) الاستنباط
ج) المماثلة
د) الحجة

٩٨ لو افترضنا أن نسبة البطالة قلت بسبب توفير فرص عمل للشباب فبالتالى نقول أن عدم
إيجاد فرص العمل هو سبب فى ارتفاع نسبة البطالة، يجسد ذلك إحدى طرق جون ستيوارت
مل وهى طريقة

- أ) الاختلاف
ب) الاتفاق
ج) التلازم فى التغير
د) البواقى

٩٩ يهاجم بيكون آراء أرسطو ويقول أنها أسوأ من آراء السوفسطائيين حيث يصوغ القواعد
حسب القياس ثم يبحث عما يؤيدها فى ظواهر الطبيعة، يعكس منهج أرسطو أحد الأوهام
عند بيكون وهو

- أ) القبيلة
ب) المسرح
ج) الكهف
د) السوق

١٠٠ مقدماته كلية ونتيجته كلية ومن ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات وليس بالنتيجة غير ما
قررت المقدمات من قبل، يجسد ذلك

- أ) الاستدلال الاستقرائى
ب) الحجة الاستنباطية
ج) الحجة الاستقرائية
د) المماثلة الاستقرائية

- ١٠١ «تركيز الانتباه على كل الجزئيات غير المتوقعة»، تشير العبارة لمفهوم.....
- أ) الملاحظة
ب) التجربة
ج) الفرض
د) القانون

- ١٠٢ في دراسته لظاهرة الإبصار بالمنهج الاستقرائي التجريبي وجد أنه يجب أن نترقى في البحث والمقاييس على التدريج والترتيب مع انتقاد المقدمات والتحفظ في النتائج، يجسد ذلك أفكار.....
- أ) الحسن بن الهيثم
ب) كارل همبل
ج) جون ستيوارت مل
د) فرانسيس بيكون

- ١٠٣ «قائمة يضع فيها الباحث الدرجات المختلفة لحدوث الظاهرة»، تجسد العبارة إحدى قوائم يكون وهي قائمة.....
- أ) التفاوت
ب) الإثبات
ج) النفي
د) الحضور

- ١٠٤ أقنعت أخى الأكبر الذى يريد أن يستمتع بصيف مميز بأن مدينة العلمين الجديدة تشبه قرى الساحل الشمالى التى زارها العام الماضى، يعبر ذلك عن مفهوم.....
- أ) الاستدلال الاستنباطى
ب) الاستدلال الاستقرائى
ج) الحجة الاستنباطية
د) المماثلة الاستقرائية

١٠٥ القرد حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ
الأرنب حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ
الأسد حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ
إذن : كل الحيوانات تحرك فكهها الأسفل عند المضغ
يشير المثال إلى.....

- أ) الاستقراء
ب) الاستنباط
ج) القضية
د) المماثلة

- ١٠٦ «يقوم الباحث بتحويل العديد من الملاحظات لقواعد عامة»، نستنتج من العبارة مفهوم.....
- أ) الاستدلال الاستنباطى
ب) الاستدلال الاستقرائى
ج) الحجة الاستنباطية
د) المماثلة الاستقرائية

١٠٧ «يلتقى الشباب في المقاهي والأندية العامة والأسواق التجارية وغيرها من مواطن الاجتماع فيحدثون في مختلف الشئون بلغة مشتركة بعيدة عن المنطق»، تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكون وهو

- أ) القبيلة
ب) الكهف
ج) المسرح
د) السوق

١٠٨ «إن مادة الشب تساعد على تثبيت الأصباغ على الأقمشة»، تلخص العبارة المنهج الاستقرائي التجريبي عند

- أ) جابر بن حيان
ب) كارل همبل
ج) چون ستيوارت مل
د) فرانسيس بيكون

١٠٩ «اكتشف العلماء الطيارة عن طريق أنها تشبه أجنحة من ريش الطيور»، تمثل العبارة مفهوم

- أ) الاستدلال الاستنباطي
ب) الاستدلال الاستقرائي
ج) الحجة الاستنباطية
د) المماثلة الاستقرائية

١١٠ «أن نبحت في عدد كبير من الحالات التي تبدو فيها ظاهرة معينة ثم نقارن بين عناصرها فننظر ما هو السابق وما هو اللاحق فالسابق علة واللاحق معلول»، تجسد العبارة إحدى طرق چون ستيوارت مل وهي طريقة

- أ) الاتفاق
ب) الاختلاف
ج) التلازم في التغير
د) البواقي

١١١ كلما تطورت ظاهرة بشكل معين لابد أن تتطور الظاهرة الأخرى بنفس الشكل ويكون بينهما رابطة سببية، يعبر ذلك عن إحدى طرق چون ستيوارت مل وهي طريقة

- أ) الاختلاف
ب) الاتفاق
ج) البواقي
د) التلازم في التغير

١١٢ ظاهرة المد الأرضية لا تعتمد فقط على درجة الحرارة وإنما تعتمد على حركة الرياح، تُعد درجة الحرارة شرط

- أ) ضروري فقط
ب) كافٍ فقط
ج) كافٍ وليس ضروري
د) ضروري وكافٍ

١١٣ أراد باسكال أن يبرهن على أن الضغط الجوي هو علة ارتفاع الزئبق في الأنبوب المفرغ من الهواء فعمد على إزالة مفعول الضغط الجوي على سطح وعاء الزئبق بوضع الأنبوب والوعاء داخل أنبوب أكبر وأفرغه من الهواء فوجد أن الزئبق لا يرتفع في الأنبوب مما تبين أن الارتفاع غاب عند غياب الضغط الجوي، **يبرهن ما سبق على إحدى طرق جون ستيوارت مل للتحقق من صدق الفروض المتمثلة في**

أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

ج) تلازم العلة والمعلول في الحضور

ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

د) تلازم العلة والمعلول في الباقي

١١٤ يقول بيكون (العقل عليه أن يتطهر من أوهامه التي تنشأ من البداهة الفردية التي تدفع بالناس إلى تعليق أهمية مفرطة للتجربة الذاتية)، **تدعونا مقولة بيكون للتخلص من أحد الأوهام المتمثلة في**

أ) التسرع في الحكم دون أساس متين

ج) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها

ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة

د) التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص

١١٥ توصل باسكال في طريقه للبرهنة على أن الضغط الجوي هو علة الارتفاع إلى القول أن الارتفاع (ب) وجد عند وجود الضغط الجوي (أ) وغاب عند غيابه، يوظف ما سبق إحدى طرق جون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض وهي

أ) الجمع بين الاتفاق والاختلاف

ج) العلة الباقية علة المعلول الباقي

ب) التلازم في التغير

د) الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

١١٦ لو أننا ذهبنا إلى جزيرة ما وحين وصلنا رأينا شجرة حمراء ثم رأينا شجرة أخرى حمراء ثم رأينا خمسين شجرة حمراء ولم نرى شجرة غير حمراء هنا قد نحكم على أن جميع الشجر في هذه الجزيرة لونه أحمر على الرغم من عدم رؤيتنا لجميع الشجر الموجود في الجزيرة، **يبرهن ما سبق على أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو المتمثل في**

أ) الانتقال من حالة جزئية واحدة لحكم خاص

ج) فحص كل الحالات التي تتضمنها القضية

ب) الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام

د) فحص كل أعضاء فئة معينة

١١٧ إذا علقنا إبرة مُمغنطة بخيط من الحرير ثم حركناها فوق وعاء من النحاس لشاهدنا أن رجوعها إلى السكون أسرع وليس أمامنا إلا عاملان يمكن اعتبارهما علة لهذه الظاهرة وهما مقاومة الهواء ومقاومة الخيط فإذا اسقطنا تأثير هذين العاملين لم يعد لدينا إلا سبب واحد وهو وعاء النحاس فهو المعوق لحركة الإبرة، يدل المثال السابق على إحدى طرق جون ستيوارت مل من حيث

أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

ج) الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

د) العلة الباقية علة للمعلول الباقي

١١٨ «يترك الباحث هذا النوع من التجربة تحدث وفق منطقها دون أن يؤثر في تغيير مسارها»
تفسر العبارة السابقة أحد أنواع التجربة وهى

- ① المرتجلة
② العلمية
③ السلبية
④ المباشرة

١١٩ لو افترضنا أن نسبة جرائم السرقة قلت وهذا النقص حصل بعد تحسن الوضع المعيشى للسكان ومن هنا نقول إن الوضع المعيشى السئ هو سبب ظاهرة السرقة،
يبرهن المثال السابق على إحدى طرق جون ستيوارت مل المتمثلة فى

- ① تلازم العلة والمعلول فى الوقوع
② تلازم العلة والمعلول فى الغياب
③ تلازم العلة والمعلول فى التغير
④ تلازم العلة والمعلول فى الباقي

١٢٠ «تجربة تحدث تلقائياً وكأن الطبيعة تطوعت وأجرت التجربة بدلاً من أن يقوم الباحث بذلك فى معمله»، تدل العبارة السابقة على أحد أنواع التجربة وهو

- ① المرتجلة
② العلمية
③ السلبية
④ المباشرة

١٢١ «قد يتوهم البشر صحة أشياء لمجرد أن البيئة الاجتماعية التى يعيشون فيها يعتقدون فى صحتها فيكونوا متأثرين برؤية بيئتهم فى بحثهم العلمى»، توظف العبارة السابقة اثنين من الأوهام عند يكون وهما

- ① الجنس والكهف
② الجنس والمسرح
③ الكهف والسوق
④ الكهف والمسرح

١٢٢ لا يستطيع العالم أن يقوم بمثل هذه التجربة لعدة أسباب منها أن هناك بعض الظواهر لا تسمح لمثل هذا الإجراء المعملى، يوظف ما سبق أحد أنواع التجربة المتمثلة فى

- ① أن تحل الطبيعة محل الباحث
② أن يحل الباحث محل الطبيعة
③ تدخل الباحث تجريبياً فيها
④ رؤية الآثار المترتبة على التجربة

١٢٣ الإنسان أحياناً يميل إلى تبني بعض الأفكار لا لكونها صحيحة فى ذاتها ولكن لكونها الأكثر تعبيراً عن رغباته وميوله الخاصة، يمثل ما سبق أحد الأوهام عند يكون المتمثلة فى

- ① الاستخدام الخاطى للغة والتباسها
② فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
③ نقاط الضعف فى كل شخص على حدة
④ التأثر بنظريات القدماء دون نقد أو تمحيص

١٢٤ «يطلق هذا المصطلح على التدخل في ظروف الظواهر لا للتأكد من صدق فكرة علمية بل لرؤية ما يترتب على هذا التدخل من نتائج»، **توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة وهو**

أ) السلبية
ب) المرتجلة
ج) غير المباشرة
د) العلمية

١٢٥ يرى بكون أن اختبار الفرض العلمى خطوة أخيرة للمنهج التجريبي وعلى هذا فقد اعتبر بكون أن الفرض العلمى يمكن استبعاده إذا توفرت حالة جزئية تعارضه وذلك من خلال منهج الاستبعاد والرفض، **يوظف ما سبق الجانب الإيجابى فى منهج بكون من حيث**

أ) تحليل البيانات الواردة بالقوائم
ب) ترتيب المعلومات فى ثلاث قوائم
ج) تفسير الظاهرة أى القانون
د) الملاحظة وجمع المعلومات

١٢٦ «مجموعة من القضايا التى يتم التأكد منها وهى مترابطة مع بعضها البعض لتشكل نسقاً يبدو فى ضوءه قواعد معينة»، **توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة المتمثلة فى**

أ) تدخل الباحث تجريبياً
ب) رؤية ما يترتب عليها من آثار
ج) أن لا يتدخل الباحث فى التجربة
د) أن تحل الطبيعة محل الباحث

١٢٧ «يرى كل من كزهن و نجل أن هذه الطريقة قيمتها تكمن فى مساعدتها فى استبعاد الظروف التى لا تتعلق بالظاهرة قيد البحث والإبقاء على الظروف الذى يؤكد عدم حدوث الظاهرة»، **توظف العبارة السابقة إحدى طرق چون ستيوارت مل من حيث**

أ) إذا تغيرت العلة تغير معلولها بطريقة طردية
ب) إن العلة الباقية هى علة المعلول الباقى
ج) اتفاق العلة والمعلول فى الوجود
د) إنه كلما غابت العلة غاب المعلول

١٢٨ يمكن القول بوجه عام أن تكوين الفرض الناجح يحتاج إلى شرطين أساسيين وهما اكتساب المعارف الواسعة فى موضوع البحث والاستعداد عند الأشخاص ليتمتعوا بمستوى عالٍ من الذكاء والقدرة على الحكم السديد، **يوظف ما سبق أحد الشروط التى يجب مراعاتها عندما نقوم بإجراء التجارب وهو**

أ) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع
ب) إقحام الآراء والمعتقدات الشخصية على التجارب
ج) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة
د) تأثير المعتقدات الدينية والسياسية على الملاحظات

الاجابات فى نهاية الملف

١ كل القطط من الثدييات

سعاد من القطط

إذن : سعاد من الثدييات

يوظف المثال السابق

- ١) حجة صحيحة نتیجتها صادقة تلزم ضرورياً عن المقدمات
- ٢) حجة فاسدة نتیجتها صادقة تلزم ضرورياً عن المقدمات
- ٣) حجة صحيحة نتیجتها كاذبة لا تلزم ضرورياً عن المقدمات
- ٤) حجة فاسدة نتیجتها صادقة لا تلزم ضرورياً عن المقدمات

٢ عرض رسل بعض أفكاره الخاصة بمنطق المحمول فى المقالة التى نشرها عام ١٩٠٨م تحت عنوان المنطق الرياضى مستنذاً إلى نظرية الأنماط، يمثل ما سبق إحدى النظريات الفلسفية التى تفسر طبيعة الرياضيات من حيث إنها

- ١) بناءات فكرية موجودة فى العقل فقط
- ٢) وقائع مجردة توجد فى عالم منفصل عن عالمنا
- ٣) موجودة فى أوراق العلماء فقط
- ٤) قائمة فى عالمنا الواقعى المادى

٣ يقول أفلاطون (الكلمات الزائفة لا تحمل الشر فى داخلها وحسب)، توظف المقولة قضية تحتوى على رابط

- ١) العطف
- ٢) الفصل
- ٣) الشرط
- ٤) النفي

٤ دائماً ما تدخل القضية فى علاقات مع غيرها من قضايا أخرى والواقع أن العديد من القضايا يصرح بها بوصفها صادقة مغا فإذا ما ذكرنا قضيتين أو أكثر وربطنا بينهما بالحرف «و» ينتج لنا ما يسمى بحاصل الضرب المنطقى، أى الأمثلة التالية تدلل على ما سبق ؟

- ١) إذا انخفضت دلالة البارومتر فستهب العاصفة
- ٢) إما أن تكون دلالة البارومتر قد هبطت أو أن العاصفة ستهب
- ٣) انخفضت دلالة البارومتر وستهب العاصفة
- ٤) ستهب العاصفة إذا وفقط إذا انخفضت دلالة البارومتر

يقول مارك توين (كثيرون يؤمنون بالحقيقة وقليلون ينطقون بها)، تدلل المقولة السابقة على دالة

- (أ) عاطفية
(ب) لزامية
(ج) تشارطية
(د) فصلية

«حاصل الجمع المنطقي حيث تسمى القضايا التي تكون الفصل المنطقي باسم عناصر البديلين»، فقيمة الصدق التي تشير إليها العبارة هي

- (أ) لا تصدق في أي حالة
(ب) تصدق في حالة واحدة فقط
(ج) تصدق في ثلاث حالات فقط
(د) تصدق في حالتين فقط

يمكنك شرح أمر ما ببساطة إذا وفقط إذا فهمته جيدًا، يوظف ما سبق دالة صدق مركبة من

- (أ) النفي
(ب) العطف
(ج) الفصل
(د) التشارط

وضع فريجه في «كتاب التصورات» مبادئ ونظريات المنطق الرمزي الأربعة عام 1879م، يدل ما سبق على أن الرياضيات

- (أ) موجودة في الذهن فقط
(ب) مجرد وقائع توجد في عالم منفصل
(ج) موجودة في أوراق العلماء فقط
(د) مجرد حقائق قائمة في عالمنا

إما أن يذاكر الطلاب أو يرسبون في الامتحان، يعطى ما سبق مثالاً على رابط يتصف بالخاصية التبادلية دون تغيير قيمة صدق قضية

- (أ) الوصل
(ب) الفصل
(ج) التشارط
(د) الشرط

يقول غسان كنفاني (ليس بالضرورة أن تكون الأشياء العميقة معقدة)، توظف المقولة رابط قيمة صدقه تتضمن في إنه

- (أ) إذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكون كاذباً والعكس صحيح
(ب) يصدق إذا صدق طرفاه معاً ويكذب إذا كذب أحد أطرافه
(ج) يصدق إذا صدق أحد طرفيه ويكذب إذا كذب طرفاه معاً
(د) يكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي

يقول طه حسين (كل عقل يرى الحقيقة من جانب ويكشف منها عن جزء)، تدل المقولة

- السابقة على رابط يتصف بالعلاقة
 (أ) الطردية
 (ب) العكسية
 (ج) الانفصالية
 (د) التبادلية

(أحمد وطارق يضرب الكرة)، (أما أحمد أطول من محمد أو محمد أطول من أحمد)، يدل المثالين السابقين على رابطين تتضح قيم صدقهما على الترتيب

ق. ل

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

ق. ل

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

محمد يتنافس إذا وفقط إذا محمد ص، يدل المثال السابق على رابط يتصف بالخاصة التبادلية دون تغيير قيمة صدق قضية

- (أ) الفصل
 (ب) التشارط
 (ج) الوصل
 (د) الشرط

أما طارق يعجب بنفسه أو محمد رجل قوى، يعد ما سبق

- (أ) فصل قوى يرمز له بالرمز ق ل
 (ب) فصل ضعيف يرمز له بالرمز ق ل
 (ج) تكافؤ يرمز له بالرمز ق ل
 (د) شرط يرمز له بالرمز ق ل

١٥

يقول رسل في كتابه أصول الرياضيات (لم يصبح المنطق الرمزي اليوم أساسى فقط لكل منطقى مشغل بالفلسفة بل هو ضرورى كذلك لفهم الرياضة عامة وهو لازم حتى لممارسة بعض فروع الرياضة ممارسة ناجحة)، نستخلص مما سبق أن الرياضيات تمثل

- ١ نقطة التقاء جوهرية مع المنطق
 ٢ نقطة انفصال جوهرية مع المنطق
 ٣ علاقة عكسية مع المنطق
 ٤ علاقة طردية مع المنطق

١٦

كل المهن الخطرة ذات مرتبات باهظة
 العمل فى المناجم مهنة خطيرة

إذن : فالعمل فى المناجم ذو مرتبات باهظة
 يدلل المثال السابق على

- ١ حجة صحيحة نتيجتها تلزم عن المقدمات ضرورياً
 ٢ حجة فاسدة نتيجتها تلزم عن المقدمات ضرورياً
 ٣ حجة صحيحة نتيجتها لا تلزم عن المقدمات
 ٤ حجة فاسدة نتيجتها لا تلزم عن المقدمات

١٧

أحمد ومحمد يحب كل منهما الآخر، يعطى ما سبق مثالا على إجراء يرمز له بـ

- ١ (س . ص)
 ٢ (س ٧ ص)
 ٣ (س ← ص)
 ٤ (س ↔ ص)

١٨

كان ليبنتز مشهوراً كفيلسوف بنفس قدر شهرته كمتخصص فى الرياضيات لأنه عرف بوصفه شريك نيوتن فى حساب التفاضل ونشر كتاباً تحت عنوان بحث فى «فن التأليفات» لإصلاح المنطق، يوظف ما سبق أن طبيعة الرياضيات موجودة فى

- ١ العقل فقط
 ٢ أوراق العلماء فقط
 ٣ العالم الواقعى فقط
 ٤ العالم المنفصل فقط

١٩

عندما نسلم مع إقليدس بأن المكان سطح مستوى فإنه يؤدى بالضرورة إلى القول بأن مجموع زوايا المثلث تساوى ١٨٠°، يعبر ما سبق عن إحدى خصائص الرياضيات وهى

- ١ أن الشرط الثانى يلزم منطقياً عن الشرط الأول
 ٢ مبدأ عدم التناقض بين طرفيها
 ٣ أن محمولها يضيف جديداً إلى موضوعها
 ٤ لا تسعى للحصول الحاصل

٢٠

عندما نقول (٢ =) فإنه ليس فى هذا تناقض مع قولنا (١ + ١)، بل

- ١ أن محمولها يضيف جديداً لموضوعها
 ٢ أن محمولها يناقض موضوعها
 ٣ إنها تحصيل حاصل
 ٤ يضيف كل ما هو جديد للموضوع

٢١ إذا وضع هذا المعدن فوق النار سوف يتمدد، يوظف ما سبق إجراء قضوي يتمثل في علاقة ثنائية تتضح قيم صدقها ورمزها في

١ س ← ص

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٢ س ← ص

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٣ س ↔ ص

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٤ س ↔ ص

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٢٢ على ومحمد صديقان متقاربان جدًا، يمثل ما سبق دالة

١ عطفية

٢ فصلية

٣ تشارطية

٤ شرطية

٢٣ تعاون كل من برتراند رسل ووايتهد على إصدار أصول الرياضيات المعروفة باسم "البرانكيبييا" وهو كتاب ضخم تم فيه تأصيل نسق المنطق الرمزي وقصد به أن يوضع ويستقر كأساس لكل الرياضيات، نستخلص مما سبق أن النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات موجودة في

١ العالم المادي

٢ أوراق العلماء

٣ العقل

٤ العالم الفيزيائي

٢٤ إذا ارتفع سعر الذهب ازدادت الواردات ولكن الواردات لن تزداد فلن يرتفع سعر الذهب، يعطى ما سبق مثالاً على رابط قضوي يتضح رمزه وقيمة صدقه في

١ ق ← ل

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٢ ق ↔ ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٣ ق ← ل

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٤ ق ↔ ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٢٥ كل الجنود شجعان

كل المصريون جنود

كل المصريون شجعان

يوظف المثال السابق

١ حجة نتيجتها لا تلزم عن المقدمات لزومًا ضروريًا

٢ حجة نتيجتها تلزم عن المقدمات لزومًا ضروريًا

٣ حجة مقدماتها كاذبة ونتائجها صحيحة

٤ حجة مقدماتها صحيحة ونتائجها كاذبة

٢٦ نشر جورج بول كتاب صغير يسمى «التحليل الرياضي» للمنطق وقصد منه إظهار أن من الجائز أن يكون المذهب الخاص بالقياس الأرسطي حالة خاصة من بعض أنواع الجبر المنطقي. نستخلص مما سبق إحدى النظريات الفلسفية التي تفسر طبيعة الرياضيات وهي إنها

١ بناءات فكرية تعتمد على العقل في الوجود

٢ وقائع مجردة منفصلة عن العالم الفيزيائي

٣ قائمة في أوراق العلماء فقط

٢٧ يقول أفلاطون (الأشخاص الجيدون لا يحتاجون للقوانين كي تخبرهم كيف يتصرفون بشكل مسئول)، تمثل المقولة السابقة رابط قضوي يرمز له بـ

١ ق - ل

٢ ق ~

٣ ق

٤ ق V ل

٢٨ الشمس ساطعة ودرجة الحرارة ٧٠ فهرنهايت، فليس في هذا تناقض بل

١ إنها تحصيل حاصل

٢ أن محمولها يضيف جديد لموضوعها

٣ أن محمولها يناقض موضوعها

٤ يضيف كل ما هو جديد للموضوع

٢٩ سوف ينجح الطالب إذا وفقط إذا كان شديد الاجتهاد، يوظف المثال السابق إجراء قضوي يتضح رمزه وقيمة صدقه في

١ (أ - ب)

ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص

٢ (أ V ب)

ص	ك	ص
ص	ص	ك
ك	ك	ص

٣ (أ ← ب)

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٤ (أ ↔ ب)

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٣٠ المنضدة مصنوعة من مادة الخشب وكل ما هو مصنوع من مادة الخشب يحترق، فالمنضدة تحترق، يوظف المثال السابق.....

- أ) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
- ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
- ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
- د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة فاسدة

٣١ يرى د/يوسف كرم إنه لفظ يقال على المعنى الذى ينطبق عليه اسم الموجود كما تشقق الإنسانية من الإنسان، يبرهن ما سبق على أحد المبادئ العقلية التى اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات من حيث.....

- أ) امتناع الوسط أى لا يوجد حكم ثالث
- ب) أن حقيقة الشيء فى صورة السلب
- ج) أن حقيقة الشيء لا تتغير
- د) لا يمكن أن تحمل صفة ولا نحملها فى نفس الوقت

٣٢ يقول د/يوسف كرم (إن كل شيء مساو لنفسه)، توظف المقولة السابقة أحد المبادئ التى اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات من حيث.....

- أ) «أ» هى «أ» بمعنى أن كل ما هو هو
- ب) «أ» لا يمكن أن تكون «ب» ولا «ب» فى نفس الوقت
- ج) «أ» إما أن تكون «ب» أو لا «ب» ولا وسط بينهما
- د) «أ» هى «ب» ولا «ب» فى نفس الوقت

٣٣ إما أن تشرب مشروباً بارداً أو ساخناً عند مضيف لك فى أوقات متغيرة، يوظف المثال السابق.....

- أ) فصل ضعيف يمكن صدق البديلين معاً
- ب) فصل قوى يستحيل صدق البديلين معاً
- ج) فصل ضعيف يستحيل صدق البديلين معاً
- د) فصل قوى يمكن صدق البديلين معاً

٣٤ يقول يوسف كرم (إن الوجود هو ذاته أو هو ما هو وهذا المبدأ يهيمن على الأحكام والاستدلالات الموجبة)، توظف المقولة السابقة أحد المبادئ العقلية التى اعتمدت عليها المسلمات والبديهيات وهو.....

- أ) الهوية ونعبر عنه «أ» هى «ب»
- ب) عدم التناقض ونعبر عنه «أ» هى «ب»
- ج) الثالث المرفوع ونعبر عنه «أ» إما «ب» أو لا «ب»
- د) الهوية ونعبر عنه «أ» هى «أ»

٣٥ تستبعد أقساط التأمين في حالات إما المرض أو البطالة، يوظف المثال السابق

١) دالة (ق V ل) وقيم صدقتها

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

٢) دالة (ق . ل) وقيم صدقتها

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

٣) دالة (ق V ل) وقيم صدقتها

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

٤) دالة (ق . ل) وقيم صدقتها

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

٣٦ إننا لا نستطيع أن نفترض إننا مصريين ولسنا مصريين في الوقت بعينه، يمثل المثال السابق أحد المبادئ العقلية التي اعتمدت عليها البديهيات والمسلّمات وهو

١) «أ» هي «أ» لا يتغير ولا يتبدل

٢) «أ» لا يمكن أن تكون «ب» ولا «ب» في نفس الوقت

٣) «أ» إما أن تكون «ب» أو لا «ب» ولا وسط بينهما

٤) «أ» هي «ب» ولا «ب» في نفس الوقت

٣٧ إذا كانت الأرض تدور حول الشمس فإن للشمس قوة جاذبية، يدل المثال السابق على دالة صدق ثنائية

١) شرطية وقيم صدقتها

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٢) شرطية وقيم صدقتها

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٣) تشارطية وقيم صدقتها

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

٤) تشارطية وقيم صدقتها

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٣٨ من المستحيلات الأنطولوجية أن يترادف مبدأ الوجود كأبسط معنى المطابق لذاته مع نقيضه، نستخلص مما سبق أحد المبادئ العقلية المتمثلة في

- أ «أ» هي «أ» بمعنى أن كل ما هو هو
- ب «أ» لا يمكن أن تكون «ب» ولا «ب» في نفس الوقت
- ج «أ» هي «ب» ولا «ب» في نفس الوقت
- د «أ» إما أن تكون «ب» أو لا «ب» ولا وسط بينهما

٣٩ يقول هنري بوانكاريه (يشيد العلم اعتمادًا على وقائع كما يشيد البيت من الحجارة إلا أن مجرد حشد الوقائع لا يعنى بالنسبة للعلم أكثر من تكديس الأحجار بالنسبة للبيت)، تبرهن المقولة السابقة على الدور الرئيسى للبناء الرياضى من حيث

- أ الانتقال من النتائج إلى المقدمات
- ب أن المحمول يضيف إلى الموضوع
- ج الانتقال من المقدمات إلى النتائج
- د أن الموضوع يضيف إلى المحمول

٤٠ إما أن ترحل بالطائرة أو بالسفينة فى رحلة محددة، يبرهن المثال السابق على رابط فصل

- أ ضعيف يمكن صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)
- ب قوى يستحيل صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)
- ج ضعيف يستحيل صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)
- د قوى يمكن صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)

٤١ «مجموعة محددة من القضايا توضع صريحة منذ البدء نسلم بصدقها دون برهان ونستلزم منها قضايا أخرى هي نظريات ذلك العلم»، أى الأمثلة التالية تمثل العبارة السابقة ؟

- أ قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين
- ب كلمتى بداية ونهاية فى تعريف الشعاع
- ج النقطة كل ما يمكن إهمال أبعاده الثلاثة
- د الأعداد الصحيحة لا نهاية لها

٤٢ يقول د/ يوسف كرم (مهمته أن يجعلنا نحرص على أن نخلط بين الشيء وماعداه وألا نُضيف لشيء ما ليس له)، تدلل المقولة السابقة على أحد المبادئ العقلية وهو

- أ الهوية ونعبر عنه «أ» هي «أ»
- ب عدم التناقض ونعبر عنه «أ» هي «ب»
- ج الهوية ونعبر عنه «أ» هي «ب»
- د الثالث المرفوع ونعبر عنه «أ» هي «ب»

٤٣ «نجح سعد فى الانتخابات»، نرمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- أ ق.ل
- ب ~ ق
- ج ق
- د ق V ل

٤٤ كل البشر هالكون (صادقة)
عمار من البشر (صادقة)
لذا، عمار هالك (صادقة)
يشير المثال إلى

- ١ حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ج حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ب حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
د حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٤٥ تعتبر بمثابة قاعدة لمبرهنة وليس لها برهان، هي

- ١ المعارف
ج المبرهنات
ب اللامعرفات
د المسلمات

٤٦ كل محترف كرة السلة مصريين (ك)

كل الأطفال محترف كرة السلة (ك)

إذن : كل الأطفال مصريين (ك)

يشير المثال إلى

- ١ حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ج حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ب حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
د حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٤٧ الخط المستقيم هو مجموعة غير منتهية من النقاط ويمتد من الطرفين، يجسد

ذلك

- ١ التعريفات
ج البديهيات
ب اللامعرفات
د المصادر

٤٨ «الرصاص ليس أثقل من الذهب»، نرسم لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- ١ ق.ل
ج ق
ب ~ ق
د ق ∨ ل

٤٩ «اتفق كل من ديكارت وسبينوزا أن الرياضيات هي لغة المفاهيم والصور المجردة التي تعبر عن المعارف اليقينية التي تتصف بالدقة المنطقية واليقين»، تتفق العبارة مع النظرية التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

- ١ العقل فقط
ج عالم منفصل عن عالمنا
ب أوراق العلماء فقط
د عالمنا الواقعي المادي

٥٠ مبدأ أولى في العلم ولكنها ليست مبدأ أولى في العقل، يشير ذلك لمفهوم

- ١ المعارف
ج المبرهنات

- ب اللامعرفات
د النظريات

٥١ «إما محمد أو سعاد يلتقي بك عند المحطة»، نرسم لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- ١ ق

- ج ق ∨ ل

- ب ~ ق

- د ق ∩ ل

٥٢ «بعض طالبات الجامعة لا يدخلن السجائر»، نرسم لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- ١ س

- ج س ∩ ص

- ب ~ س

- د س ∩ ص

٥٣ يقول أحد العلماء (لم تعد الرياضيات اليوم تتحدث عن المنطلقات الرياضية باعتبارها مبادئ بديهية لأنها في الحقيقة مجرد افتراضات تابعة لاختيار الفكر الرياضي الحر)، يتفق ذلك القول مع إحدى النظريات التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

- ١ العقل فقط

- ج أوراق العلماء فقط

- ب عالم منفصل عن عالمنا

- د عالمنا الواقعي المادي

٥٤ الشعاع هو مستقيم له نقطة بداية وليس له نهاية، تشير كلمة بداية ونهاية إلى

- ١ التعريفات

- ج البديهيات

- ب اللامعرفات

- د المصادر

ق	ل
ك	ك
ص	ص

يشير ذلك إلى رابط

- ١ الفصل

- ج العطف

- ب التشارك

- د السلب

٥٦ «يسافر أحمد إلى الإسكندرية أو الأقصر»، الصيغة الرمزية التي تشير إليها القضية هي

- ١ س

- ج س ∨ ص

- ب س ∩ ص

- د س ↔ ص

٥٧ السيارة هي السيارة جوهرها ثابت حيث أنها أداة للتنقل لكن شكلها وفرشها ومحركها يتغير، يعكس ذلك أحد المبادئ المنطقية وهو مبدأ

- (أ) السببية
(ب) عدم التناقض
(ج) الثالث المرفوع
(د) الهوية

٥٨ يقول أينشتاين (إن قضايا الرياضيات بقدر ما ترتبط بالواقع بقدر ما تكون غير يقينية)، تناقض المقولة إحدى النظريات التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

- (أ) العقل فقط
(ب) أوراق العلماء فقط
(ج) عالم منفصل عن عالمنا
(د) عالمنا المادي

٥٩ قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين حيث إن أي مستقيم له بداية ونهاية محددة، يشير ذلك إلى إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي

- (أ) اللامعرفات
(ب) المعارف
(ج) البديهيات
(د) المصادرات

٦٠ كل السيارات تعمل بالغاز الطبيعي (ك)
كل المركبات سيارات (ك)
إذن : كل المركبات تعمل بالغاز الطبيعي (ك)
يشير المثال إلى

- (أ) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
(ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
(د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٦١ «أحمد طالب بكلية الآداب وعلى طالب بكلية الآداب»، «على طالب بكلية الآداب وأحمد طالب بكلية الآداب»، العلاقة بين القضيتين يرمز لها بالصيغة الرمزية

- (أ) $S \vee S \equiv S \vee S$
(ب) $S \leftarrow S \equiv S \leftarrow S$
(ج) $S \rightarrow S \equiv S \rightarrow S$
(د) $S \wedge S \equiv S \wedge S$

٦٢ «يتوقف صحتها على صحة مفاهيم وقضايا النسق التي تم افتراضها من قبل»، تشير العبارة لمفهوم

- (أ) التعريفات
(ب) البديهيات
(ج) المصادرات
(د) المبرهنات

٦٣ «إما أن يصبح أحمد طبيباً أو مهندساً»، نرسم لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- (أ) س
(ب) س ~ س
(ج) س ∨ س
(د) س ∩ س

٦٤ أنا هو أنا الذي كنت أمس وسأكون غداً، يعطى ذلك مثالاً على أحد المبادئ المنطقية وهي مبدأ

- (أ) الذاتية
(ب) الوسط الممتنع
(ج) عدم التناقض
(د) الثالث المرفوع

٦٥ يقول ديكرت (القياس المنطقي عقيم أما الاستدلال الرياضي فهو منتج)، يشير ذلك القول إلى أن الرياضيات علم

- (أ) نسبي
(ب) احتمالي
(ج) متناقض
(د) يقيني

٦٦ قضايا مقترحة ليست بيئة بذاتها يسلم بها الرياضي بدون برهان بشرط أن يؤسس عليها بناء متماسك، يعكس ذلك إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي

- (أ) المعارف
(ب) اللامعارف
(ج) المبرهنات
(د) المصادر

٦٧ «إذا حضر الماء بطل التيمم»، نرسم لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- (أ) ق ← ل
(ب) ق ∨ ل
(ج) ق ∩ ل
(د) ق ≡ ل

٦٨ كل الغازات تساعد على الاشتعال (ك)

كل البخار غازات (ك)

إذن : كل البخار يساعد على الاشتعال (ك)

يشير المثال إلى

- (أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
(ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٦٩ أشد القضايا بياناً في العقل حيث إنها صادقة بذاتها ويكفى أن نفهم عباراتها لنذكر صدقها عامة، يشير ذلك لمفهوم

- (أ) المعارف
(ب) اللامعرفات
(ج) البديهيات
(د) المبرهنات

٧٠ في قضية الشرط يكون قيم صدق ق ، ل هي :

ق	ل	ق ← ل
.....	ك

- (أ) ص ص
(ب) ص ك
(ج) ك ص
(د) ك ك

٧١ كل الأخطبوط فقاريات (ك)

كل السلمون أخطبوط (ك)

لذا، كل السلمون فقاريات (ص)

يشير المثال إلى

(أ) حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة

(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

(ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

(د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

٧٢ «القضايا التي يستنبطها عالم الرياضيات من المقدمات وذلك وفق قواعد معينة من قواعد

الاستنباط»، تشير العبارة إلى

- (أ) البديهيات
(ب) المبرهنات
(ج) المصادر
(د) التعريفات

٧٣ قدم جورج كانتور نظرية المجموعات والذي أثبت فيها أن الجزء يمكن أن يساوي أو يكبر

الكل، يناقض ما تحته خط أحد أساسيات البناء الرياضي وهو

- (أ) المعارف
(ب) المبرهنات
(ج) اللامعرفات
(د) البديهيات

٧٤ كل المدمنين مرضى
كل متناولى المسكرات مدمنين
لذا، كل متناولى المسكرات مرضى
يشير المثال إلى

- أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٧٥ «تعتبر الفيوم والقاهرة من أهم محافظات جمهورية مصر العربية»، تشير العبارة إلى الرابط الذى

- أ) يصدق فى حالة كذب المقدم وصدق التالى
ب) يصدق فى حالة صدق البديلين فقط
ج) يصدق فى حالة كذب البديلين فقط
د) يصدق فى حالة صدق المقدم وكذب التالى فقط

٧٦ يقول غويلو (ليس الاستدلال الرياضى استدلالاً تأملياً بل فعال وإنشائى)، تشير المقولة إلى أن الرياضيات علم

- أ) احتمالى
ب) يقينى
ج) متناقض
د) نسبى

٧٧ «التوافق بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة منها»، تعكس العبارة أحد شروط المسلمات وهى أن تكون

- أ) مبرهنة
ب) كافية
ج) متسقة
د) مستقلة

٧٨ كل الحيوانات البرية تعيش فى اليابسة (ص)

الغزال حيوان برى (ص)

لذا، الغزال يعيش فى اليابسة (ص)

يشير المثال إلى

- أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ب) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٧٩ قال أينشتاين قبل موته (إن هذا الكون له خالق مسير ومدبر وهذا الكون قائم على الرياضيات)، تشير المقولة لإحدى النظريات التى فسرت طبيعة الرياضيات وهى أن الرياضيات موجودة فى

- أ) عالمنا الواقعى المادى
ب) أوراق العلماء فقط
ج) العقل فقط
د) عالم منفصل عن عالمنا

٨٠ «أي مسلمة من المسلمات الخاصة بالتركيب الرياضي لا يمكن استنتاجها أو برهنتها باستخدام باقي المسلمات»، تدل العبارة على شرط من شروط المسلمات وهي أن تكون

- أ) غير متناقضة
ب) كافية
ج) مستقلة
د) متسقة

٨١ «إذا ذكر الطالب نجح في الامتحان»، لرمز لهذه القضية بالصيغة الرمزية

- أ) $Q \vee L$
ب) $Q \cdot L$
ج) $Q \rightarrow L$
د) $Q \leftrightarrow L$

٨٢ يقول بنيامين بيرس (العلم الذي يستخلص النتائج الضرورية)، تستلج من المقولة إحدى خصائص القضية الرياضية وهي

- أ) أن محمولها يضيف لموضوعها
ب) عدم التناقض
ج) اللزوم المنطقي
د) التناقض

٨٣ كل الممثلين فنانيين (ص)
كل المشاركين بالسلسلات ممثلين (ص)
لذا، كل المشاركين بالسلسلات فنانيين (ص)
يشير المثال إلى

- أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

	ل	ق
ص	ص	ص
ك	ك	ص
ك	ص	ك
ك	ك	ك

٨٤ القضية التي تشير إلى قيم الصدق السابقة هي

- أ) جاء زيد وذهب عمرو
ب) جاء زيد أو ذهب عمرو
ج) إذا جاء زيد ذهب عمرو
د) جاء زيد إذا وفقط إذا ذهب عمرو

٨٥ «قانون صحيح دائماً يتم التأكيد على صحته بواسطة التحليل المنطقي انطلاقاً من مسلمات ومصادر أخرى»، تشير العبارة إلى إحدى القضايا وهي

- ١ المبرهنات
ج المصادرات
ب اللامعرفات
د المعرفات

٨٦ «إما أن أذهب إلى لبنان أو إلى باريس في نفس الوقت»، تشير القضية إلى

- ١ تكافؤ
ج عطف
ب فصل ضعيف
د فصل قوى

٨٧ يقول باسكال (الهندسة هي الوحيدة من العلوم التي تنتج براهين معصومة من الخطأ)، تشير المقولة إلى طبيعة الرياضيات من حيث إنها

- ١ احتمالية
ج نسبية
ب يقينية
د متناقضة

ق	ل	
ص	ص	ص
ص	ك	ك

يشير ذلك إلى رابط

- ١ الشرط
ج السلب
ب الفصل
د الإيجاب

س	ص	س.ص
ص	ك	ك

٨٩ يعبر الشكل الرمزي عن إحدى القضايا الآتية وهي

- ١ ستكون الحجرة معتمة إذا وفقط إذا كانت ليست رطبة
ب أن تكون الحجرة معتمة ورطبة في آن واحد
ج الحجرة ليست معتمة ولكنها رطبة
د إما أن تكون الحجرة معتمة أو رطبة

٩٠ تقدم وصف لأمثلة رياضية تملك بعض الخصائص، يشير ذلك إلى مفهوم

- ١ اللامعرفات
ج المسلمات
ب المعرفات
د المبرهنات

٩٧

«إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض»، نرسم لهذه القضية بالصيغة الرمزية

أ) ق. ل

ب) ق ← ل

ج) ق → ل

د) ق ↔ ل

٩٨

كل الزواحف ذوات دم بارد (ص)
كل التماسيح زواحف (ص)
إذن : كل الثعابين ذوات دم بارد (ص)
يشير المثال إلى

أ) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

ج) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

د) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

٩٩

«ستنتج العملية إذا وفقط إذا كان الطبيب شديد الحرص»، تشير القضية إلى الصيغة الرمزية

أ) ق. ل

ب) ق ← ل

ج) ق → ل

د) ق ↔ ل

١٠٠

الفيزياء الرياضية لم تنشأ إلا يوم فكر كيبلر ونيوتن في استخدام الأعداد من أجل معرفة الكون، اتفق العلماء مع النظرية التي فسرت طبيعة الرياضيات بأنها موجودة في

أ) العقل فقط

ب) عالمنا الواقعي المادي

ج) أوراق العلماء فقط

د) عالم منفصل عن عالمنا

١٠١

المثلث شكل ثنائي الأبعاد مكون من ثلاثة رؤوس تصل بينها ثلاثة أضلاع، يشير ذلك إلى

أ) البديهيات

ب) اللامعرفات

ج) المعارف

د) المسلمات

١٠٢

مبدأ يقدر أن كل شيء هو ما عليه فالشيء يبقى كما هو في جوهره وحقيقته على الرغم من تغير صفاته العرضية غير الأساسية، هو

أ) الذاتية

ب) الثالث المرفوع

ج) الوسط المعتنع

د) عدم التناقض

١٠٣ أعاد بول تطبيق نسقه الجبرى فى عدة أفرع من المنطق فى دراسة تحت عنوان قوانين الفكر وقصد منها إظهار أن من الجائز الأخذ بالمذهب الخاص بالقياس الأرسطى، يدل ما سبق على إحدى النظريات الفلسفية التى تفسر طبيعة الرياضيات من حيث إنها

- ١) بناءات فكرية موجودة فى العقل فقط
٢) وقائع مجردة توجد فى عالم منفصل عن عالمنا
٣) موجودة فى أوراق العلماء
٤) قائمة فى عالمنا الواقعى المادى

١٠٤ الخط المستقيم هو الخط الذى يقع بين نقط طرفيه بالتساوى، يدل ما تحته خط على اثنين من مقدمات النسق الاستنباطى وهما

- ١) المعارف واللامعارف
٢) المعارف والبديهيات
٣) اللامعارف والمصادر
٤) البديهيات والمصادر

١٠٥ يرى بيانو أن ناتج الضرب المنطقى بين فئتين محتوى فى كل فئة منهما، يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الاستنباطى المتمثلة فى

- ١) القضايا الواضحة بذاتها
٢) الحقائق التى تحتاج لبرهان
٣) المصطلحات والمفاهيم الرياضية
٤) الألفاظ الواضحة بدون تعريف

١٠٦ يعرف فريجه دالة الفصل بأنها القضية التى تصدق إذا صدق أحد عنصريها أو كلاهما معاً، أى الأمثلة التالية يوظف ما سبق ؟

- ١) بين نقطتين مختلفتين يمكن مد مستقيم واحد
٢) المثلث شكل ناتج عن تقاطع ثلاثة مستقيمات
٣) إذا قُسمت كميات متساوية على أخرى متساوية كانت النتائج متساوية
٤) العدد ١ أصغر عدد طبيعى أكبر من صفر فأكبر وأصغر فى تعريف العدد

١٠٧ يرى كونى أن أحدهما أكثر عمومية من الأخرى أو أنها أكثر بياناً من الناحية السيكلوجية على الأقل، توظف العبارة السابقة الفرق بين

- ١) البديهيات والمصادر
٢) البديهيات والمعارف
٣) اللامعارف والمصادر
٤) المعارف واللامعارف

١٠٨ احتوى النسق على صيغتين تنكر الواحدة فيهما الأخرى، تخالف العبارة السابقة إحدى خصائص النسق الاستنباطى وهى

- ١) مبدأ التناقض بين طرفيها
٢) مبدأ عدم التناقض بين طرفيها
٣) محمولها لا يضيف جديد لموضوعها
٤) الشرط الثانى يلزم منطقياً عن الشرط الأول

١٠٩

توصل رسل في مصادراته لمبدأ أساسي يلص على أنه إذا كانت قضية ما صادقة أو هي ذاتها صادقة فيلزم أنها صادقة، يدل ما سبق على أن قضايا النسق الاستنباطي

- (أ) محمولها يضيف جديداً لموضوعها
(ب) محمولها لا يضيف جديداً لموضوعها
(ج) محمولها يناقض موضوعها
(د) محمولها وموضوعها بينهما علاقة عكسية

١١٠

شعر المتنبى القائل فيه (على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغارها)، يدل ما سبق على إحدى دوال الصدق التي تتضح فيها صدقها في

- (أ)

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

(ب)

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

(ج)

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

(د)

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

١١١

لم يتمكن المسافر من الوصول إلى المدينة، يدل المثال السابق على أحد الروابط المنطقية القضية التي تتضح أهميتها في

- (أ) تغيير قيم صدق القضية
(ب) التكافؤ المنطقي بين القضيتين
(ج) عكس وضع القضيتين البسيطتين
(د) صدق البديلان معاً

١١٢

سيهاجر باقي السكان إذا وفقط إذا حل الجفاف، يوظف المثال السابق دالة صدق

- (أ) تشارطية تبادلية ويرمز لها بـ (ق ↔ ل)
(ب) شرطية تبادلية ويرمز لها بـ (ق → ل)
(ج) تشارطية غير تبادلية ويرمز لها بـ (ق ← ل)
(د) شرطية غير تبادلية ويرمز لها بـ (ق ← ل)

١١٣

يعد النسق متنسقاً إذا لم تأتي نتائجه عكسية لإحدى مقدماته وإذا لم نستنتج منه نتيجة تتخالف الواحدة منهما الأخرى، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص النسق الاستنباطي وهي

- (أ) عدم التناقض بين طرفيها
(ب) التناقض بين طرفيها
(ج) الشطر الأول يلزم منطقياً عن الثاني
(د) المحمول يضيف جديداً إلى موضوعها

١١٤ يرى فريجه أن دالة التكافؤ هي المساواة أو علاقة الهوية بين اسمين أو علاقيتين قضويتين، نستخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الاستنباطي وهي

- ① القضايا الأولية المسلمة دون برهان
② المصطلحات والمفاهيم الرياضية
③ الحقائق البسيطة التي لا تحتاج لدليل
④ الألفاظ الواضحة بدون تعريف

١١٥ إذا أردنا أن نستخدم استثمار الزراعة جيداً، (المحصول يزيد) فإذا تم إعادة صياغتهم لفظياً مستخدماً رابط الشرط، فأى البدائل التالية تعد صحيحة ؟

- ① إذا استثمرنا في مجال الزراعة جيداً فإن المحصول يزيد
② المحصول يزيد إذا فقط إذا استثمرنا في مجال الزراعة جيداً
③ إما أن المحصول يزيد أو نستثمر في مجال الزراعة جيداً
④ المحصول يزيد ونستثمر في مجال الزراعة جيداً

١١٦ إذا أردنا أن نستخدم قضية (يصل الطالب للنجاح والتفوق)، (استذكر دروسه جيداً) فإذا تم إعادة صياغتهم لفظياً مستخدماً رابط التشارك، فأى البدائل التالية تعد صحيحة ؟

- ① إذا ذاكر الطالب دروسه جيداً فسوف يصل للنجاح والتفوق
② يصل الطالب للنجاح والتفوق إذا فقط إذا ذاكر دروسه جيداً
③ إما أن يصل الطالب للنجاح والتفوق أو يذاكر دروسه جيداً
④ يذاكر الطالب دروسه جيداً أو يصل للنجاح والتفوق

١١٧ ليس صحيحاً أن ناصر مريض، يبرهن المثال السابق على رابط ملطقي لتحديد مهمته في

- ① تغيير قيم صدق القضية التي يدخل عليها
② ترك قيم صدق القضية كما هي
③ عكس وضع القضيتين البسيطتين
④ صدق قيم صدق البديلان معاً

١١٨ إذا علم زيد براك ضد البيع فسوف يبيع بضاعتك، يبرهن المثال السابق على دالة صدق

- ① تشارطية تبادلية ويرمز لها بـ (ق ← ل)
② تشارطية غير تبادلية ويرمز لها بـ (ق ← ل)
③ شرطية غير تبادلية ويرمز لها بـ (ق → ل)
④ شرطية غير تبادلية ويرمز لها بـ (ق ← ل)

الاجابات في نهاية الملف

يقول چاستون باشلار (الحقيقة هى خطأ مصحح باستمرار)، نستخلص من المقولة السابقة

إحدى خصائص العلم من حيث

- ① التمييز بين العلم واللاعلم
② إنه محايد لا يتأثر بالرغبات
③ إن نتائجه غير نهائية
④ استخدامه للغة الأرقام

يرى چاستون باشلار «إن البدء بالملاحظة يستحيل أن يفضى إلى شىء فالواقع هو نقطة
نهاية التفكير العلمى وليس نقطة بدايته»، تخالف العبارة السابقة العلم من المنظور

- ① الوسيط ② القديم ③ التقليدى ④ المعاصر

إذا افترضنا جهاز كمبيوتر يقوم بدور آلة استقرائية فى جمع المعطيات الحسية المتماثلة
ليعممها فى قانون فإن عمله هذا مستحيل دون فكرة مسبقة، يوظف ما سبق الفرض من
حيث إنه

- ① تابع ولاحق للتجربة ② مجرد يقين جسر
③ تفسير دائم للظاهرة ④ التجلى الحقيقى للعبقرية العلمية

أبسط عبارات العلم «الماء يغلى عند درجة ١٠٠°» يمكن مواجهتها بالواقع ويمكن منطقياً ألا
يغلى عند هذه الدرجة، إذن فهذا الفرض

- ① كيان واقعى ② قابل للتفنيد
③ لا يتحقق بطرق مباشرة ④ لا يفسر ظاهرة مفردة

الاعتماد على فرضيات مبنية على مسلمات واضحة أى ربط المتغيرات بعلاقات محددة مع
الظاهرة ويجب أن تكون الفروض التى تم التوصل إليها قابلة للنفى أو الإثبات، يصف ما تحته
خط إحدى خصائص الفرض فى المنهج العلمى المعاصر من حيث إنه

- ① يفسر عدد من القوانين ② يتحقق منه تجريبياً
③ يخضع للإدراك الحسى المباشر ④ افتقاره للتفنيد

تفسير البيانات على أساس الحقائق الفعلية الناتجة وليس على أساس الحكم الشخصى،
يعكس ما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- ① التغيير ② التنبؤ ③ التجريد ④ الموضوعية

٧ اتفق باشلار مع بوبر في أن الشك المسبق المنقوش على عتبة كل بحث علمي هو سمة أساسية لا موقوتة في بنية التفكير العلمي، يدلل ما سبق على أهمية إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث

- أ) التحقق من صدق الفروض
- ب) التنبؤ والمخاطرة
- ج) التجريد والتعميم
- د) قابلية قضايا العلم للقياس

٨ البدء بالفرض العقلي بعد إدراك المعطى الحسي ثم التأكد من صدق الفرض وصحته عن طريق مطابقته للوقائع الحسية وبعدها يتحول الفرض إلى قانون علمي قابل للتحقق، يعبر ما سبق عن العلم من المنظور

- أ) التقليدي
- ب) الوسيط
- ج) الحديث
- د) المعاصر

٩ «قابلية البت القطعي في كل القضايا التجريبية أي في كل المنطوقات ذات المعنى»، توضح العبارة السابقة الفرض العلمي المعاصر من حيث

- أ) إمكان اختباراه بواسطة طرق الضبط
- ب) إنه علاقة بين متغيرين أو أكثر
- ج) إنه يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
- د) إنه يشير لكيانات واقعية

١٠ يقول أحد الفلاسفة (يجب أن يكون النظام العلمي التجريبي قابل للدحض بالخبرة)، تمثل المقولة السابقة إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) صياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
- ب) التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة
- ج) الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
- د) الإبقاء على الفرض حتى وإن ثبت خطأه

١١ «إن لعبة العلم لعبة لا تنتهي مبدئيًا»، تلخص العبارة السابقة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) القياس
- ب) التنبؤ
- ج) التعديل
- د) التعميم

١٢ يقول موريس شليك (إنه لفهم قضية ما ينبغي أن نكون قادرين على أن نشير بدقة للحالات الفردية التي تجعل القضية صادقة وكذلك الحالات التي تجعلها كاذبة)، تفسر المقولة السابقة الفروض في المنهج العلمي المعاصر من حيث إنها.....

- أ) تحدد علاقة بين متغيرين
ب) قابلة للتفنيد
ج) لا تتحقق بطرق مباشرة
د) لا تخضع للإدراك الحسي

١٣ يقول أحمد الشقيري (في القرن الواحد والعشرين أن الألوان للخروج من تقييم الشخص إلى تقييم القول بغض النظر عن رأينا)، نستخلص مما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث إنه.....

- أ) غير نهائي
ب) يختبر أنسقة كاملة
ج) محايد
د) يستخدم لغة الأرقام

١٤ زيادة هطول الأمطار يؤدي إلى حدوث فيضانات، يوظف المثال السابق أحد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو.....

- أ) مقارنات تقبل الاختبار
ب) قواعد تكذيب الفرض
ج) سلامة وصحة التجارب
د) علاقة محددة بين المتغيرات

١٥ يقول هنري بوانكاريه (من الخطأ أن نظن أننا بإمكاننا إجراء التجارب العلمية بدون فكرة مسبقة)، تتفق المقولة السابقة مع العلم من المنظور المعاصر من حيث.....

- أ) البدء بتأسيس الفرض الصوري
ب) التناقض بين الاستقراء والاستنباط
ج) اتباع المنهج الاستقرائي التجريبي
د) التركيز على مبدأ السببية

١٦ يقول باشلار (العلم لا يخرج من الجهل كما يخرج النور من الظلام لأن الجهل ليس له بنية بل يخرج من التصحيحات المستمرة للبناء المعرفي السابق)، تؤكد المقولة على إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر من حيث.....

- أ) إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش
ب) إنه محايد لا يتأثر بأحكام القيمة
ج) إنه يستخدم لغة الرياضيات كأداة للقياس
د) التمييز بين العلم واللاعلم

١٧ يقول بوبر عام ١٩٦٣م (إن الاعتقاد بأنه يمكننا البدء بملاحظات فقط دون أي شيء من طبيعة النظرية لهو أمر عبث)، تتفق المقولة السابقة مع العلم من المنظور.....

- أ) التقليدي
ب) الوسيط
ج) الكلاسيكي
د) المعاصر

١٨ يرى بوبر «أنه لا يمكن رد صدق العبارات العلمية إلى الخبرة الذاتية»، تدعونا العبارة السابقة لضرورة مراعاة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) الموضوعية (ب) التجريد (ج) القياس (د) التنبؤ

١٩ يرى ألبير أينشتاين أن الوقائع التجريبية بمفردها تظل عديمة النفع فلا بد من بدء البحث بفروض وهي مبادئ عامة يستنبط منها النتائج الضرورية منطقيًا، نستخرج مما سبق أن الفرض المعاصر
 (أ) مجرد يقين جسر للظواهر (ب) تفسير دائم للظواهر (ج) تجل حقيقي للعبقرية العلمية (د) لاحق وتابع للتجربة

٢٠ يعطى لنا ابن الهيثم مثالاً على إحدى خصائص الفرض المعاصر في مقالته (الشكوك على بطليموس) والذي يأخذ الشكل المنطقي التالي :
 • إذا كان البخار الرطب في الأفاق وليس هواء في وسط السماء
 • وكان البخار أغلظ من بقية الهواء
 • وكانت السماء ألطف من الهواء
 • يجب أن ترى الشمس في الأفاق أصغر مما ترى في وسط السماء
 يؤكد المثال السابق على أن الفرض المعاصر يتميز بأنه
 (أ) كيان واقعي لا يخضع للإدراك (ب) يفسر ظاهرة مفردة (ج) قائم في الأساس على الملاحظات والتجارب (د) قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد

٢١ ذهب بوبر إلى القول بأن العلوم سوف تتقدم من خلال محاولتها لتكذيب القضايا الكلية، نستخرج مما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) القياس (ب) التنبؤ (ج) التعميم (د) الموضوعية

٢٢ ترى الفيزياء الكلاسيكية وعلى رأسها إسحاق نيوتن أن الأسبقية للملاحظة على الفرضية فيكون بذلك العلم تعميماً آلياً للوقائع، نستخرج مما سبق العلم من المنظور
 (أ) التقليدي (ب) المعاصر (ج) الحديث (د) الوسيط

٣٥ يقول فايز مان (إذا لم تكن هناك طريقة ممكنة لتحديد ما إذا كانت القضية صادقة إذن فالقضية ليس لها أى معنى مهما كانت لأن معنى أى قضية هو منهج تحقيقها)، تدلل المقولة السابقة على الفرض المعاصر من حيث

- ① صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد
② تحديده لعلاقة بين متغيرين أو أكثر
③ إنه يترتب عليه الأخذ بمقارنات
④ إنه يخضع للإدراك الحسى المباشر

٣٦ القاعدة المنهجية القائلة (العبارات التى تطرح فى العلم فقط عبارات قابلة للاختبار بين الذوات)، نستخلص مما سبق إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- ① صياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
② الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
③ قدرة العالم على اختبار كل عنصر من عناصر النظرية
④ التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة

٣٧ يقول موريس شليك (القضية الأصلية يجب أن تكون قابلة للتحقق)، نستخلص مما سبق أن نظريات وقوانين العلم المعاصر تظل دائماً

- ① احتمالية
② يقينية
③ عكسية
④ طردية

٣٨ يقول د/ زكى نجيب محمود (إن معنى القضية وكيفية إثبات صدقها شئ واحد فيما يستحيل علينا أن نثبت صدقه من القضايا لا يكون ذا معنى على الإطلاق)، تدلل المقولة على إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث

- ① التنبؤ كميّار للتمييز بين العلم واللاعلم
② معالجة المشكلة يتعلق بكل المشكلات المماثلة
③ النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى
④ اختبار أنسقة نظرية كاملة

٣٩ يرى د/ زكى نجيب محمود إننا إذا سألنا ما معنى هذه العبارة ؟ كان سؤالنا معناه بصيغة أخرى أى كيف يمكن أن نتحقق من هذه العبارة، يتفق ما سبق مع أحد شروط الفرض العلمى المعاصر وهو

- ① القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد
② العلاقة بين المتغيرات
③ المعطيات الحسية التجريبية
④ طرق الضبط التجريبية

٤٠ يقول د/ زكى نجيب محمود (الجملة الأخلاقية أو الجمالية ليست بذات معنى ولذلك فهي لا تصلح أن تكون جزءاً من علم)، نستخلص من المقولة السابقة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي

- أ) إنه قضية يتم تحديدها بدقة
ب) أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات المماثلة
ج) اختبار أنسقة نظرية كاملة
د) أن النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصي

٤١ يحاول أحد الباحثين أن يختار من الشواهد لبحثه ما يخدم رغباته الشخصية أو يغير ويبدل نتائج دراساته بما يؤكد صدق آرائه، يناقض هذا إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) الموضوعية
ب) قابلية للتعديل
ج) التجريد والتعميم
د) القياس

٤٢ «يرفض المنهج العلمي الاعتماد على مصدر الثقة ولكنه يعتمد على الفكرة القائلة بأن النتائج لا تعد صحيحة إلا إذا دعمها الدليل»، نستنتج من العبارة إحدى خصائص العلم المعاصر وهي

- أ) الموضوعية
ب) قابلية قضايا العلم للقياس
ج) التحقق من صدق الفروض
د) التعميم

٤٣ «يبدأ الباحث بذكر مجموعة من المعلومات لتكون بمثابة المدخل إلى البحث الجديد»، تشير العبارة لإحدى خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- أ) الاستدلال على الفروض
ب) صياغة الفروض الصورية
ج) التحقق من النتائج
د) احتمالية العلم

٤٤ العلم يستخدم المنهج الذي ينتقل فيه من الشواهد الجزئية إلى المبدأ الكلى عكس المنهج القياسى الاستنباطى، يشير ذلك للعلم من المنظور

- أ) القديم
ب) الحديث
ج) الوسيط
د) المعاصر

٤٥ التدخين مضر بالصحة ← تستخدم في المنهج العلمي التدخين إما أن يكون مضر أو غير مضر ← لا تستخدم في المنهج العلمي يشير ذلك لإحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي إنها

- أ) كيانات واقعية
ب) لا تتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
ج) تفسر عدداً من القوانين العلمية السابقة
د) قابلة للتفنيد

٤٦ القول أن الماء يتكون من أكسجين وهيدروجين بنسبة ١ : ٢ حينئذ يمكن التأكد من صحة هذا القول بإجراء تجربة علمية، يعطى ذلك مثلاً على إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- (أ) الموضوعية (ب) التنبؤ
(ج) التحقق من صدق الفروض (د) التجريد والتعميم

٤٧ يبدأ بفرض ما ومنه يهبط إلى الوقائع الملاحظة لتتخذ مسيرة الفروض طريقها للتحقق، يشير ذلك للعلم من المنظور

- (أ) القديم (ب) التقليدى
(ج) الوسيط (د) المعاصر

٤٨ «فطن جاليليو لأهمية وظيفة الرياضيات فى العلم الطبيعى، مما مهد السبيل لظهور المنهج الفرضى الاستنباطى»، نستنتج من العبارة إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- (أ) صياغة الفروض الاستقرائية لتفسير مشكلة ما (ب) التحقق من الفروض عن طريق الملاحظة
(ج) التحقق من الفروض عن طريق التجربة (د) صياغة الفروض الصورية فى صورة رمزية

٤٩ ينبغى تدريب الطلاب على كيفية التعبير عن مفاهيم العلم ومبادئه بدقة والعمل على كتابة التقارير بشكل علمى وتحليل نتائج التجارب وتفسيرها علمياً، يعكس ذلك إحدى خصائص العلم فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- (أ) قابلة للتعديل (ب) الموضوعية
(ج) التجريد والتعميم (د) التنبؤ

٥٠ يرى كلود برنارد إن الباحث الناجح هو الذى يستطيع أن يترك الفرض الذى يعتقد فى صحته بسهولة إذا تعارضت معه الحقائق، يعكس ذلك أحد شروط الفروض فى المنهج العلمى المعاصر وهو

- (أ) قابلاً للتفنيد (ب) استخدام المعطيات المتاحة
(ج) علاقة بين متغيرين (د) مقارنات تقبل الاختبار

٥١ يقوم الباحث بجمع الأجوبة عن الأسئلة التي قد وضعها وبعد ذلك ينتقل إلى ترتيبها بطريقة يصل من خلالها إلى استنباط القاعدة التي يريد الوصول إليها، نستخلص من ذلك إحدى خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي

- ١ صياغة الفروض الصورية
 ٢ التحقق من النتائج
 ٣ الاستدلال على الفروض
 ٤ احتمالية العلم

٥٢ سعاد مريضة ← تستخدم في المنهج العلمي
 سعاد إما مريضة أو ليست مريضة ← لا تستخدم في المنهج العلمي
 يشير المثال لإحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي إنها

- ١ كيانات واقعية
 ٢ لا تتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
 ٣ تفسر عدداً من القوانين العلمية السابقة
 ٤ قابلة للتفنيد

٥٣ يقول أحد الفلاسفة (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعاً بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملاً بين الاستنباط والاستقراء)، توظف المقولة العلم من المنظور

- ١ المعاصر
 ٢ القديم
 ٣ الوسيط
 ٤ التقليدي

٥٤ يجب أن يصاغ الفرض بطريقة تسمح للباحث بالتحقق منه إحصائياً أي قياس احتمال وجوده في الواقع، يعبر ذلك عن أحد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو

- ١ قابلاً للتفنيد
 ٢ إمكانية اختبار بطرق تجريبية
 ٣ علاقة بين متغيرين
 ٤ مقارنات تقبل الاختبار

٥٥ عبارة عن سلسلة من الإجراءات والخطوات الفكرية التي تعمل من خلال التفاعل والتداخل بين الفروض والتجارب، يشير ذلك إلى العلم من المنظور

- ١ القديم
 ٢ التقليدي
 ٣ الوسيط
 ٤ المعاصر

٥٦ «ما يتوصل إليه العلم من حقائق وقوانين ونظريات تعتبر نسبية في الحدود الزمنية والمكانية للعلم وما يدعمها من مشاهدات وما يؤيدها من أدلة وبراهين»، توظف العبارة إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

- ١ الموضوعية
 ٢ قابلية للتعديل
 ٣ التنبؤ والمخاطرة
 ٤ القياس

٥٧ مجموعة من العوامل التي تتفاعل فيما بينها لخلق نوع من الروابط التي يريد الباحث التحقق منها، يعبر ذلك عن أحد شروط الفروض في المنهج العلمي المعاصر وهو
 (أ) قابلاً للتفنيد
 (ب) علاقة بين متغيرين
 (ج) إمكان اختباريه بطرق غير تجريبية
 (د) مقارنات تقبل الاختبار

٥٨ تتحول الصفات الكيفية للألوان إلى أرقام تعبر عن موجات ضوئية معينة لكل لون فيسهل المقارنة بينها بلغة كمية، يطبق ذلك على إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) التجريد والتعميم
 (ب) قابلية التعديل
 (ج) القياس
 (د) التنبؤ

٥٩ يقول كارل بوبر (إن إيجاد معيار مقبول يجب أن يكون المهمة الحاسمة لكل إبستمولوج لا يقبل المنطق الاستقرائي)، تعكس المقولة إحدى خصائص الفرض الصوري وهي
 (أ) القابلية للتفنيد
 (ب) يشير إلى كيانات واقعية
 (ج) يفسر عدد من القوانين
 (د) التحقق منه مباشرة

٦٠ يقول أحد الفلاسفة (القوانين لا تقرأ من الطبيعة وإنما هي من فعل نيوتن ظن كونها من نتائج عقله ومن ابتكاره وعقل الإنسان مبتكر للقوانين الطبيعية)، تشير المقولة للعلم من المنظور
 (أ) القديم
 (ب) التقليدي
 (ج) المعاصر
 (د) الكلاسيكي

٦١ يمتاز العلم بأن الأفكار فيه يعبر عنها بلغة كمية دقيقة أي بصورة رياضية، يوضح ذلك إحدى خصائص العلم المعاصر وهي
 (أ) الموضوعية
 (ب) التجريد
 (ج) التعديل
 (د) القياس

٦٢ يقول بوانكاريه (أن الملاحظة والتجربة لا تكفيان لإنشاء العلم ومن يقتصر عليهما يجهل العلم)، تشير المقولة إلى أهمية
 (أ) الملاحظة
 (ب) التجربة
 (ج) الفروض
 (د) البرهان

٦٣ منذ أرسطو عُرف بأنه نقطة البدء في كل برهان وبأنه المنبع الأول لكل معرفة يكتسبها الإنسان، يعبر ذلك عن إحدى قواعد المنهج العلمي المعاصر وهي
 (أ) صياغة الفروض
 (ب) الاستدلال على الفروض
 (ج) التحقق من النتائج
 (د) احتمالية الفروض والنظريات

٦٤ تتميز أساليب البحث العلمى بالقدرة على طرح تخيل أو مقترح للظواهر المستقبلية، يعكس ذلك إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
 (أ) الموضوعية (ب) التجريد (ج) القياس (د) التنبؤ

٦٥ «تقديم توضيح معقول عن المواقف والظواهر ومكوناتها غير المعروفة أى أن الفرض يمدنا بالعناصر التصورية التى تكمل البيانات المعروفة»، تشير العبارة إلى إحدى وظائف الفروض فى المنهج العلمى المعاصر من حيث إنها
 (أ) تجلى حقيقى للعبقرية العلمية (ب) مجرد يقين جسور (ج) تفسير دائم للظاهرة (د) تابع ولاحق للتجربة

٦٦ يقول باشلار (العلم يقرب الناس بعضهم من بعض والأهواء والمصالح تفرقهم لأن العلم يستخدم الأدلة العقلية والبراهين المنطقية المستقلة عن العوامل الشخصية والذاتية)، نستخلص من المقولة إحدى خصائص العلم فى المنهج العلمى المعاصر وهى
 (أ) الموضوعية (ب) التعديل (ج) التنبؤ (د) القياس

٦٧ يرى بوبر إنه بلا شك لا يمكن أن يقبل أى نسق بوصفه تجريبيًا أو علميًا إلا إذا كان قابلاً للتأكد منه بواسطة التجربة، يشير ذلك إلى أحد شروط الفرض فى المنهج العلمى المعاصر وهو
 (أ) استخدام المعطيات المتاحة (ب) إمكان اختباره (ج) علاقة بين متغيرين (د) مقارنات تقبل الاختبار

٦٨ إلغاء الذات والعواطف والقول فقط بما أعدته التجربة والميدان، يشير ذلك إلى إحدى خصائص العلم وهى
 (أ) إن حقائق العلم قابلة للتعديل (ب) الموضوعية (ج) قابلية قضايا العلم للقياس (د) التجريد والتعميم

٦٩ يقول أحد الفلاسفة (الفرضية هى نقطة انطلاق فى المنهج العلمى المعاصر)، تناقش المقولة إحدى وظائف الفروض فى المنهج العلمى المعاصر من حيث إنها
 (أ) تجلى حقيقى للعبقرية العلمية (ب) مجرد يقين جسور للظواهر (ج) تفسير دائم للظواهر (د) لاحق وتابع للتجربة

٧٠ يقول بوبر (خطة العلم بلانهاية وهذا يعنى أن قضايا العلم لا تقف عند حد معين)، نستنتج من المقولة إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- ① التحقق من صدق الفروض
② التجريد والتعميم
③ قابلة للتعديل والتغيير
④ التنبؤ والمخاطرة بتكذيب النظريات

٧١ يقول ألبرت أينشتاين (إذا لم تبدأ الفكرة من البداية فهى عبثية لا أمل فيها)، تبرهن المقولة السابقة على الفرض من الدرجة

- ① الأولى
② الثانية
③ الثالثة
④ الرابعة

٧٢ تعتقد الدجماطيقية الوضعية مكافئ للمطلب القائل بأن كل قضايا العلم الأمبيريقى أو كل القضايا ذات المعنى لابد وأن تكون قابلة للفصل فيها بصورة نهائية بالإشارة إلى صدقها أو كذبها، يناقش ما سبق الفرض المعاصر من حيث إنه

- ① كيان واقعى حسى مباشر
② يتحقق تجريبياً بطرق مباشرة
③ صالح للتفنيد والتأييد
④ يفسر ظاهرة مفردة

٧٣ التحليل النفسى بالنسبة لبوبر وللقرارات المنهجية غير علمى لأن نظرياته يمكن تأويلها كقضايا كلية وصفية طالما أنها لا تشير مقدماً لحالة الأشياء الملاحظة، يدل ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر وهى

- ① الموضوعية
② التنبؤ
③ القياس
④ التعديل

٧٤ يرى بوبر «أن العلم يجب أن لا ترد نظرياته لمحتوى الشعور لأى فرد»، توظف العبارة العلم من حيث إنه

- ① رياضى كمى
② احتمالى
③ يقينى
④ محايد

٧٥ يرى د/ زكى نجيب محمود أن الشرط الأساسى الذى يجب أن يتوافر فى أية قضية علمية هو إمكان التحقق من صدقها، يدل ما سبق على إحدى القواعد الاسترشادية لطرق البحث فى المنهج العلمى المعاصر وهى

- ① التأكد من النتائج
② اختبار كل عنصر من عناصر النظرية
③ صياغة الفروض الصورية
④ استدلال على ما يترتب من النتائج

٧٦ يرى أرنست ماخ «أن جاليليو استخدم الفروض أولاً فى تفسيره لكيفية سقوط الأجسام على خلاف أرسطو»، تدلل العبارة على أن جاليليو استخدم فرض من الدرجة
١ الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٧٧ بمجرد قيام النظرية تعرض للاختبار فى مقابل حالات الأشياء الملاحظة فإنه إما أن تبقى النظرية أو ترفض، يصف ما سبق إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
١ الموضوعية (ب) التحقق (ج) القياس (د) التنبؤ

٧٨ يقول شليك (القضية الأصلية يجب أن تكون قابلة للتحقيق الحاسم)، نستخلص من المقولة السابقة أن الفرض المعاصر
١ يصلح للتفنيد (ب) يحدد علاقة ما (ج) يترتب عليه مقارنات (د) كيان واقعى مباشر

٧٩ القضايا الميتافيزيقية تسهم أحياناً فى انطلاق الأفكار العلمية وبلورة الخيال العلمى بصورة تؤدى إلى صدور نظرية علمية أصيلة، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
١ اختبار أنسقة نظرية كاملة (ب) أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات المماثلة (ج) التمييز بين العلم واللاعلم (د) أن النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى

٨٠ عملية اختبار النظريات العلمية لا تتضمن أو لا تعتمد على الاعتقادات الذاتية لأى فرد، يدل ما سبق على أن العلم المعاصر
١ تعميمى (ب) غير نهائى (ج) رياضى (د) مُحايِد

٨١ يرى بوبر أن القضايا التى تنتمى للأساس الأمبريقي للعلم يجب أن تكون غير قابلة للاختبار الذاتى المتبادل، يؤكد ما سبق على إحدى خصائص العلم من حيث
١ التعديل (ب) الموضوعية (ج) القياس (د) التنبؤ

٨٢ اعتبر الوضعيون أن ما يمكن أن يكون أساس لتحقيق المعانى هو وجود الأشياء أو الوقائع التجريبية هكذا، فما يمكن إثباته عن طريق الوقائع وحالتها كان صادقاً وإن جاء متناقضاً مع الوقائع أو غير معبر عنها كان كاذباً، يدل ما سبق على أحد شروط الفرض المعاصر من حيث
١ الدقة من الناحية المنطقية تجعله فرض علمى (ب) إنه علاقة غير محددة بين متغيرين أو أكثر (ج) صياغة الفرض بصورة تجعله قابلاً للتفنيد (د) المعطيات التجريبية الحسية المتاحة

٨٣ ما دام الاختبار يقوم به فرد فإنه يمكن تكراره مرات ومرات بواسطة أى فرد آخر فى أى زمان ومكان فلا بد أن تكون قضايا الملاحظة الشخصية التى تختبر النظر فى مقابلهها غير متحيزة أى لا ترد لمحتوى الشعور لأى فرد، يوظف ما سبق العلم المعاصر من حيث

- أ) إنه الخطوة الأولى من خلال اختبار أنسقة نظرية كاملة
- ب) إنه موضوعى مُحايِد لا يتأثر بأحكام القيمة
- ج) قابليته للقياس باستخدام لغة الرياضيات
- د) إنه معيار للتمييز بين العلم واللاعلم

٨٤ نجد الميتافيزيقا تقدم لنا قضايا لا يمكن تكذيبها بقضايا شخصية وصفية حيث إن الميتافيزيقا ليست علماً ولكنها تقدم إسهاماً معيناً للعلم، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم من حيث

- أ) التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- ب) القياس بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
- ج) التنبؤ بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
- د) القياس كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم

٨٥ يقول بوبر (إن أنساق النظريات تختبر عن طريق استنباط قضايا أخرى منها ذات مستوى أقل عمومية وهذه القضايا بدورها قابلة للاختبار الذاتى المتبادل)، تناقض المقولة السابقة العلم المعاصر من حيث إنه

- أ) تعميمى
- ب) رياضى كمى
- ج) مُحايِد
- د) غير نهائى

t.me/Lametna5

للحصول ع المزيد من كتب الصف الثالث الثانوي تابع سلسلة قنوات لمتنا ع التيجرام

t.me/Lametna1

الاجابات فى نهاية الملف

١ فى الأسطورة اليونانية صنع الآلة فولكان خادمت ميكانيكية من الذهب وطاولات بثلاثة أرجل يمكنها أن تتحرك بقوتها الذاتية، يدلل ما سبق على

- ١ أ) الحوسبة الآلية ب) الروبوتات ج) الواقع الافتراضى د) وسائل الاتصال

٢ «فى عام ١٤٩٥م رسم فنان النهضة العظيم والعالم ليوناردو دافنشى رسومات لغارس الى يمكنه الجلوس والتلويع بذراعيه وتحريك رأسه وفكيه»، يعد ما سبق تنبؤ لظهور

- ١ أ) الإنسالات ب) تكنولوجيا المعلومات
ج) الحوسبة د) الواقع الافتراضى

٣ «الثيروزات والتجسس الدولى من قَبَل القراصنة أى الهاكرز الذين على بعد آلاف الأميال»، نستخلص مما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهى

- ١ أ) خلق نوع من العزلة الاجتماعية ب) تفاقم مشكلة إدمان الإنترنت
ج) جرائم الحاسوب والإنترنت د) تعمق شعور الفرد بالوحدة

٤ تطبيق فى الآلة عن طريق إنشاء أنظمة تحاكى تفكير وتعلم تصرف الإنسان، يوظف ما سبق

- ١ أ) إيجابيات تكنولوجيا المعلومات ب) الواقع الافتراضى
ج) سلبيات تكنولوجيا المعلومات د) الذكاء الاصطناعى

٥ يرى تيرال «أن أجهزة الحاسب تشكل خطرًا على وظائف العمل للبشر العاملين الذين يمكن الاستغناء عنهم نتيجة استخدام الحاسب»، نستخلص من العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهى

- ١ أ) القضاء على الطبقة الوسطى ب) إحالة الأشخاص إلى التقاعد
ج) اتساع الفجوة بين الفقراء والأغنياء د) جعل حياة الإنسان مجرد ترفيه ومتعة

٦ عالم أسهم فى تطوير الحاسوب الإلكتروني والتقنيات المعلوماتية وابتكر فرعًا جديدًا من العلم التطبيقى أطلق عليه السبيرنطيقا، هو

- ١ أ) جورج بول ب) چون فن ج) لينتز د) فينر

٧ فيلسوف طرح العديد من القضايا الأخلاقية الناتجة عن تكنولوجيا الحاسوب من قبيل الحاسب والأمن، الحاسب والبطالة، الحاسب والدين، شبكات المعلومات والعولمة، نستخلص مما سبق أن علم السبيرانطيقا

- ① ثمرة لتضافر عدة علوم
② علم قائم بذاته
③ مستقل عن العلوم
④ علم منفصل عن غيره

٨ كتب آرثر كلارك «من الممكن أن نصح حيوانات تعيش حياة هائلة كالكلاب المدللة للحواسيب لكنى أمل أن نحتفظ دومًا بالقدرة على سحب فيش الكهرباء إذا رغبنا فى ذلك»، تدعونا العبارة لتجنب إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهى

- ① الجرائم الإلكترونية
② إدمان الإنترنت
③ خلق نوع من العزلة
④ فقدان التعاطف مع الآخرين

٩ صنع أول إنسان آلى خام يعمل من قبل چاك درفوكانو يمكنه العزف على المزمار، يعطى ما سبق مثالاً على الروبوتات التى تتضح أهميتها فى أنها

- ① تنفذ المهام بدقة
② تقلل نسبة التقاعد
③ تتخطى البشر
④ تقلل نسبة البطالة

١٠ فيلسوف كتاباته تضع أساساً قوياً ومنهجية محددة لهذا المجال الجديد على الرغم من إنه لم يستخدم مصطلح أخلاق الحاسب، هو

- ① ديكارت
② فينر
③ جورج بول
④ چون فن

١١ يقول مور (إن المشكلات الأخلاقية للحاسب تظهر لأن هناك فراغاً سياسياً حول كيفية استخدام تكنولوجيا الحاسب فأجهزة الحاسب تمدنا بقدرات جديدة تعطينا اختبارات جديدة لتصرفاتنا)، يدعونا ما سبق لضرورة الأخذ بـ

- ① التعامل مع الآخرين باحترام
② حقوق الملكية الفكرية
③ التوعية بالمخاطر الجسدية
④ الاعتماد على الشبكة العنكبوتية بشكل أساسى

١٢ وضع تورنغ حجر الأساس لثورة الحاسوب بكاملها حيث تصور آلة مؤلفة من ثلاثة عناصر فقط وهما شريط إدخال وشريط إخراج ومعالج مركزى، نستخلص مما سبق

- ① الروابط القضائية
② المكونات المادية
③ الثوابت المنطقية
④ البرمجيات

١٣ يرى تيرال «إن هناك العديد من الأسباب الاقتصادية العالية جدًا ففي العالم الصناعي تم استبدال العديد من العمال بأجهزة الحاسب»، توظف العبارة إحدى سلبيات الروبوتات وهي

- أ) إحالة الأشخاص إلى التقاعد
 ب) القضاء على الطبقة الغنية
 ج) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
 د) الحاجة الدائمة للبشر

١٤ يرى مور أن المهام الأساسية في أخلاقيات الحاسب هي ما ينبغي فعله في مثل هذه الحالات وبالتالي صياغة سياسات ترشد تصرفاتنا، يدلل مور على أحد الجوانب الأساسية للتعامل مع تكنولوجيا المعلومات وهو

- أ) التوثيق عند استخدام المعلومات
 ب) حماية الخصوصية
 ج) إدمان الإنترنت
 د) المخاطر الجسدية للتكنولوجيا

١٥ «حاول أحد الفلاسفة من خلال منهجه أن يتمثل قضايا جديدة من خلال تطبيق مبادئ أخلاقية موجودة ومقبولة فهناك مجموعة مبادئ مجتمعية تشكل نسقًا مقبولًا ليكون بداية صالحة لتقديم تصور خاص يتعلق بأخلاق المعلومات»، تجسد العبارة السابقة وجهة نظر نوربرت فينر في السبيرانطيقا من حيث إنه علم يقوم على أساس

- أ) الثورة التقنية
 ب) الثورة الفيزيائية
 ج) الثورة الهندسية
 د) الثورة السياسية

١٦ يرى جيمس مور أن قابلية أجهزة الحاسب للتطبيق في أي مجال تمكن الناس من القيام بعدد هائل من الأشياء لم يكونوا قادرين على القيام بها من قبل، يبرهن ما سبق على أهمية الحوسبة الآلية والتي تتضح في

- أ) زيادة العزلة بين كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة
 ب) إفراز أنماطاً جديدة من طرق التفكير الخلاق
 ج) ممارسة شكل واحد من الاتصال في مكان وزمان معينين
 د) تقليل الحوار والتفاعل بين الشعوب

١٧ الاختلاس أو زرع القنابل المنطقية عن طريق استخدام الحاسوب، يوظف ما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات المتمثلة في

- أ) الجرائم
 ب) الإدمان
 ج) العزلة
 د) الوحدة

١٨ السيطرة على المعلومات الشخصية، يناقش ما سبق

- أ) السلوك الرقمي
- ب) الثقافة الرقمية
- ج) الصحة الرقمية
- د) السلامة الرقمية

١٩ أمن الكمبيوتر يقصد به الأمن المنطقي والذي ينقسم إلى الخصوصية والسرية وسلامة وضمن أن البيانات لا يتم تعديلها، نستخلص مما سبق إحدى طرق التعامل مع سلبيات

تكنولوجيا المعلومات وهي

- أ) التوعية بالمخاطر النفسية والجسدية
- ب) التوعية بضرورة استخدام الإنترنت
- ج) اتباع القواعد الأخلاقية والسلوك المقبول
- د) خلق نوع من العزلة الاجتماعية والفردية

٢٠ أثار الروبوت شارى فى معهد ستانفورد للبحث العلمى ضجة إعلامية كبيرة عام ١٩٦٩م حيث إنه كان صغيراً ووضع على مجموعة من العجلات وحمل آلة تصوير فى أعلاه كانت قادرة على مسح الغرفة ومن ثم تحليل الأجسام الموجودة بداخلها والتعرف عليها والسير بينها مما حرض الصحفيين على التخمين حول الوقت الذى سيسبق فيه الحاسوب الإنسان، يدل تنبؤ الصحفيين على إحدى سلبيات الروبوتات وهي

- أ) القضاء على الطبقة الغنية
- ب) عدم الحاجة للبشر
- ج) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
- د) تقليل نسبة البطالة بين الناس

٢١ طور أحد الفلاسفة رؤيته للطبيعة البشرية والمجتمع مما أدى به لتقديم دراسة ذات دلالة أخلاقية على الحياة البشرية ولقد افترضت دراسته رؤية ميتافيزيقية للكون تعتبر كل الموجودات إيجاد لعناصر ثلاثة والتفكير عنده هو نوع لمعالجة المعلومات، هو

- أ) نوربرت فينر
- ب) جورج بول
- ج) جون فن
- د) رينيه ديكارت

٢٢ التهديدات المبرمجة التى تشكل خطراً وتحدياً كبيراً لأمن الكمبيوتر، يدل ما سبق على

- أ) العزلة الاجتماعية
- ب) إدمان الإنترنت
- ج) جرائم الإنترنت
- د) العلاقات الإنسانية

٢٣ القيام بأشياء غير مرغوب فيها في الفضاء الإلكتروني كغسيل الأموال، تجارة المخدرات، الإرهاب، النصب، نهب الضعفاء، يوظف ما سبق إحدى الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات وهي

- أ) العزلة الاجتماعية والفردية
- ب) فقدان القدرة على التعاطف مع الآخرين
- ج) تفاقم مشكلة إدمان الإنترنت
- د) مشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق

٢٤ إن أجهزة الحاسب لا تحتاج إلى النوم والإجازات وهي لا تتعب وهي غالباً ما تكون أكثر كفاءة بكثير من الإنسان في أداء المهام، يدل ما سبق على إحدى سلبيات الروبوتات وهي

- أ) القضاء على الطبقة الغنية
- ب) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
- ج) انعدام الحاجة للعنصر البشري
- د) الحاجة المستمرة للبشر

٢٥ القرصنة التي تخترق نظام الحاسب لشخص دون الحصول على إذن لسرقة البيانات، يدل ما سبق على إحدى الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات وهي

- أ) العزلة الفردية
- ب) السطو على الملكية الفردية
- ج) مشكلة إدمان الإنترنت
- د) تحقيق الأمن القومي للمجتمعات

٢٦ ارتكاب أعمال التخريب من خلال استخدام الحاسوب، يدل ما سبق على

- أ) ممارسة أنشطة غير مشروعة
- ب) تفاقم مشكلة الإدمان
- ج) العزلة الاجتماعية
- د) فقدان العلاقات السليمة

٢٧ دراسة القدرات الذهنية للإنسان وكيفية تفكيره عن طريق الحاسوب لإنتاج بعض الصفات من قبل الآلة، من هنا نستنتج أن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي تتمثل في

- أ) تأييد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق
- ب) تأييد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري بعيداً عن لغات المنطق
- ج) معارضة دراسة الاتجاه السيكلوجي في الذكاء الاصطناعي
- د) معارضة فحص وتركيب عمليات التفكير البشري

٢٨ البدء في إنشاء أنظمة خبيرة عن طريق إدخال الكثير من المعلومات حتى تستطيع التصرف بطريقة ذكية قادرة على التعلم والإدارة وتقديم النصيحة لمستخدميها، يدل ما سبق على علاقة المنطق الرمزي بالذكاء الاصطناعي وهي

- (أ) التحقق (ب) التجهيز للبرنامج الذكي
(ج) المنطق الربي (د) المنطق المر

٢٩ برمجة الآلات لتصبح قادرة على معالجة المعلومات بشكل مواز حيث يتم تنفيذ أكثر من أمر في وقت واحد أثناء حل المسائل وهي الطريقة الأقرب إلى طريقة تفكير الإنسان عند حل المسائل، يوظف ما سبق علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي من حيث

- (أ) التفكير بالحس المشترك (ب) معرفة التفكير الاستنباطي ودراسته
(ج) تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة (د) تصميم وبناء الروبوتات

٣٠ يقوم أحد البرامج بتصنيف الصور الشخصية تلقائيًا اعتمادًا على الصور المحملة سابقًا، نستخلص مما سبق

- (أ) تصميم الحاسوب المادي (ب) الروابط القسوية المنطقية
(ج) الثوابت المنطقية الرمزية (د) بناء قواعد البيانات وتخزينها

٣١ في القرنين الثاني عشر والثالث عشر قام العالم الملقب بالجزري بتصميم ساعات مائية وآلات أخرى وأنتجها مثل آلة لغسيل اليدين تقدم الصابون والمناشف آليًا، يعطى ما سبق مثالاً على

- (أ) الحوسبة الآلية (ب) الروبوتات
(ج) المواطنة الرقمية (د) الذكاء الاصطناعي

٣٢ يقول أحد الفلاسفة (أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحث الذكاء الاصطناعي أن يجدوا حلًا لها بقدر ما يعرف الحل الأمثل لهذه المشكلات وهو المنطق)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر

- (أ) كوالسكي (ب) جون فـن
(ج) رينيه ديكرت (د) فيلهلم لينتنز

٣٣ في القرن التاسع عشر تم ابتكار دمن آلية في اليابان قادرة على تقديم الشاي أو إطلاق السهام أو الطلاء وتدعى ألعاب كاركوري، يعطى ما سبق مثالاً على

١ الحوسبة وعلوم المعلومات
٢ صناعة الإنسالات
٣ الفضاء الإلكتروني
٤ تطبيقات الواقع الافتراضي

٣٤ وضع بعض الفروض عما يستخدمه الإنسان لدى قيامه ببعض الأنشطة المتمثلة في المعلومات والاستدلالات، يُستخدم ما سبق في الأخذ بـ

١ البرمجة الممتلة منطقياً
٢ اللغة الطبيعية الغامضة
٣ محاكاة العقل البشرى
٤ التفكير المنطقى غير الرتيب

٣٥ يرى أحد العلماء أن باحثوا الذكاء الاصطناعى يريدون أن يجعلوا الروبوت ينظر من خلال العالم على أنه الواقع الخارجى لما يحوز فى ذاكرته وأنه يستطيع الحصول على كل المعارف للقيام بكافة المهام، يوظف ما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهى

١ تخطى الآلات البشر
٢ تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
٣ الحاجة الدائمة للعنصر البشرى
٤ القضاء على الطبقة الوسطى

٣٦ السبرانية وفلسفة العقل كنت ساير عام ١٩٧٦م، والحاسوب المفكر لبرترام رفايل عام ١٩٧٦م، والذكاء الاصطناعى لمارجريت بودن عام ١٩٧٧م كلها طرحت عدداً من التساؤلات حول حدود وأبعاد الفلسفة والمنطق فى الذكاء الاصطناعى، يوظف ما سبق الفريق الذى

١ أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق
٢ أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى بعيداً عن لغات المنطق
٣ عارض دراسة الاتجاه السيكلوچى فى الذكاء الاصطناعى
٤ عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشرى

٣٧ أيد الشابيرو تنفيذ برامج الحاسوب الذكية لتفكر وفقاً لاستخدام رموز المنطق دون الاعتماد بما إذا كانت هذه الطريقة هى التى يفكر بها البشر بالفعل أم لا، يوضح ما سبق دور المنطق فى تطوير الحاسوب من حيث

- ١ الروابط القضية المنطقية
٢ تصميم لغات البرمجة
٣ بناء قواعد البيانات وتخزينها
٤ العلاقات المنطقية المماثلة

٣٨ قلب الذكاء الاصطناعي يشتمل على العديد من الأنساق الصورية والتي تجعل من عملية الاستنباط المنطقي العملية المحورية في الذكاء الاصطناعي، **يوظف ما سبق إحدى مراحل علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة**

أ) التجهيز للبرنامج الذكي
ب) التنفيذ من خلال آليات الاستدلال
ج) البرمجة الممثلة منطقياً
د) التفكير بالحس المشترك

٣٩ حماية الرسائل أو المعلومات التي تم تداولها والتأكد بأنها لم تتعرض لأي عملية تعديل سواء بالإضافة أو الاستبدال أو حذف جزء منها، **يوظف ما سبق كيفية التعامل مع الصور السلبية لتكنولوجيا المعلومات من حيث**

أ) التوعية بالمخاطر الجسدية
ب) الاستخدام الآمن وحقوق الملكية الفكرية للغير
ج) التوعية بالمخاطر النفسية
د) إيمان الإنترنت والاعتماد على الشبكة العنكبوتية

٤٠ التوصل لحاسبات لها القدرة على إنجاز مهام ذكية كاستخدام وترجمة لغة، تقديم تشخيص طبي، حل مشكلة ما وذلك عن طريق إضفاء الكثير من البيانات التي تساعد على ذلك، **يوظف ما تحته خط دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من حيث**

أ) التفكير بالحس المشترك
ب) تصميم لغات البرمجة
ج) تمثيل المعرفة
د) المنطق متعدد القيم

٤١ «لو أراد الباحثون أن يصل الروبوت لمستوى الذكاء البشري وإلى القدرة على التعلم من خبراته السابقة فإن ذلك لا يتأتى إلا من خلال جعله ينظر إلى الوجود نظرة شمولية»، **تعكس العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي**

أ) القضاء على الطبقة الوسطى
ب) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
ج) الحاجة الدائمة للعنصر البشري
د) تخطي الآلات البشر

٤٢ برنامج يتطلب كميات هائلة من المعارف الخاصة بمجال معين والربط بين المعارف المتوافرة والنتائج، **يوظف ما سبق**

أ) الروابط القسوية المنطقية
ب) بناء قواعد البيانات وتخزينها
ج) الثوابت المنطقية الرمزية
د) تصميم الحاسوب المادي

٤٣ آلية تعتمد في عملها على مبدأ الصواب والخطأ، أو ما يسمى رقمياً 1 أو 0 (رموز النظام الثنائي)، **يعطى ما سبق مثلاً على أحد إسهامات**

أ) لينتز
ب) جون فون
ج) جورج بول
د) نوربرت فينر

٤٤ يحتاج الموظفون لبرامج تدريبية للتعامل مع الروبوتات الصناعية وتشغيلها وهذا سيقف الشركات الصناعية مالا ووقتاً مما يدفع العديد من أصحاب الشركات الصناعية للاستغناء عن الكثير من الموظفين، يمثل ما سبق إحدى سلبيات الروبوتات وهي

- أ) إنجاز حقيقى للبشرية
ب) تهديد حقيقى للبشرية
ج) اتساع الفجوة بين الفقراء والأغنياء
د) ضيق الفجوة بين الفقراء والأغنياء

٤٥ علم من علوم الحاسوب يختص بتصميم نماذج حاسوبية فى مجالات الحياة المختلفة تحاكي فى عملها طريقة تفكير الإنسان وردود أفعاله فى مواقف معينة، يوظف ما سبق علاقة المنطق الرمزي بالذكاء الاصطناعى وهي

- أ) المنطق المرن
ب) البرمجة
ج) المنطق الرتيب
د) التحقق

٤٦ «تقوم بعض الكليات العلمية بتدريس مقرراتها عن طريق الإنترنت ويعتبر هذا أحد برامج التعلم عن بُعد»، تتوافق هذه العبارة مع

- أ) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
ب) التجارة الرقمية
ج) الصحة والسلامة الرقمية
د) الثقافة الرقمية

٤٧ «استخدام كلمة العين فى اللغة العربية بأكثر من معنى لا تفهم إلا من سياق الجملة، أيضاً فى الآلة لابد من إدخالها بطريقة محددة»، تتفق العبارة مع أحد أدوار المنطق فى الذكاء الاصطناعى وهو

- أ) بناء لغات البرمجة
ب) مصدر لأنماط التفكير
ج) استخدام آليات الاستدلال
د) تمثيل المعرفة

٤٨ «توافر تكنولوجيا الاتصالات يساهم فى إنعاش الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية فى البلد»، تؤكد العبارة على

- أ) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات
ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
ج) إيجابيات تكنولوجيا المعلومات
د) الثقافة الرقمية

٤٩ علم قد لا يكون مألوفاً لدى العديد من القراء إلا إذا كان جزء من كلمات كالفضاء الخيالى الواقعى، هو

- أ) الصحة الرقمية
ب) السبيرانطيقا
ج) الثقافة الرقمية
د) السلوك الرقمية

٥٠ قولنا أن لدى ذكية يحتمل ثلاث حالات إما ذكية نوعاً ما أو ذكية جداً أو ذكية تماماً، يشير ذلك إلى

أ) المنطق الرتيب ب) المنطق الثنائي ج) المنطق المرن د) المنطق غير الرتيب

٥١ «وجود تشابه كبير بين فسيولوجيا الجهاز العصبى - المخ خصوصاً - وآلية عمل الأجهزة الإلكترونية»، تعكس العبارة مفهوم

أ) الثقافة الرقمية ب) السلوك الرقمى ج) الصحة الرقمية د) الذكاء الاصطناعى

٥٢ بعض الشباب الذين يقومون بالابتعاد عن أسرهم يقتصرون فى تعاملاتهم مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعى كالفيسبوك والتويتر، يمثل ذلك

أ) إيجابيات تكنولوجيا المعلومات ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات ج) الثقافة الرقمية د) الصحة والسلامة الرقمية

٥٣ «بوابة النفس تعرف بالمحوّل أو العاكس ولها مدخل واحد ومخرج واحد وتقوم بعكس القيمة الداخلة»، نستخلص من العبارة دور المنطق فى تطوير الحاسوب وهو

أ) تخزين البيانات ب) البرمجيات ج) بناء قواعد البيانات د) المكونات المادية

٥٤ «تقاطع لأربعة علوم أساسية وهى الرياضيات والهندسة الميكانيكية والمعلوماتية وأخيراً العلوم التى يقوم بخدمتها»، تناقش العبارة مفهوم

أ) السيبرنطيقا ب) الثقافة الرقمية ج) السلوك الرقمى د) السلامة الرقمية

٥٥ «الهوة الفاصلة بين الدول المتقدمة والدول النامية فى النفاذ إلى مصادر المعلومات والمعرفة والقدرة على استغلالها»، توضح العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهى

أ) رفع نسب البطالة ب) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء ج) عدم الحاجة للبشر د) انقراض البشر

٥٦ جهاز يستخدم لإعادة التأهيل البدنى وتمكين مرضى الشلل من المشى مرة أخرى يعد ذلك تطبيقاً لـ

أ) الذكاء الاصطناعى ب) الثقافة الرقمية ج) التجارة الرقمية د) السلوك الرقمى

٥٧ المنطق ينتقل في إطاره من أحكام معروفة نفترض صحتها إلى أحكام أخرى تلزم عنها، يعارض ذلك

- أ) المنطق غير الرتيب ب) المنطق المرن ج) المنطق الرتيب د) المنطق الثنائي

٥٨ «عدم قدرتها على الإبداع والابتكار العقلي كالبشر»، تلخص العبارة

- أ) الثقافة الرقمية ب) المنطق المرن ج) المنطق الرتيب د) الروبوتات

٥٩ «المعرفة للجميع عن طريق توفير فرص التعلم لجميع الأعمار بشكل مجاني بطرق مختلفة»، تعكس العبارة إحدى إيجابيات الحوسبة الآلية وهي

- أ) ممارسة أشكال عديدة للاتصال والتواصل ب) الحوار الجماعي
ج) تقليل العزلة بين الكبار وذوي الاحتياجات د) التماسك الاجتماعي

٦٠ «مجال يركز على تصميمات الكمبيوتر التي تلتقط المعلومات حول العالم التي يمكن استخدامها لحل المشاكل المعقدة»، تشير العبارة لأحد أدوار المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو

- أ) مصدر لأنماط التفكير ب) تمثيل المعرفة
ج) استخدام آليات الاستدلال د) بناء لغات البرمجة

٦١ «قامت وزارة التربية والتعليم بعمل دروس افتراضية لمساعدة الطلاب على التعلم والاستذكار»، نستنتج من العبارة

- أ) إيجابيات تكنولوجيا المعلومات ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
ج) سلبيات تكنولوجيا الروبوتات د) الصحة والسلامة الرقمية

٦٢ «وجود الروبوتات له أثر اجتماعي سيء حيث أدى إلى فقدان الكثير من الوظائف وأصبحت تلحل محل الإنسان»، تعكس العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي

- أ) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء ب) رفع نسب البطالة
ج) انقراض البشر د) السلامة والأخطاء

٦٣ جمعت في تيارها الفكري وظيفيًا وآليًا الفكرة البيولوجية عن الأفعال المنعكسة والشرطية التي وصفها بافلوف، يشير ذلك إلى

- أ) الصحة الرقمية ب) الثقافة الرقمية ج) السبرنطيقا د) السلامة الرقمية

٦٤ لجأ الإنسان إلى دراسة وإيجاد نماذج حاسوبية تحاكي قدرة العقل البشري على التفكير والتصرف كما يتصرف الإنسان في مواقف معينة، **يجسد ذلك**
 (أ) الثوابت المنطقية (ب) المكونات المادية (ج) تكنولوجيا المعلومات (د) الذكاء الاصطناعي

٦٥ من عيوبها زيادة مصادر تهديد الأمن المعلوماتي واستخدام وسائل مبتكرة لاختراق مواقع الإنترنت ونهب ذخائر المحتوى الخاص بالمؤسسات واستخدامها كوسيلة في الابتزاز وتحقيق مكاسب مالية طائلة، **نستنتج من ذلك إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي**
 (أ) العزلة الاجتماعية والفردية (ب) إدمان الإنترنت
 (ج) ممارسة أنشطة غير مشروعة (د) احترام الخصوصية الفردية

٦٦ «مع تطور العالم الرقمي والحاسوب أصبح من الضروري مجازاة هذا التطور للاستفادة منه وإيجاد الحلول التي تناسب أعقد المشكلات من خلال التحكم فيها بشكل آلي»
تناقش العبارة
 (أ) المكونات المادية (ب) الثوابت المنطقية (ج) البرمجيات (د) الروابط المنطقية

٦٧ «المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات متفاوتة من الصدق تمتد بين الصفر والواحد أو الكذب»، **نستخلص من العبارة أحد أنماط المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو المنطق**
 (أ) غير الرتيب (ب) الرتيب (ج) الثنائي (د) المرن

٦٨ يقول جاكز عنه (أنه كان مهتماً بالمناطق المجهولة التي تفصل بين العلوم المتخصصة ويعتقد أن العلوم التي تبدو منفصلة إنما تتلاقى في نتائجها مما يجعل في الإمكان إعادة توحيدها)، **هو**
 (أ) ليبنتز (ب) نوربرت فينر (ج) جورج بول (د) چون فن

٦٩ «لقد استطاعت الهندسة المعلوماتية أن تصنع أدوات ذكية وحواسيب بوسعها أن تفعل أشياء كثيرة، وأن تحقق للإنسان كل ما يريده ويبتغيه بطريقة أفضل مما يقدر عليه بنفسه»، **نستنتج من العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي**
 (أ) رفع نسب البطالة (ب) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء
 (ج) تخطى الآلات البشر (د) السلامة والأخطاء

٧٠ «حصول الإنسان على فترات راحة والقيام ببعض التمرينات الجسدية أثناء العمل المتواصل على الحاسب»، توظف العبارة أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو

① السلوك الرقمي
② الصحة الرقمية
③ الثقافة الرقمية
④ الأمن الرقمي

٧١ ساهم استخدام اتصالات السعة العالية في زيادة الترابط الثقافي بين بلدان العالم العربي، يعبر ما سبق عن إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات وهي

① مساعدة فئات عديدة على حل المشكلات
② قلة الحوار الجماعي
③ زيادة العزلة بين الكبار وذوي الاحتياجات الخاصة
④ تعزيز التماسك الاجتماعي

٧٢ ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة الناقصة وأن استدلال الحس المشترك أصبح محدود حيث تتسم صياغات المنطق الكلاسيكي بأنها ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق

① الرتيب
② غير الرتيب
③ المرن
④ الثنائي

٧٣ قالت بمبدأ التعليم المرتد في هندسة التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذاك إلى جانب الرياضيات والمنطق ونظرية الاتصال، يشير ذلك إلى مفهوم

① الثقافة الرقمية
② السلوك الرقمي
③ السبرنطيقا
④ الصحة والسلامة الرقمية

٧٤ يستخدم في صناعة الحاسبات والسيارات وتربية الماشية وتنظيف المفاعلات النووية والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما سبق أمثلة على

① تطبيقات الروبوتات
② المنطق الرتيب
③ المنطق المرن
④ سلبيات الروبوتات

٧٥ «طغيان تفاعل البشر مع الآلة على تفاعلهم وحوارهم مع الآخرين»، تلخص العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

① الجرائم الإلكترونية
② العزلة الاجتماعية والفردية
③ إدمان الإنترنت
④ انتهاك الخصوصية الفردية

٧٦ «منذ أن دخل الحاسوب أدرك الناس عام ١٩٦٠م بأن هناك إحساس عام بأنه سيكون نسخة مطابقة للعقل البشرى أو تطوير الآلات القادرة على التفكير من تلقاء نفسها»
تجسد العبارة

- ① سلبيات الروبوتات
② السلوك الرقمي
③ الثقافة الرقمية
④ الذكاء الاصطناعي

٧٧ لعب دوراً حيوياً في تكوين علوم الإدراك المعرفى وقد سعى علماءه إلى فهم المبادئ المنظمة للعقل الإنسانى وبناء نظام منطقى كامل للآلة والتي تعاملت مع سؤال ما العقل؟ باعتبار العقل يعبر عن سلوك موضوعى، يناقش ذلك معنى

- ① السببرنطيقا
② السلوك الرقمي
③ السلامة الرقمية
④ الثقافة الرقمية

٧٨ «هل يستطيع العقل البشرى أن يسيطر على ما أبدعه العقل نفسه ؟ للإجابة على هذا التساؤل نجد أن تلاحق مبتكرات التكنولوجيا جعل الناس تخاف من مبتدعات خيالهم أكثر من الرغبة في تحقيقها وقد يظن الإنسان أنه يشكل آلاته في حين أنها تشكله» نستنتج من العبارة

- ① سلبيات الروبوتات
② مميزات الروبوتات
③ الثقافة الرقمية
④ الذكاء الاصطناعي

٧٩ فى مجال الطب هناك أنظمة تستخدم لتحليل البيانات والنتائج الطبية بهدف التشخيص المبكر لبعض الأمراض، واقتراح علاج لها، كما تم استخدام الآلات فى العمليات السريرية التي تتطلب دقة متناهية وسرعة فائقة، يعطى ذلك تطبيقاً

- ① سلبيات الروبوتات
② السلامة الرقمية
③ الثقافة الرقمية
④ الذكاء الاصطناعي

٨٠ المنطق الثلاثى يقوم على مبدأ توسيع معيار الحكم على القضايا، فبدلاً من تحديد الحكم على القضايا بمعيارين فقط، أصبح من الممكن إدخال قيمة توسطية تعمل على توسيع الطبيعة النوعية لمعيار الحكم، يشير ذلك إلى

- ① المنطق المرن
② المنطق غير الرتيب
③ المنطق الرتيب
④ المنطق التقليدى

٨١ نحن نعيش الموجة الثالثة لرحلة التقدم الإنسانى التى ربطت العالم فى أولها بأسلاك الكهرباء وفى ثانيها بأسلاك الهاتف وهى اليوم تربطه بالطريق السريع إلى المعلومات من خلال شبكة الإنترنت، نستنتج من ذلك إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات وهى

أ) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال

ب) نمو الحوار الاجتماعى

ج) تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة

د) تعزيز التماسك الاجتماعى

٨٢ انتشار السرقات العلمية بشكل كبير فى أوساط الباحثين يرجع إلى غياب الوازع العلمى والأخلاقى وغياب الصرامة فى المؤسسات العلمية خاصة فى البلدان النامية، يخالف ذلك أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو

أ) الصحة الرقمية

ب) الثقافة الرقمية

ج) تطبيقات الروبوتات

د) السلوك الرقمية

٨٣ يسعى العلماء إلى صنع أجهزة تستطيع أن تراقب محيطها «بيئتها» وتستخدم التقنية الاستراتيجية لتعديل سلوكها والتكيف مع المحيط على غرار ما تقوم به الكائنات الحية، يعبر ذلك عن

أ) السلامة الرقمية

ب) الثقافة الرقمية

ج) تطبيقات الذكاء الاصطناعى

د) السلوك الرقمية

٨٤ فى تقرير أعده كاندل أشار إلى أن الطلاب أصبحوا يستخدمون الوسائل التكنولوجية وشبكة الإنترنت بكثرة مما تسبب فى التأخر الدراسى والغياب غير المبرر عن الحصص الدراسية ومن ثم لجأت بعض المؤسسات الجامعية إلى تحديد مواقف استعمال الإنترنت فى الجامعة، يمثل ذلك أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو

أ) السلامة الرقمية

ب) الصحة الرقمية

ج) تطبيقات الروبوتات

د) السلوك الرقمية

٨٥ لقد نجحت محاولات الإنسان فى بناء آلات ميكانيكية تقوم بالأعمال المرهقة ولكن حلمه الأكبر كان فى بناء آلة ذكية لها القدرة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان، يشير ذلك إلى

أ) السلامة الرقمية

ب) الثقافة الرقمية

ج) تطبيقات الروبوتات

د) السلوك الرقمية

٨٦ تقوم فكرته الأساسية على ترتيب وهيكله الإشارات الإلكترونية في هيئة تمثيل المعرفة والتي تعمل على ترميز المعرفة باستخدام هذه الإشارات، **يعكس ذلك مفهوم**
 ١) البرمجيات ٢) المكونات المادية ٣) المنطق غير الرتيب ٤) المنطق المرن

٨٧ سيطرة البعض وتحكمهم في إدارة المعلومات والاستفادة من ذلك في التلاعب في اقتصاديات الدول وتدميرها من أجل الربحية البحتة أو لأسباب استراتيجية، **يمثل ذلك إحدى** سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

- ١) نمو الحوار الاجتماعي
 ٢) ممارسة أنشطة غير مشروعة
 ٣) تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة
 ٤) إدمان الإنترنت

٨٨ الوكيل الذكى الذى يتولى تنفيذ عمليات متنوعة نيابة عن المستخدم لتحقيق أهدافه، **يعبر ذلك عن دور المنطق في تطوير الحاسوب وهو**
 ١) المكونات المادية ٢) المنطق المرن ٣) البرمجيات ٤) المنطق الرتيب

٨٩ تتمثل السمة الرابعة للذكاء الاصطناعى في قدرتها على التوصل لحل المسائل حتى في حالة عدم توافر جميع البيانات وقت الحاجة لاتخاذ القرار، **يمثل ما سبق تطبيقاً لـ**
 ١) المنطق غير الرتيب ٢) المنطق الرتيب ٣) المنطق المرن ٤) المنطق التقليدي

٩٠ يسعى إلى الاستفادة من الأبحاث والمعلومات التي تزدد يوماً بعد يوم عن كيفية عمل المخ الإنسانى والنظريات التي تحاول تفسير عملية استقبال ومعالجة المعلومات على هيئة إشارات كهربية وبناء نماذج آلية تقوم على فكرة أساسية وهي آلية عمل خلايا العقل البشرى، **نستنتج من ذلك مفهوم**
 ١) الثقافة الرقمية ٢) الذكاء الاصطناعى ٣) السلامة الرقمية ٤) السلوك الرقمية

٩١ بسبب تلك التكنولوجيا ظهر وضع جعل التفاعلات اليومية جافة للغاية وهشة، فالأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تنافر منها اختلف، **نستخلص من ذلك إحدى** سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي

- ١) العزلة الاجتماعية
 ٢) إدمان الإنترنت
 ٣) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 ٤) انتهاك الخصوصية الفردية

٩٢ يرى نيومان «إنه إذا تمكنا من بناء آلة بها وحدة تقوم بالتفكير ووحدة لتخزين البيانات وجهاز لإدخال البيانات وأخيرًا جهاز تخرج من عليه نتائج التفكير، فإن هذه الآلة يمكن أن تقوم بما يقوم به الإنسان من وظائف»، تعد العبارة تطبيقًا لـ

- أ) الثقافة الرقمية ب) الذكاء الاصطناعي ج) السلامة الرقمية د) السلوك الرقمي

٩٣ ترجمة جميع مسميات الأشياء المادية إلى مجموعات، تتكون كل مجموعة من شفرة قياسية موحدة بحيث لا يحدث أى تكرار فى ترتيب الرموز، يمثل ذلك أحد إسهامات المنطق الرمزي وهو

- أ) تمثيل المعرفة ب) مصدر لأنماط التفكير ج) بناء لغات برمجة د) آليات الاستدلال

٩٤ نبعت فكرة ذلك المنطق من واقع دماغ الإنسان بالتعامل مع النسبية فى طبيعة المعلومات التى ترد إليه فى شكل إشارات حسية ناقصة عن طريق الأعضاء الحسية الإدراكية والعمل على تقديم نظام يقوم بالتعامل مع هذا النوع من المعلومات بصورة لغوية، يمثل ما سبق تطبيقًا لـ

- أ) المنطق المرن ب) المنطق الرتيب ج) المنطق غير الرتيب د) المنطق التقليدي

٩٥ محتوى المعلومات يكون صحيح إذا لم يتم تعديله أو العبث به وبشكل خاص لم يتم تدميره أو تغييره فى أى مرحلة من مراحل المعالجة، يناقض ذلك إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهى

- أ) ممارسة أنشطة غير مشروعة ب) نمو الحوار الاجتماعى ج) تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة د) إدمان الإنترنت

٩٦ إذا أتينا بالخدم الاصطناعيين وعلمناهم كيف يقومون بالأشياء ؟ وتركناهم بعد ذلك يقومون بالمهمة دون أن نتدخل، فبعد فترة وجيزة يمكن أن نستغنى عن البشر فى أداء تلك الأعمال ونلجأ إلى تسريح الموظفين، نستخلص مما سبق إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهى

- أ) السلوك الرقمي ب) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء ج) رفع نسب البطالة د) الأخطاء والسلامة الرقمية

٩٧ توصل مجموعة من العلماء إلى أن العامل الأساسى الذى عزز الاهتمام بالعمليات المعرفية هو تأثير هذه العمليات على ثقافة الحاسب حيث إن برنامجه هو البرنامج المماثل لما يقوم به الإنسان فى تصنيع المعلومات، يناقش ذلك رأى بعض علماء
 (أ) المنطق
 (ب) النفس
 (ج) الفلسفة
 (د) اللغة

٩٨ احترام حقوق النشر والبراءة الفكرية المحلية أو الدولية مع أخذ موافقة الجهة الناشرة فى حالة الرغبة فى التصفح أو النسخ، يعبر ذلك عن ضرورة مواجهة
 (أ) العزلة الاجتماعية
 (ب) إدمان الإنترنت
 (ج) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 (د) انتهاك الخصوصية الفردية

٩٩ تطابق بين العالم الخارجى والعمليات الرمزية فى الحاسب، فمثلاً يتم تشخيص مريض إذا كانت درجة حرارته عالية أو يشعر بألام عضلية وصداع، فإن هناك احتمال قوى بأنه يعانى من الأنفلونزا، يعكس ذلك دور المنطق فى
 (أ) تمثيل المعرفة
 (ب) مصدر لأنماط التفكير
 (ج) تصميم وبناء لغات برمجة
 (د) القدرة على التعلم

١٠٠ مصطلح أمن المعلومات عبارة عن قضية تبحث فى نظريات واستراتيجيات توفير الحماية للمعلومات من المخاطر التى تهددها ومن أنشطة الاعتداء عليها، ظهر ذلك المفهوم نتيجة
 (أ) إيجابيات تكنولوجيا المعلومات
 (ب) سلبيات تكنولوجيا المعلومات
 (ج) تكنولوجيا التعليم
 (د) تكنولوجيا الروبوتات

١٠١ السرية أو الموثوقية تعنى التأكد من أن المعلومات لا تكشف ولا يطلع عليها من قبل أشخاص غير مهيين لذلك، يخالف ذلك إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهى
 (أ) العزلة الاجتماعية
 (ب) إدمان الإنترنت
 (ج) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 (د) انتهاك الخصوصية الفردية

١٠٢ بدأت منذ السنوات الأولى للحاسب اهتمامات كبيرة نحو نمذجة الظواهر والظروف والمشاكل والمواقف التي يتعرض لها الإنسان وبناء نموذج يشبهه في تركيبه ويمثل طريقة عمله، يشير ذلك لمعنى

- أ) الثقافة الرقمية
- ب) الذكاء الاصطناعي
- ج) السلامة الرقمية
- د) السلوك الرقمي

١٠٣ أصبح بإمكان الفرد الحصول على ما يريد من معلومات من مكان سكنه أو مكتبه، يعكس ذلك إحدى إيجابيات تكنولوجيا المعلومات وهي

- أ) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
- ب) نمو الحوار الاجتماعي
- ج) تقليل العزلة بين الكبار وذوي الاحتياجات الخاصة
- د) تعزيز التماسك الاجتماعي

١٠٤ يرى د/ لطفى فطيم «أن أهم شيء يطمح إليه علماء الذكاء الاصطناعي هو أن يجعلوا الآلة تحل محل الإنسان تقريباً»، تناقش العبارة إحدى سلبيات تكنولوجيا الروبوتات وهي

- أ) الأخطاء الرقمية
- ب) اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء
- ج) عدم الحاجة للبشر
- د) السلامة الرقمية

١٠٥ ذهب بعض العلماء إلى أن نظرية المعلومات تتألف من مجموعة إجراءات خاصة بالقياس وتركز على نواحي التشابه بين الرسالة إرسالاً واستقبالاً وتعبر عنها تعبيراً كمياً ولا يهتمون بتحديد معنى المعلومات وكيفية استخدامها أو تصنيعها، يناقش ذلك رأى بعض علماء

- أ) المنطق
- ب) النفس
- ج) الفلسفة
- د) اللغة

١٠٦ «طور هويت في معهد ماساشوسيتس للتكنولوجيا Mit المخطط الذي اعتمد على المنطق في تصميمه»، توظف العبارة السابقة إحدى مراحل علاقة المنطق الرمزي بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة

- أ) التنفيذ من خلال آليات الاستدلال
- ب) البرمجة الممثلة منطقياً
- ج) الروابط القسوية المنطقية
- د) التحقق من المعارف

١٠٧ توجيه المعلمين وأولياء الأمور والمديرين والطلاب على كيفية التعامل الذكي والمقبول مع التكنولوجيا بصورها المختلفة، يوظف ما سبق أهمية اثنين من عناصر المواطنة الرقمية وهما

- ① السلوك الرقمي والثقافة الرقمية
② الصحة الرقمية والثقافة الرقمية
③ السلوك الرقمي والصحة الرقمية
④ الأمن الرقمي والصحة الرقمية

١٠٨ إيجاد نمط تفكير آخر للآلة تستطيع من خلاله التعامل مع المعلومات التي تكون غير مكتملة أو غير دقيقة، يوظف ما سبق المنطق

- ① الرتيب
② غير الرتيب
③ المرن
④ متعدد القيم

١٠٩ يرى بارتريديج «أن المنطق ليس هو الطريق الذي يجب أن يمضوا فيه مستخدمو الذكاء الاصطناعي»، تناقض العبارة علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي على إنها علاقة

- ① ثابتة
② متغيرة
③ نسبية
④ ذاتية

١١٠ يقول د/ نبيل على (إن المنطق هو أكثر الطرق فاعلية لتمثيل المعرفة بصورة سافرة يمكن للآلة أن تتعامل معها)، يوظف المقولة السابقة الفريق الذي

- ① أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق
② أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري بعيداً عن لغات المنطق
③ عارض دراسة الاتجاه السيكلوجي في الذكاء الاصطناعي
④ عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشري

١١١ ابتكار أنماط تفكير منطقية محددة تستطيع تمثيل الظواهر المختلفة وأيضاً لها القدرة على إيجاد حلول لها، يوظف ما سبق مرحلة

- ① إخفاق المهمة المطلوبة منه
② إخراج المعارف الممتلئة منطقياً
③ التنفيذ من خلال آليات الاستدلال
④ الروابط القسوية المنطقية

١١٢ قاعدة بيانات تحتوي على مجموعة من الحقائق والمبادئ والخبرات بمجال معرفة معينة وتستخدم من قبل الخبراء لحل المشكلات، يوظف ما سبق إحدى مراحل علاقة المنطق الرمزي بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة

- ① المنطق الرتيب
② التجهيز للبرنامج الذكي
③ التحقق
④ المنطق المرن

١١٣ آلية (ليس) لها مدخل واحد فقط ومخرج واحد فقط ويطلق عليها العاكس أى إنها تغير قيمة المدخل إلى عكسه، يعطى ما سبق مثالاً على

- ١ الدوائر الإلكترونية
 ٢ تخزين قواعد البيانات
 ٣ بناء قواعد البيانات
 ٤ الثوابت المنطقية

١١٤ الاستغناء عن الموظفين فى المصانع واستبدالهم بالروبوت الصناعى، يوظف ما سبق أحد الآثار السلبية للروبوتات وهو

- ١ تخطى الآلات البشر
 ٢ القضاء على الطبقة الغنية
 ٣ تقليل الفجوة بين الأغنياء والفقراء
 ٤ نقص نسبة البطالة بين الناس

١١٥ اعتقد بارتريديج أن المنطق ليس هو الطريق الذى يجب أن نمضى فيه ولكن لابد من اتباع العمليات العقلية الخاصة بالإنسان، يوظف ما سبق

- ١ وجهة نظر المنطقة فى الذكاء الاصطناعى
 ٢ وجهة النظر السيكلوجية فى الذكاء الاصطناعى
 ٣ الرؤية النقدية للمنطقة
 ٤ الرؤية النقدية للسيكولوجيين

١١٦ قدرة برنامج على إعطاء تشخيص لحالة مرضية طارئة من دون الحصول على نتائج التحاليل الطبية الكاملة، يوظف ما سبق

- ١ تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة
 ٢ العلاقات المنطقية المماثلة
 ٣ الثوابت المنطقية الإبداعية
 ٤ الروابط القسوية المنطقية

١١٧ آلة إلكتروميكانيكية تبرمج بواسطة برامج حاسوبية خاصة للقيام بالعديد من الأعمال الخطرة والشاقة والدقيقة، يمثل ما سبق مفهوم

- ١ المواطنة الرقمية
 ٢ تكنولوجيا المعلومات
 ٣ الروبوتات
 ٤ نظرية المجاميع

١١٨ يقول د/ نبيل على (المنطق يظهر على السطح ما تبطئه العبارات ويحدد بصورة قاطعة العلاقات التى تربط بين المقدمات والنتائج)، توظف المقولة السابقة الفريق الذى

- ١ أيد تصميم لغات الحاسوب وفقاً للغات المنطق
 ٢ أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى بعيداً عن لغات المنطق
 ٣ عارض دراسة الاتجاه السيكلوجى فى الذكاء الاصطناعى
 ٤ عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشرى

١١٩ اهتم بدراسة علم الجبر فى الرياضيات وهو الأساس الرياضى اللازم لدراسة التصميم المنطقى للأنظمة الرقمية ومنها الحاسوب، يوظف ما سبق وجهة نظر

- أ) جورج بول
- ب) جون فون نيومان
- ج) فيلهلم لينتز
- د) جون مكارثى

١٢٠ «يبين بونيه إنها القدرة على فهم الحديث وتوليده أو تقديم المشورة فى مجال معين، بناءً على المعلومات المتوفرة لديه»، يصف ما تحته خط إحدى مراحل علاقة المنطق الرمزى بالذكاء الاصطناعى وهى مرحلة

- أ) البرمجة الممثلة منطقياً
- ب) التنفيذ لهذا البرنامج
- ج) تمثيل المعرفة
- د) التحقق من هذا البرنامج

١٢١ «الاهتمام بالصحة البصرية وكيفية تجنب أعراض الإجهاد المتكرر نتيجة النظر طويلاً لشاشات الكمبيوتر إلى جانب المشكلات السيكولوجية كالتوحد والانعزال الناتجة عن إدمان الإنترنت»، تجسد العبارة أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو

- أ) سياسة الاستخدام المقبول
- ب) الوعى بالمخاطر الجسدية والنفسية
- ج) حماية الخصوصية
- د) التعامل مع المعلمين والزملاء باحترام

١٢٢ تعهد أحد العلماء بضرورة اتباع عمليات التعلم والإبداع والابتكار فى تصميم نماذج للذكاء الاصطناعى، يوظف ما سبق الفريق الذى

- أ) أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى
- ب) أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق
- ج) عارض دراسة الاتجاه السيكلوجى فى الذكاء الاصطناعى
- د) عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشرى

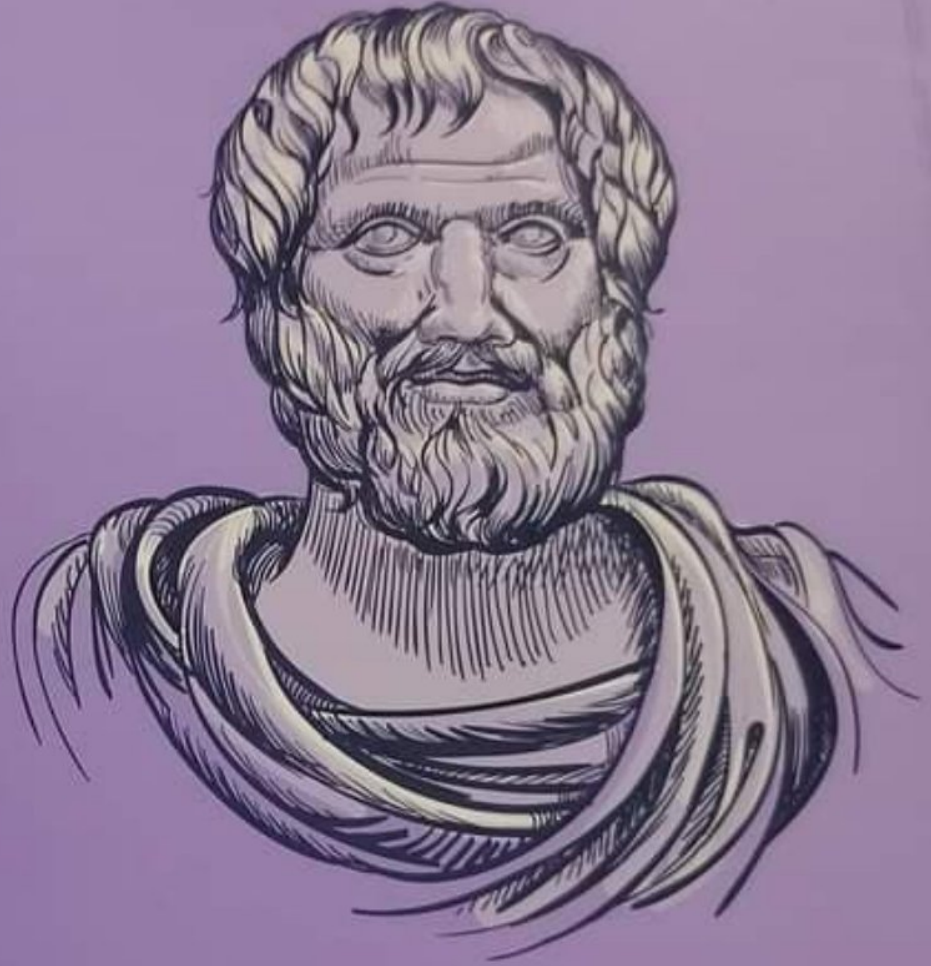
الفلسفة وقضايا العصر

للتأشوية العامة

بنظام

OPEN
BOOK

بنك الأسئلة
و الامتحانات التدريبية
للمراجعة النهائية



2022
الامتحانات

اجابات الوحدة الاولى

1 اجابات تلك اسئلة الموضوع

- ١ يسوده مناخ غمري وأخلاقى
- ٢ الدولويبولد وأخلاق الأرض
- ٣ التحذير من العيث بالبيئة
- ٤ أن يحيا الكل مع الكل فى تناغم
- ٥ ما ينبغي أن تتعامل به مع البيئة
- ٦ تشجيع البحث العلمى والثقافة البيئية
- ٧ العلم المعاصر
- ٨ المعيارية
- ٩ الاستغلال
- ١٠ الدولويبولد
- ١١ أن يحيا الكل مع الكل فى تناغم
- ١٢ تغيير دور الفرد من مستعمر لعضو عادى
- ١٣ طبيعى شمولى
- ١٤ المكان الذى يحيط بالكائن الحى
- ١٥ التفسيرية البيئية
- ١٦ الهيمنة على مقدرات الطبيعة
- ١٧ الاستبدادية البيئية
- ١٨ دعا لإلغاء التمييز المصطنع
- ١٩ استغلال مقدرات الطبيعة وقهرها
- ٢٠ التوظيفى الفلسفى
- ٢١ تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة
- ٢٢ اليونانية الطبيعية
- ٢٣ قانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م لحماية البيئة من التلوث
- ٢٤ دعوة ويليام موريس للعودة للوجود الريفى
- ٢٥ الاستبدادى
- ٢٦ تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
- ٢٧ العيش فى تناغم طبيعى
- ٢٨ التحذير من العيث بالبيئة
- ٢٩ أثر الهواء فى طبائع البشر
- ٣٠ الفلسفة الطاوية
- ٣١ الاحتفاظ برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
- ٣٢ الحد من الكيماويات الضارة والأسلحة النووية
- ٣٣ التخلّى عن استعمال المبيدات السامة
- ٣٤ المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
- ٣٥ المساواة بين الإنسان والكائنات الأخرى
- ٣٦ أن يحيا الكل مع الكل فى تناغم طبيعى

الفلسفة التطبيقية

- ٣٧ مرض الإنسان الناتج عن تآثره بالبيئة
- ٣٨ تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
- ٣٩ تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
- ٤٠ الدولويبولد وأخلاق الأرض
- ٤١ تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادى
- ٤٢ عبادة نهر النيل
- ٤٣ تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
- ٤٤ حب واحترام مظاهر البيئة
- ٤٥ المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
- ٤٦ البيئة
- ٤٧ ظهور الفلسفات الطبيعية
- ٤٨ الصينى
- ٤٩ إحداث تحولات سلبية فى البيئة
- ٥٠ أصحاب القرار
- ٥١ ابن خلدون
- ٥٢ الحضارة المصرية القديمة
- ٥٣ تآليه الظواهر الطبيعية
- ٥٤ يسوده مناخ غمري وأخلاقى
- ٥٥ أخلاق المستولية
- ٥٦ لاؤتسى
- ٥٧ سبتر سنجر
- ٥٨ على بن رضوان
- ٥٩ ثراء وتنوع أشكال الحياة
- ٦٠ الدولويبولد
- ٦١ هانز يوناىس
- ٦٢ على بن رضوان
- ٦٣ صون الطبيعة وحقوق الكائنات الحية
- ٦٤ سبتر سنجر
- ٦٥ الدولويبولد
- ٦٦ القطاع الخاص
- ٦٧ ظهور الفلسفات الطبيعية
- ٦٨ ابن خلدون
- ٦٩ هانز يوناىس
- ٧٠ أرنى نايس
- ٧١ توم ريجان
- ٧٢ هانز يوناىس
- ٧٣ أصحاب القرار
- ٧٤ سبتر سنجر
- ٧٥ توم ريجان
- ٧٦ ابن عبد ربه
- ٧٧ المفكرين العرب
- ٧٨ التغير الأيديولوجى
- ٧٩ التحذير من العيث بمقدرات الطبيعة
- ٨٠ الحضارة الصينية القديمة
- ٨١ ابن خلدون
- ٨٢ تسخير الكائنات الحية
- ٨٣ أصحاب القرار
- ٨٤ توم ريجان
- ٨٥ لاؤتسى
- ٨٦ على بن رضوان
- ٨٧ سبتر سنجر
- ٨٨ الدولويبولد
- ٨٩ الإيكولوجيا العميقة
- ٩٠ القطاع الخاص

إجابات تلك الأسئلة

- ١٠٠ معرفة الفرد مستقبله المسمى سلفا
- ١٠١ الابتزاز المادى الذى يتعرض له الزوجان
- ١٠٢ مدى مشروعية التطفل من الأجنة الفائضة
- ١٠٣ التيقن الوراثى
- ١٠٤ الاستغلال المادى وامتهان الأمومة
- ١٠٥ التلقيح الاصطناعى و «استنجاز الأرحام»
- ١٠٦ هوية الشخص
- ١٠٧ الابتزاز المادى الذى يتعرض له الزوجان
- ١٠٨ حق الطفل فى التعرف على والده البيولوجى
- ١٠٩ استنجاز الأرحام
- ١١٠ امتهان وظيفة الأمومة الإنسانية الأساسية
- ١١١ الهندسة الوراثية
- ١١٢ القضاء على مفهوم الوادية
- ١١٣ فقدان التنوع والخصائص البشرية بالتدريج
- ١١٤ توزيع الموارد الصحية
- ١١٥ القوانين والخطط التى تضعها السلطات الطبية
- ١١٦ التحقق من مدى احترام وحماية كرامة المرضى
- ١١٧ المنفعة
- ١١٨ الألفية
- ١١٩ الحمية الجينية
- ١٢٠ الجينوم الوراثى
- ١٢١ الجينوم
- ١٢٢ الجينوم البشرى
- ١٢٣ بنوك المتى
- ١٢٤ بنوك الأجنة
- ١٢٥ التحرر الوراثى
- ١٢٦ السياسة الصحية
- ١٢٧ الإنجاب الاصطناعى
- ١٢٨ تمييز على أسس جينية
- ١٢٩ الحالة النباتية
- ١٣٠ الاستنساخ البشرى
- ١٣١ قيمة الحياة
- ١٣٢ استنجاز الأرحام
- ١٣٣ احترام الاستقلالية الفردية
- ١٣٤ التفرقة فى المعاملة
- ١٣٥ المساواة والعدل
- ١٣٦ الموافقة
- ١٣٧ الحضور القوى للفلسفة فى الفكر البيوتيقى

- ١٠٠ الميت بمقدرات الطبيعة
- ١٠١ ابن خلدون
- ١٠٢ ارنى نايس
- ١٠٣ على بن رضوان
- ١٠٤ القديس والتاليه
- ١٠٥ هانز يوناس
- ١٠٦ دانيال كالاهاان
- ١٠٧ يسوده مناخ فكرى وأخلاقى
- ١٠٨ هانز يوناس وأخلاق المسئولية
- ١٠٩ يعمق أكثر فى علاقة الإنسان بالبيئة
- ١١٠ تستلزم برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
- ١١١ ارنى نايس والإيكولوجيا العميقة
- ١١٢ خرايبها والتلاعب بها
- ١١٣ تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادى
- ١١٤ الأذى أفعالنا الحالية لتهديد المقدرات الطبيعية
- ١١٥ البحث يعمق أكثر فى علاقة الإنسان بالبيئة

إجابات تلك أسئلة الموضوع 2

- ١ المعيارى الذى يبحث فيما يجب أن يكون
- ٢ تعريض الإنسان للاستغلال
- ٣ مصطفى محمود
- ٤ حول حدود التدخل الإنسانى
- ٥ دور الفلاسفة فى تطور البيوتيقا
- ٦ معيارى على
- ٧ فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض
- ٨ فك أسرار الوراثة البشرية
- ٩ دراسة كامل المادة الوراثية المعروفة بـ DNA
- ١٠ مصطفى محمود
- ١١ قيمة الحياة
- ١٢ مشكلة هوية الطفل
- ١٣ فقدان كامل لوظائف الدماغ
- ١٤ معيارى يبحث فيما ينبغي أن يكون
- ١٥ الهندسة الوراثية
- ١٦ قيمة الروح والنفس
- ١٧ حق الطفل فى التعرف على والده البيولوجى
- ١٨ استنجاز الأرحام
- ١٩ فك أسرار الوراثة البشرية
- ٢٠ امرأة تعاني من العقم فتلجأ لاستنجاز رحم امرأة أخرى

- ٢١ معرفة الفرد مستقبله الصحى سلفاً
- ٢٢ الابتزاز المادى الذى يتعرض له الزوجان
- ٢٣ مدى مشروعية التخلص من الاجنة الفاتضة
- ٢٤ التنبؤ الوراثى
- ٢٥ الاستغلال المادى وامتحان الامومة
- ٢٦ «التلقيح الاصطناعى» و «استئجار الارحام»
- ٢٧ هوية الشخص ٢٨ امتحان وظيفة الامومة
- ٢٩ الابتزاز المادى الذى يتعرض له الزوجان
- ٣٠ حق الطفل فى التعرف على والده البيولوجى
- ٣١ استئجار الارحام
- ٣٢ امتحان وظيفة الامومة الإنسانية الأساسية
- ٣٣ الهندسة الوراثية
- ٣٤ القضاء على مفهوم الوالدية ٣٥ الاستئساخ البشرى
- ٣٦ فقدان التنوع والخصائص البشرية بالتدريج
- ٣٧ توزيع الموارد الصحية ٣٨ چاكين روس والبيوتيقا
- ٣٩ القوانين والخطط التى تضعها السلطات الطبية
- ٤٠ التحقق من مدى احترام وحماية كرامة المرضى
- ٤١ المنفعة ٤٢ العيادة
- ٤٣ الأهلية ٤٤ الفهم
- ٤٥ الحتمية الجينية ٤٦ الجينوم الوراثى
- ٤٧ البيوجينيا
- ٤٨ الحضور القوى للفلسفة فى الفكر البيوتيقى
- ٤٩ الفهم ٥٠ بنوك الاجنة
- ٥١ بنوك المنى ٥٢ الجينوم البشرى
- ٥٣ التحرى الوراثى ٥٤ البحث العلمى
- ٥٥ السياسة الصحية ٥٦ عدم إلحاق الأذى
- ٥٧ الإنجاب الاصطناعى ٥٨ المنفعة
- ٥٩ تمييز على أسس جينية ٦٠ الحالة النباتية
- ٦١ قيمة الحياة ٦٢ الاستئساخ البشرى
- ٦٣ استئجار الارحام
- ٦٤ احترام الاستقلالية الفردية ٦٥ الطوعية
- ٦٦ التفرقة فى المعاملة ٦٧ موت الدماغ
- ٦٨ المساواة والعدل ٦٩ زرع الأعضاء
- ٧٠ الموافقة
- ٧١ الحضور القوى للفلسفة فى الفكر البيوتيقى

- ٩٢ العبث بمقدرات الطبيعة ٩٣ فلسفة البيئة
- ٩٤ ابن خلدون ٩٥ بيتر سنجر
- ٩٦ أرنى نايس ٩٧ حقوق الأجيال المستقبلية
- ٩٨ على بن رضوان ٩٩ الدولويبود
- ١٠٠ التقديس والتأليه ١٠١ بيتر سنجر
- ١٠٢ هانز يونس ١٠٣ توم ريجان
- ١٠٤ دانيال كالاهاى
- ١٠٥ يسوده مناخ فكرى وأخلاقي
- ١٠٦ هانز يونس وأخلاق المسؤولية
- ١٠٧ بعمق أكثر فى علاقة الإنسان بالبيئة
- ١٠٨ نحفظ برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
- ١٠٩ أرنى نايس والإيكولوجيا العميقة
- ١١٠ خرابها والتلاعب بها
- ١١١ تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادى
- ١١٢ ألا تؤدي أفعالنا الحالية لتهديد المقدرات الطبيعية
- ١١٣ البحث بعمق أكثر فى علاقة الإنسان بالبيئة

اجابات بنك اسئلة الموضوع 2

- ١ المعيارى الذى يبحث فيما يجب أن يكون
- ٢ تعريض الإنسان للاستغلال ٣ مصطفى محمود
- ٤ حول حدود التدخل الإنسانى
- ٥ دور الفلاسفة فى تطور البيوتيقا
- ٦ معيارى عملى
- ٧ فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض
- ٨ فك أسرار الوراثة البشرية
- ٩ دراسة كامل المادة الوراثية المعرفة بـ DNA
- ١٠ مصطفى محمود ١١ قيمة الحياة
- ١٢ مشكلة هوية الطفل
- ١٣ فقدان كامل لوظائف الدماغ
- ١٤ معيارى يبحث فيما ينبغى أن يكون
- ١٥ الهندسة الوراثية ١٦ قيمة الروح والنفس
- ١٧ حق الطفل فى التعرف على والده البيولوجى
- ١٨ استئجار الارحام
- ١٩ فك أسرار الوراثة البشرية
- ٢٠ امرأة تعاني من العقم فتلجأ لاستئجار رحم امرأة أخرى

- ٨ الإتيان
- ٩ التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أى مخالفات
- ١٠ الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
- ١١ معيارى إلزامى
- ١٢ الانتماء والولاء للمنظمة
- ١٣ ابن خلدون
- ١٤ المسؤولية الاجتماعية
- ١٥ الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
- ١٦ الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
- ١٧ تحديد الأسس والضوابط اللازمة لاداء المؤسسة
- ١٨ الأمانة والإخلاص والنزاهة
- ١٩ التحديد الواضح للسلطات
- ٢٠ ضمان حرية الإبداع للعاملين
- ٢١ آدم سميث
- ٢٢ ترك الحرية المطلقة للفرد فى العمل
- ٢٣ أرسطو
- ٢٤ ابن خلدون
- ٢٥ التخصص وتقسيم العمل
- ٢٦ آدم سميث
- ٢٧ نشاط اجتماعى ينجزه الناس
- ٢٨ تعيين كل فرد فى نشاط من الأنشطة الثلاثة
- ٢٩ الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا
- ٣٠ العمل وقيمة الإنسان
- ٣١ ابن خلدون
- ٣٢ اليد الخفية
- ٣٣ إن كل فلسفة هى نبت طبيعى لظروف كل مجتمع
- ٣٤ ابن خلدون وكتابه المقدمة
- ٣٥ الكسب الذى يستقيده البشر
- ٣٦ النزاهة والإخلاص فى العمل
- ٣٧ قيمة العمل عند ابن خلدون
- ٣٨ ما يُقيم الإنسان حسب عمله
- ٣٩ السرعة والإتيان فى العمل
- ٤٠ ابن خلدون
- ٤١ فحص الثقافة السائدة فى المجتمع
- ٤٢ أرسطو
- ٤٣ ابن خلدون
- ٤٤ المسؤولية القانونية والاجتماعية
- ٤٥ تحسين الأداء
- ٤٦ هيجل
- ٤٧ ينقل التراث الحضارى للمجتمعات
- ٤٨ الفارابى
- ٤٩ هيجل
- ٥٠ آدم سميث
- ٥١ التأكيد على أهمية سلوك الموظفين فى الدرجات العليا
- ٥٢ الصورة الذهنية الإيجابية
- ٥٣ الممارسة العملية

- ٧٢ استئجار الأرحام
- ٧٣ البحث العلمى
- ٧٤ قضايا التكنولوجيا الحيوية
- ٧٥ الجينوم الوراثى
- ٧٦ المنفعة
- ٧٧ الإفصاح
- ٧٨ اليوجينيا
- ٧٩ العيادة
- ٨٠ بنوك الأجنة
- ٨١ الاستئساخ البشرى
- ٨٢ المساواة والعدل
- ٨٣ الحتمية الجينية
- ٨٤ استئجار الأرحام
- ٨٥ الصحة العمومية
- ٨٦ الاستئساخ البشرى
- ٨٧ قيمة الحياة
- ٨٨ عدم إلحاق الأذى
- ٨٩ الموافقة
- ٩٠ التفرقة فى المعاملة
- ٩١ بنوك المنى
- ٩٢ الجينوم الوراثى
- ٩٣ احترام الاستقلالية الفردية
- ٩٤ الأهلية
- ٩٥ التمييز على أسس جينية
- ٩٦ الحالة النباتية
- ٩٧ المنفعة
- ٩٨ الفهم
- ٩٩ زرع الأعضاء
- ١٠٠ الطوعية
- ١٠١ معرفة مستقبل الإنسان الصحى سلفًا
- ١٠٢ الجينوم فى إعداد الأدوية للأمراض
- ١٠٣ چاكين روس
- ١٠٤ كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
- ١٠٥ البيوطبية
- ١٠٦ چاكين روس
- ١٠٧ الأكسيولوجيا
- ١٠٨ دانيال كالاهاى
- ١٠٩ كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
- ١١٠ الوقاية والحماية لصحة الإنسان
- ١١١ القضاء على فكرة التنوع
- ١١٢ بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية

٣ إجابات بنك أسئلة الموضوع

- ١ العملى الإلزامى
- ٢ الأمانة والإخلاص
- ٣ تقدير الأداء الأخلاقى المتميز للموظفين
- ٤ تسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع
- ٥ المعيارى الإلزامى
- ٦ «تحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد»
- ٧ الأمانة والنزاهة فى العمل

- ٨ الإلتقان
- ٩ التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أى مخالفات
- ١٠ الاستعانة بالتقنيات لتحقيق تقدم كبير
- ١١ معيارى إلزامى
- ١٢ الانتماء والولاء للمنظمة
- ١٣ ابن خلدون
- ١٤ المسؤولية الاجتماعية
- ١٥ الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
- ١٦ الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
- ١٧ تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
- ١٨ الأمانة والإخلاص والنزاهة
- ١٩ التحديد الواضح للسلطات
- ٢٠ ضمان حرية الإبداع للعاملين
- ٢١ آدم سميث
- ٢٢ ترك الحرية المطلقة للفرد فى العمل
- ٢٣ أرسطو
- ٢٤ ابن خلدون
- ٢٥ التخصص وتقسيم العمل
- ٢٦ آدم سميث
- ٢٧ نشاط اجتماعى ينجزه الناس
- ٢٨ تعيين كل فرد فى نشاط من الأنشطة الثلاثة
- ٢٩ الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا
- ٣٠ العمل وقيمة الإنسان
- ٣١ ابن خلدون
- ٣٢ اليد الخفية
- ٣٣ إن كل فلسفة هى نبت طبيعى لظروف كل مجتمع
- ٣٤ ابن خلدون وكتابه المقدمة
- ٣٥ الكسب الذى يستفيد به البشر
- ٣٦ النزاهة والإخلاص فى العمل
- ٣٧ قيمة العمل عند ابن خلدون
- ٣٨ ما يُقيم الإنسان حسب عمله
- ٣٩ السرعة والإلتقان فى العمل
- ٤٠ ابن خلدون
- ٤١ فحص الثقافة السائدة فى المجتمع
- ٤٢ أرسطو
- ٤٣ ابن خلدون
- ٤٤ المسؤولية القانونية والاجتماعية
- ٤٥ تحسين الأداء
- ٤٦ هيجل
- ٤٧ ينقل التراث الحضارى للمجتمعات
- ٤٨ الفارابى
- ٤٩ هيجل
- ٥٠ آدم سميث
- ٥١ التأكيد على أهمية سلوك الموظفين فى الدرجات العليا
- ٥٢ الصورة الذهنية الإيجابية
- ٥٣ الممارسة العملية

- ٧٢ استئجار الأرحام
- ٧٣ البحث العلمى
- ٧٤ قضايا التكنولوجيا الحيوية
- ٧٥ الجينوم الوراثى
- ٧٦ المنفعة
- ٧٧ الإفصاح
- ٧٨ اليوجينيا
- ٧٩ العيادة
- ٨٠ بنوك الأجنة
- ٨١ الاستنساخ البشرى
- ٨٢ المساواة والعدل
- ٨٣ الحتمية الجينية
- ٨٤ استئجار الأرحام
- ٨٥ الصحة العمومية
- ٨٦ الاستنساخ البشرى
- ٨٧ قيمة الحياة
- ٨٨ عدم إلحاق الأذى
- ٨٩ الموافقة
- ٩٠ التفرقة فى المعاملة
- ٩١ بنوك المنى
- ٩٢ الجينوم الوراثى
- ٩٣ احترام الاستقلالية الفردية
- ٩٤ الأهلية
- ٩٥ التمييز على أسس جينية
- ٩٦ الحالة النباتية
- ٩٧ المنفعة
- ٩٨ الفهم
- ٩٩ زرع الأعضاء
- ١٠٠ الطوعية
- ١٠١ معرفة مستقبل الإنسان الصحى سلفاً
- ١٠٢ الجينوم فى إعداد الأدوية للأمراض
- ١٠٣ چاكلىن روس
- ١٠٤ كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
- ١٠٥ البيوطبية
- ١٠٦ چاكلىن روس
- ١٠٧ الأكسيولوجيا
- ١٠٨ دانيال كالاهاى
- ١٠٩ كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
- ١١٠ الوقاية والحماية لصحة الإنسان
- ١١١ القضاء على فكرة التنوع
- ١١٢ بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية

٣ اجابات بنك أسئلة الموضوع

- ١ العملى الإلزامى
- ٢ الأمانة والإخلاص
- ٣ تقدير الأداء الأخلاقى المتميز للموظفين
- ٤ تسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع
- ٥ المعيارى الإلزامى
- ٦ «تحسين الأداء» و«الاستخدام الأمثل للموارد»
- ٧ الأمانة والنزاهة فى العمل

- ١٠٢ التوفيق بين المصالح العامة والخاصة
- ١٠٣ العدالة وعدم التحيز
- ١٠٤ النزاهة والإخلاص في العمل
- ١٠٥ ضمان حرية الرأي والتفكير للعاملين
- ١٠٦ آدم سميث
- ١٠٧ التحديد الواضح لمسلطات الموظفين
- ١٠٨ غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
- ١٠٩ احترام قيم وعادات المجتمع
- ١١٠ الأمانة والإخلاص في العمل
- ١١١ ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين
- ١١٢ تنمية الكفاءات العلمية والعملية
- ١١٣ غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير

4 إجابات بنك أسئلة الموضوع

- ١ ماكس شيلر
- ٢ الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعاً
- ٣ تعتبر نشاطاً للوعي
- ٤ أفلاطون
- ٥ تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
- ٦ تفسير طبيعة الجمال فلسفياً
- ٧ أفلاطون
- ٨ ينتج عقولاً تتعامل بمعاملة
- ٩ إنها صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة
- ١٠ تركز على أمور الواقع
- ١١ بروتاجوراس
- ١٢ ينتج عقولاً ناقصة
- ١٣ هوبز
- ١٤ صادرة عن الذات الفردية
- ١٥ ياروخ سينور
- ١٦ القدرة على الانفتاح على الأفكار
- ١٧ الأكسيولوجيا
- ١٨ تحقيق التعايش بين الأفراد
- ١٩ إنها نشاط للوعي والبحث
- ٢٠ كامنة في الفعل ذاته
- ٢١ التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
- ٢٢ الإقدام على الفعل
- ٢٣ نسق إقليدس المستمد من الهندس والاستنباط
- ٢٤ الحرية والضرورة

- ٥٤ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- ٥٥ سميث
- ٥٦ أفلاطون
- ٥٧ الفارابي
- ٥٨ الاستخدام الأمثل للموارد
- ٥٩ أفلاطون
- ٦٠ الأخلاقيات المهنية
- ٦١ ابن خلدون
- ٦٢ الاستخدام الأمثل للموارد
- ٦٣ الانتماء والولاء للمنظمة
- ٦٤ أرسطو
- ٦٥ الجمع بين الطابع العام والخاص معاً
- ٦٦ الصورة الذهنية الإيجابية
- ٦٧ تحليل الواقع واستخلاص القيم
- ٦٨ يتأثر بهوية مجتمعه
- ٦٩ ضمان حرية الرأي والإبداع للعاملين
- ٧٠ فحص الثقافة السائدة في المجتمع
- ٧١ ارتباطها بالطابع الثقافي
- ٧٢ هيجل
- ٧٣ الصورة الذهنية الإيجابية
- ٧٤ يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
- ٧٥ العدالة وعدم التحيز
- ٧٦ أفلاطون
- ٧٧ ابن خلدون
- ٧٨ الجمع بين الطابع العام والخاص معاً
- ٧٩ اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- ٨٠ آدم سميث
- ٨١ المفهوم
- ٨٢ الفارابي
- ٨٣ تحليل الواقع واستخلاص القيم
- ٨٤ أفلاطون
- ٨٥ ارتباطها بالطابع الثقافي
- ٨٦ ضمان حرية الرأي والإبداع
- ٨٧ سميث
- ٨٨ نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- ٨٩ الفارابي
- ٩٠ تحسين الأداء
- ٩١ ابن خلدون
- ٩٢ تحسين الأداء
- ٩٣ أرسطو
- ٩٤ تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
- ٩٥ أرسطو
- ٩٦ التأكيد على سلوك الموظفين كنموذج في الدرجات العليا
- ٩٧ المسؤولية القانونية والاجتماعية
- ٩٨ هيجل
- ٩٩ يتأثر بهوية مجتمعه
- ١٠٠ الاستخدام الأمثل للموارد
- ١٠١ تنمية الكفاءات العلمية والعملية

- ١٠٢ التوفيق بين المصالح العامة والخاصة
- ١٠٣ العدالة وعدم التحيز
- ١٠٤ النزاهة والإخلاص في العمل
- ١٠٥ ضمان حرية الرأي والتفكير للعاملين
- ١٠٦ آدم سميث
- ١٠٧ التحديد الواضح لسلطات الموظفين
- ١٠٨ غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على العقل والضمير
- ١٠٩ احترام قيم وعادات المجتمع
- ١١٠ الأمانة والإخلاص في العمل
- ١١١ ضمان حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين
- ١١٢ تنمية الكفاءات العلمية والعملية
- ١١٣ غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير

إجابات بنك أسئلة الموضوع 4

- ١ ماكس شيلر
- ٢ الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعاً
- ٣ تعتبر نشاطا للوعي
- ٤ أفلاطون
- ٥ تجعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
- ٦ تفسير طبيعة الجمال فلسفياً
- ٧ أفلاطون
- ٨ ينتج عقولاً تتعامل بسماحة
- ٩ إنها صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة
- ١٠ تركز على أمور الواقع
- ١١ بروتاجوراس
- ١٢ ينتج عقولاً ناضجة
- ١٣ هوبز
- ١٤ صادرة عن الذات الفردية
- ١٥ باروخ سبينوزا
- ١٦ القدرة على الانفتاح على الأفكار
- ١٧ الأكسيولوجيا
- ١٨ تحقيق التعايش بين الأفراد
- ١٩ إنها نشاطا للوعي والبحث
- ٢٠ كامنة في الفعل ذاته
- ٢١ التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
- ٢٢ الإقدام على الفعل
- ٢٣ نسق إقليدس المستمد من الحدس والاستبطان
- ٢٤ الحرية والضرورة

- ٥٤ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
- ٥٥ سميث
- ٥٦ أفلاطون
- ٥٧ الفارابي
- ٥٨ الاستخدام الأمثل للموارد
- ٥٩ أفلاطون
- ٦٠ الأخلاقيات المهنية
- ٦١ ابن خلدون
- ٦٢ الاستخدام الأمثل للموارد
- ٦٣ الانتماء والولاء للمنظمة
- ٦٤ أرسطو
- ٦٥ الجمع بين الطابع العام والخاص معاً
- ٦٦ الصورة الذهنية الإيجابية
- ٦٧ تحليل الواقع واستخلاص القيم
- ٦٨ يتأثر بهوية مجتمعه
- ٦٩ ضمان حرية الرأي والإبداع للعاملين
- ٧٠ فحص الثقافة السائدة في المجتمع
- ٧١ ارتباطها بالطابع الثقافي
- ٧٢ هيجل
- ٧٣ الصورة الذهنية الإيجابية
- ٧٤ يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه
- ٧٥ العدالة وعدم التحيز
- ٧٦ أفلاطون
- ٧٧ ابن خلدون
- ٧٨ الجمع بين الطابع العام والخاص معاً
- ٧٩ اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- ٨٠ آدم سميث
- ٨١ المفهوم
- ٨٢ الفارابي
- ٨٣ تحليل الواقع واستخلاص القيم
- ٨٤ أفلاطون
- ٨٥ ارتباطها بالطابع الثقافي
- ٨٦ ضمان حرية الرأي والإبداع
- ٨٧ سميث
- ٨٨ نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- ٨٩ الفارابي
- ٩٠ تحسين الأداء
- ٩١ ابن خلدون
- ٩٢ تحسين الأداء
- ٩٣ أرسطو
- ٩٤ تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة
- ٩٥ أرسطو
- ٩٦ التأكيد على سلوك الموظفين كنموذج في الدرجات العليا
- ٩٧ المسؤولية القانونية والاجتماعية
- ٩٨ هيجل
- ٩٩ يتأثر بهوية مجتمعه
- ١٠٠ الاستخدام الأمثل للموارد
- ١٠١ تنمية الكفاءات العلمية والعملية

٧٩	التسامح الفكرى	٧٨	الاستقلال الذاتى
٨١	الحق	٨٠	مسئولية
٨٣	نسبية	٨٢	شعورًا
٨٥	الاستقلال الذاتى	٨٤	البحث عن الحقيقة
٨٧	الحرية الإنسانية	٨٦	الأخلاق
٨٩	موضوعية	٨٨	التفلسف
٩١	الخير	٩٠	البحث عن الحقيقة
٩٣	ضرورة	٩٢	الاستقلال الذاتى
		٩٤	الجمال
		٩٥	ذاتية وموضوعية فى آن واحد
٩٧	التسامح الفكرى	٩٦	القيم
٩٩	التطابق	٩٨	البحث عن الحقيقة
١٠١	الأورجانون	١٠٠	التسامح الفكرى
		١٠٢	النظرة النقدية الفاحصة
		١٠٣	تجعل لدى صاحبها اتجاه واعى عن العالم المحيط به
		١٠٤	يحقق المقدرة على التعايش مع الآخرين
		١٠٥	النظر بعين التقدير واحترام رأى الآخر
		١٠٦	قبول الفرد للاختلاف
		١٠٧	تحافظ على حقوق الغير وتقبل الاختلاف
		١٠٨	البحث عن الحقيقة
		١٠٩	تعتبر نشاطًا للوعى يساعد فى فهم العالم
		١١٠	النتائج العملية المربحة التى تؤدى إليها
		١١١	الاستطابق
		١١٢	تنسم بالمرونة الفكرية
		١١٣	تخلص الفرد من أخطائه
		١١٤	القدرة على ممارسة النقد وتمحيصه
		١١٥	تُسلم بوجود أفكار أخرى يجب قبولها واحترامها
		١١٦	ذاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
		١١٧	الاستطابق
		١١٨	ترفع من العلم والتثقيف

٢٥	القدرة على الإقدام على الفعل	٢٦	الاختيار العقلى للفعل
٢٧	مسئولية الفعل الذى نفعله	٢٨	إنها تركز على أمور الواقع
٢٩	نشاط للوعى والبحث	٣٠	القدرة على قبول الاختلاف
٣١	الأورجانون	٣٢	تُعد نشاطًا للوعى يساعد فى فهم العالم
٣٣	يختار الفرد فيها بمحض إرادته	٣٤	يحقق المقدرة على التعايش بين الأفراد
٣٥	النظرة النقدية الفاحصة	٣٦	علم تهذيب الأخلاق
٣٧	الأورجانون	٣٨	علم تهذيب الأخلاق
٣٩	البحث فى الفضيلة السلوكية للإنسان	٤٠	التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
٤١	التفلسف	٤٢	يهتم بالكشف عن الحقائق
٤٣	الحق	٤٤	الضرورة
٤٥	الخير	٤٦	اتخاذ القرار النهائى لأى موقف
٤٧	التسامح الفكرى	٤٨	الخير
٤٩	وسيلة لتحقيق غاية معينة	٥٠	الاستقلال الفكرى
٥١	الترابط	٥٢	التفلسف
٥٣	الاستقلال الذاتى	٥٤	الحق
٥٥	مسئولية	٥٦	التسامح الفكرى
٥٧	الجمال	٥٨	الحرية الإنسانية
٥٩	البحث عن الحقيقة	٦٠	القيم
٦١	البرجماتية	٦٢	موضوعية
٦٣	البحث عن الحقيقة	٦٤	الحرية والشعور
٦٥	تبحث فى شروط الجمال ومقاييسه	٦٦	موضوعية
٦٧	التطابق	٦٨	الاستقلال الذاتى
٦٩	نسبية	٧٠	التسامح الفكرى
٧١	القيم	٧٢	ذاتية
٧٣	الترابط	٧٤	الحرية الإنسانية
٧٥	التفلسف	٧٦	تبحث فى شروط الجمال ومقاييسه
٧٧	تتوقف على النتائج العملية المربحة		

1 إجابات بنك أسئلة الموضوع

- ٣٤ التعداد التام يكاد يكون مستحيلاً
- ٣٥ يأتى بفرض يفرضه ويفسر الظاهرة
- ٣٦ الأخطاء العامة المشتركة عند البشر
- ٣٧ التام ٣٨ الفرض
- ٣٩ الملاحظة ثم الفرض ثم القانون
- ٤٠ يأتى بفرض ويفسر الظاهرة
- ٤١ العقل لا يقبل إلا ما يوافق غورره
- ٤٢ اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقى
- ٤٣ نقاط الضعف فى كل شخص على حدة
- ٤٤ المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة
- ٤٥ التأثير بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
- ٤٦ إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية
- ٤٧ التأثير بنظريات القدماء دون تمحيص
- ٤٨ اتفاق العلة والمعلول فى الوقوع
- ٤٩ حصر عقلية الفرد فى إطار معين من التفكير
- ٥٠ المسرح والسوق ٥١ الاستخدام الخاطى للغة
- ٥٢ نقاط الضعف البشرية فى كل شخص على حدة
- ٥٣ الاستقراء الناقص
- ٥٤ الحجة الاستنباطية فى التفسير المعاصر
- ٥٥ الاستدلال الاستنباطى ٥٦ الاستدلال
- ٥٧ الملاحظة ٥٨ الاستقراء التام
- ٥٩ الفرض
- ٦٠ حجة استقرائية وفقاً للتفسير المعاصر
- ٦١ النفس ٦٢ الجنس البشرى
- ٦٣ الاستدلال الاستقرائى ٦٤ الاتفاق
- ٦٥ حجة استنباطية وفقاً للتفسير المعاصر
- ٦٦ المسرح ٦٧ الاستدلال الاستقرائى
- ٦٨ التجربة ٦٩ الحجة بالمماثلة
- ٧٠ الفرض ٧١ التجربة
- ٧٢ حجة استقرائية وفقاً للتفسير التقليدى
- ٧٣ الاستدلال الاستقرائى ٧٤ الاتفاق
- ٧٥ الحسن بن الهيثم ٧٦ البرهان
- ٧٧ المماثلة الاستقرائية ٧٨ جابر بن حيان
- ٧٩ الفرض ٨٠ ضرورى فقط
- ٨١ التلازم فى التغير ٨٢ السوق
- ٨٣ الاستقراء التام ٨٤ الاستدلال الاستنباطى

- ١ نتيجته أكبر من مقدماته
- ٢ أحمد طفل يحب الفاكهة
- ٣ عمر طفل يحب الفاكهة
- ٤ حسام طفل يحب الفاكهة
- ٥ من المرجح أن كل الأطفال يحبون الفاكهة
- ٦ مساوية للمقدمات
- ٧ التفسير المؤقت لحل ممكن لمشكلة البحث
- ٨ الاستقراء الناقص ٩ الاستقراء التجريدى
- ١٠ مساوية للمقدمات
- ١١ الإحصاء يكاد يكون مستحيلاً
- ١٢ فحص عينة من أفراد الظاهرة
- ١٣ متى وجدت العلة وجد المعلول
- ١٤ التلازم فى الغياب
- ١٥ تحديد شكل ومضمون القوانين
- ١٦ الوجه السلبي للحضور
- ١٧ التعداد يكاد يكون مستحيلاً
- ١٨ إذا فحصت بعض الكتب باللون الأحمر فى المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
- ١٩ الاستعانة بفكرة المماثلة
- ٢٠ جابر بن حيان ٢١ البحث والكشف
- ٢٢ تصحيح بعض المفاهيم السائدة
- ٢٣ الملاحظة أسبق من القانون
- ٢٤ جابر بن حيان
- ٢٥ تحرى الحيادية والموضوعية
- ٢٦ العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
- ٢٧ العلة الباقية علة للمعلول الباقى
- ٢٨ إجراءات مصطنعة نصل بها إلى قانون
- ٢٩ الخيال الذى يفضى لوضع الفروض
- ٣٠ الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر
- ٣١ شرط ضرورى
- ٣٢ اقتراح ووضع الفروض العلمية
- ٣٣ إنه تفسير مؤقت للظاهرة ٣٤ الناقص
- ٣٥ التام
- ٣٦ الداء العام المشترك بين النوع الإنسانى كله

- ٨٥ الاختلاف
- ٨٦ المماثلة الاستقرائية
- ٨٧ الفرض
- ٨٨ الاستدلال الاستقرائي
- ٨٩ الملاحظة
- ٩٠ حجة استنباطية وفقاً للتفسير المعاصر
- ٩١ البرهان
- ٩٢ الاستدلال الاستنباطي
- ٩٣ الاستقراء الناقص
- ٩٤ التجربة
- ٩٥ الاستدلال
- ٩٦ الجنس البشرى
- ٩٧ الاستقراء
- ٩٨ التلازم فى التغير
- ٩٩ المسرح
- ١٠٠ الحجة الاستنباطية
- ١٠١ التجربة
- ١٠٢ الحسن بن الهيثم
- ١٠٣ التفاوت
- ١٠٤ المماثلة الاستقرائية
- ١٠٥ الاستقراء
- ١٠٦ الاستدلال الاستقرائي
- ١٠٧ السوق
- ١٠٨ جابر بن حيان
- ١٠٩ المماثلة الاستقرائية
- ١١٠ الاتفاق
- ١١١ التلازم فى التغير
- ١١٢ ضرورى فقط
- ١١٣ تلازم العلة والمعلول فى الغياب
- ١١٤ نقاط الضعف فى كل شخص على حدة
- ١١٥ الجمع بين الاتفاق والاختلاف
- ١١٦ الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام
- ١١٧ العلة الباقية علة للمعلول الباقى
- ١١٨ السلبية
- ١١٩ تلازم العلة والمعلول فى التغير
- ١٢٠ السلبية
- ١٢١ الجنس والكهف
- ١٢٢ أن تحل الطبيعة محل الباحث
- ١٢٣ نقاط الضعف فى كل شخص على حدة
- ١٢٤ المرتجلة
- ١٢٥ ترتيب المعلومات فى ثلاث قوائم
- ١٢٦ تدخل الباحث تجريبياً
- ١٢٧ إنه كلما غابت العلة غاب المعلول
- ١٢٨ اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع

الفصل الثاني منطقي

إجابات بنك أسئلة الموضوع 2

- ١ حجة صحيحة نتيجتها صادقة تلزم ضروريًا عن المقدمات
- ٢ موجودة في أوراق العلماء فقط
- ٣ النفي
- ٤ انخفضت دلالة البارومتر وستهب العاصفة

- ٧ التشارط
- ٨ عطفية
- ٩ تصديق في ثلاث حالات فقط
- ١٠ موجودة في أوراق العلماء فقط
- ١١ الفصل
- ١٢ إذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكون كاذبًا والعكس صحيح
- ١٣ التبادلية
- ١٤ ق. ل

ق. ل

ص	ك	ص
ص	ص	ك
ك	ك	ك

ق. ل

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

- ١٥ التشارط
- ١٦ فصل ضعيف يرمز له بالرمز ق. ل
- ١٧ نقطة النقاء جوهرية مع المنطق
- ١٨ حجة صحيحة نتيجتها تلزم عن المقدمات ضروريًا
- ١٩ (س. ص)
- ٢٠ أن الشرط الثاني يلزم منطقيًا عن الشرط الأول
- ٢١ إنها تحصيل حاصل
- ٢٢ س ← ص

س ← ص

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

- ٢٣ عطفية
- ٢٤ ق ← ل

ق ← ل

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

- ٢٥ حجة نتيجتها تلزم عن المقدمات لزومًا ضروريًا
- ٢٦ موجودة في أوراق العلماء فقط
- ٢٧ ~ ق
- ٢٨ (أ ↔ ب)
- ٢٩ إنها تحصيل حاصل

(أ ↔ ب)

ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص

- ٣٠ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
- ٣١ أن حقيقة الشيء لا تتغير

- ٢٠ «أ» هي «أ» بمعنى أن كل ما هو هو
٢١ فصل ضعيف يمكن صدق البديليين معاً
٢٢ الهوية ونعبر عنه «أ» هي «أ»
٢٣ دالة (ق ٧ ل) وقيم صدقها

ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

- ٢٤ «أ» لا يمكن أن تكون «ب» ولا «ب» في نفس الوقت
٢٥ شرطية وقيم صدقها

ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

- ٢٦ «أ» لا يمكن أن تكون «ب» ولا «ب» في نفس الوقت
٢٧ الانتقال من المقدمات إلى النتائج
٢٨ قوى يستحيل صدق البديليين معاً ويرمز له بـ (ق ٧ ل)
٢٩ الأعداد الصحيحة لا نهاية لها
٣٠ الهوية ونعبر عنه «أ» هي «أ»
٣١ ق

- ٣٢ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
٣٣ المسلمات

- ٣٤ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
٣٥ التعريفات

- ٣٦ عالم منفصل عن عالمنا

- ٣٧ المعارف

- ٣٨ ~ س

- ٣٩ اللامعرفات

- ٤٠ س ٧ ص

- ٤١ عالمنا المادى

- ٤٢ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

- ٤٣ س ٧ ص ٧ ص ٧ ص

- ٤٤ س ٧ ص

- ٤٥ يقينى

- ٤٦ ق ← ل

- ٤٧ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

- ٤٨ البديهيات

- ٤٩ حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة

- ٥٠ المبرهنات

- ٥١ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

- ٥٢ يصدق في حالة صدق البديليين فقط

- ٥٣ يقينى

- ٥٤ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

- ٥٥ عالمنا الواقعى المادى

- ٥٦ ق ← ل

- ٥٧ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

- ٥٨ جاء زيد وذهب عمرو

- ٥٩ فصل قوى

- ٦٠ الشرط

- ٦١ أن تكون الحجرة معتمة ورطبة في أن واحد

- ٦٢ المعارف

- ٦٣ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

- ٦٤ المسلمات

- ٦٥ لامعرفات

- ٦٦ أوراق العلماء فقط

- ٦٧ حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

- ٦٨ ق ← ل

- ٦٩ المعارف

- ٧٠ موجودة في أوراق العلماء

- ٧١ المبرهنات

- ٧٢ حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة

- ٧٣ المبرهنات

- ٧٤ المبرهنات

- ٧٥ المبرهنات

- ٧٦ المبرهنات

- ٧٧ المبرهنات

- ٧٨ المبرهنات

- ٧٩ المبرهنات

- ٨٠ المبرهنات

- ٨١ المبرهنات

- ٨٢ المبرهنات

- ٨٣ المبرهنات

- ٨٤ المبرهنات

- ٨٥ المبرهنات

- ٨٦ المبرهنات

- ٨٧ المبرهنات

- ٨٨ المبرهنات

- ٨٩ المبرهنات

- ٩٠ المبرهنات

- ٩١ المبرهنات

- ٩٢ المبرهنات

- ٩٣ المبرهنات

- ٩٤ المبرهنات

- ٩٥ المبرهنات

- ٩٦ المبرهنات

- ٩٧ المبرهنات

- ٩٨ المبرهنات

- ٩٩ المبرهنات

- ١٠٠ المبرهنات

٣ إجابات بنك أسئلة الموضوع

- ١ إن نتائجه غير نهائية ٢ التقليدي
- ٣ التجلي الحقيقي للعبقري العلمية
- ٤ قابل للتفنيد ٥ يتحقق منه تجريبياً
- ٦ الموضوعية
- ٧ التحقق من صدق الفروض ٨ المعاصر
- ٩ إمكان اختباراه بواسطة طرق الضبط
- ١٠ التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة
- ١١ التعديل ١٢ قابلة للتفنيد
- ١٣ محايد
- ١٤ علاقة محددة بين المتغيرات
- ١٥ البدء بتأسيس الفرض الصوري
- ١٦ إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش
- ١٧ المعاصر ١٨ الموضوعية
- ١٩ تجلي حقيقي للعبقري العلمية
- ٢٠ قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد
- ٢١ التنبؤ ٢٢ التقليدي
- ٢٣ الثانية ٢٤ كلود برنارد
- ٢٥ طبيعة العلم المعاصر
- ٢٦ تجلي حقيقي للعبقري العلمية
- ٢٧ سابق ومثير للتجربة
- ٢٨ التمييز بين العلم واللاعلم
- ٢٩ علاقة محددة بين متغيرين
- ٣٠ غير نهائي ٣١ «التعديل» و«التعميم»
- ٣٢ التمييز بين العلم واللاعلم
- ٣٣ المعاصر ٣٤ الثانية
- ٣٥ صياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد
- ٣٦ التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة
- ٣٧ احتمالية
- ٣٨ اختبار أنسقة نظرية كاملة
- ٣٩ القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد
- ٤٠ إنه قضية يتم تحديدها بدقة
- ٤١ الموضوعية
- ٤٢ التحقق من صدق الفروض
- ٤٣ صياغة الفروض الصورية
- ٤٤ القديم ٤٥ قابلة للتفنيد
- ٤٦ التحقق من صدق الفروض ٤٧ المعاصر

- ٤٨ صياغة الفروض الصورية فى صورة رمزية
- ٤٩ الموضوعية
- ٥٠ قابلاً للتفنيد
- ٥١ التحقق من النتائج
- ٥٢ قابلة للتفنيد
- ٥٣ المعاصر
- ٥٤ إمكان اختبارہ بطرق تجريبية
- ٥٥ المعاصر
- ٥٦ قابلة للتعديل
- ٥٧ علاقة بين متغيرين
- ٥٨ القياس
- ٥٩ القابلية للتفنيد
- ٦٠ المعاصر
- ٦١ القياس
- ٦٢ الفروض
- ٦٣ صياغة الفروض
- ٦٤ التنبؤ
- ٦٥ تجلى حقيقى للعبقريّة العلمية
- ٦٦ الموضوعية
- ٦٧ إمكان اختبارہ
- ٦٨ الموضوعية
- ٦٩ تجلى حقيقى للعبقريّة العلمية
- ٧٠ قابلة للتعديل والتغيير
- ٧١ الثانية
- ٧٢ صالح للتفنيد والتأييد
- ٧٣ التنبؤ
- ٧٤ مُحايد
- ٧٥ التأكد من النتائج
- ٧٦ الثانية
- ٧٧ التحقق
- ٧٨ يصلح للتفنيد
- ٧٩ التمييز بين العلم واللاعلم
- ٨٠ مُحايد
- ٨١ الموضوعية
- ٨٢ صياغة الفرض بصورة تجعله قابلاً للتفنيد
- ٨٣ إنه موضوعى مُحايد لا يتأثر بأحكام القيمة
- ٨٤ التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- ٨٥ مُحايد

4 إجابات بنك أسئلة الموضوع

- ١ الروبوتات
- ٢ الإنسالات
- ٣ جرائم الحاسوب والإنترنت
- ٤ الذكاء الاصطناعي
- ٥ إحالة الأشخاص إلى التقاعد
- ٦ قينر
- ٧ ثمرة لتضافر عدة علوم
- ٨ إدمان الإنترنت
- ٩ تنفيذ المهام بدقة
- ١٠ قينر
- ١١ التعامل مع الآخرين باحترام
- ١٢ المكونات المادية
- ١٣ إحالة الأشخاص إلى التقاعد
- ١٤ حماية الخصوصية
- ١٥ الثورة التقنية
- ١٦ إفراز أنماطاً جديدة من طرق التفكير الخلاق
- ١٧ الجرائم
- ١٨ السلوك الرقمي
- ١٩ اتباع القواعد الأخلاقية والسلوك المقبول

٢٠ عدم الحاجة للبشر ٢١ نوربرت فينر

٢٢ جرائم الإنترنت

٢٣ مشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق

٢٤ انعدام الحاجة للعنصر البشري

٢٥ السطو على الملكية الفردية

٢٦ ممارسة أنشطة غير مشروعة

٢٧ تأييد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري بعيداً عن لغات المنطق

٢٨ التجهيز للبرنامج الذكي

٢٩ تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة

٣٠ بناء قواعد البيانات وتخزينها ٣١ الروبوتات

٣٢ كوالسكي

٣٣ صناعة الإنسالات

٣٤ محاكاة العقل البشري ٣٥ تخطى الآلات البشر

٣٦ أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق

٣٧ تصميم لغات البرمجة

٣٨ التنفيذ من خلال آليات الاستدلال

٣٩ الاستخدام الآمن وحقوق الملكية الفكرية للغير

٤٠ تمثيل المعرفة ٤١ تخطى الآلات البشر

٤٢ بناء قواعد البيانات وتخزينها

٤٣ ليبنتز

٤٤ تهديد حقيقي للبشرية

٤٥ البرمجة

٤٦ الثقافة الرقمية ٤٧ تمثيل المعرفة

٤٨ إيجابيات تكنولوجيا المعلومات

٤٩ السببرنطيقا ٥٠ المنطق المرن

٥١ الذكاء الاصطناعي

٥٢ سلبيات تكنولوجيا المعلومات

٥٣ المكونات المادية ٥٤ السببرنطيقا

٥٥ اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

٥٦ الذكاء الاصطناعي ٥٧ المنطق غير الرتيب

٥٨ الروبوتات

٥٩ ممارسة أشكال عديدة للاتصال والتواصل

٦٠ تمثيل المعرفة

٦١ إيجابيات تكنولوجيا المعلومات

٦٢ رفع نسب البطالة ٦٣ السببرنطيقا

٦٤ الذكاء الاصطناعي

٦٥ ممارسة أنشطة غير مشروعة

٦٦ البرمجيات ٦٧ المرن

٦٨ نوربرت فينر ٦٩ تخطى الآلات البشر

٧٠ الصحة الرقمية

٧١ تعزيز التماسك الاجتماعي

٧٢ غير الرتيب

٧٣ السببرنطيقا

٧٤ تطبيقات الروبوتات

٧٥ العزلة الاجتماعية والفردية ٧٦ الذكاء الاصطناعي

٧٧ السببرنطيقا

٧٨ سلبيات الروبوتات

٧٩ الذكاء الاصطناعي ٨٠ المنطق المرن

٨١ ممارسة أشكال عديدة من الاتصال

٨٢ الثقافة الرقمية

٨٣ تطبيقات الذكاء الاصطناعي

٨٤ السلوك الرقمي

٨٥ تطبيقات الروبوتات ٨٦ البرمجيات

٨٧ ممارسة أنشطة غير مشروعة

٨٨ البرمجيات

٨٩ المنطق غير الرتيب

٩٠ الذكاء الاصطناعي ٩١ العزلة الاجتماعية

٩٢ الذكاء الاصطناعي ٩٣ تمثيل المعرفة

٩٤ المنطق غير الرتيب

٩٥ ممارسة أنشطة غير مشروعة

٩٦ رفع نسب البطالة ٩٧ النفس

٩٨ انتهاك الخصوصية الفردية ٩٩ تمثيل المعرفة

١٠٠ سلبيات تكنولوجيا المعلومات

١٠١ انتهاك الخصوصية الفردية ١٠٢ الذكاء الاصطناعي

١٠٣ ممارسة أشكال عديدة من الاتصال

١٠٤ عدم الحاجة للبشر ١٠٥ المنطق

١٠٦ البرمجة الممثلة منطقياً

١٠٧ السلوك الرقمي والثقافة الرقمية

١٠٨ غير الرتيب ١٠٩ ثابتة

١١٠ أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق

١١١ التنفيذ من خلال آليات الاستدلال

١١٢ التجهيز للبرنامج الذكي ١١٣ الثوابت المنطقية

١١٤ تخطى الآلات البشر

١١٥ وجهة النظر السيكلوجية في الذكاء الاصطناعي

١١٦ تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة

١١٧ الروبوتات

١١٨ أيد تصميم لغات الحاسوب وفقاً للغات المنطق

١١٩ جورج بول ١٢٠ تمثيل المعرفة

١٢١ الوعي بالمخاطر الجسدية والنفسية

١٢٢ أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري